

## 5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Bloc de Compétence unique lié à l'exercice d'une activité réglementée</b>			
<b>Unité de Compétence 1 : Exercer l'activité d'agent de sécurité renforcé armé en catégorie D en maîtrisant le cadre juridique et la réglementation</b>			
<p>L'agent de sécurité renforcé armé connaît, comprend et maîtrise le cadre juridique et la réglementation spécifique pour faire face à toute situation, avec ou sans arme</p> <p><b>→ Pour agir immédiatement ; en usant, le cas échéant, d'une arme de catégorie D (&amp; B), dans ses fonctions d'agent armé, en respectant la réglementation</b></p>	<p><b>UV 1 : Connaître et maîtriser le cadre juridique</b></p> <p>. C1.1 : Connaître et appliquer le cadre juridique d'usage des armes de catégorie B et D pour acquérir, détenir, transporter, et éventuellement faire usage de ses armes dans le respect des consignes et textes réglementaires.</p> <p>C 1.2 : Identifier et maîtriser la réglementation spécifique à l'acquisition, à la détention, au transport et à l'usage de l'armement pour chaque catégorie d'armes (B et D) :</p> <p>. Code de sécurité intérieure, . Code pénal et code de procédure pénale, . Code de déontologie . Dispositions particulières à la fonction</p> <p>C 1.3 : Mesurer les sanctions applicables en cas de non-respect des dispositions réglementaires</p> <p>C 1.4 : Comprendre et maîtriser l'application des principes d'absolue nécessité et les conditions d'application de la légitime défense dans le cadre de l'autorisation du port d'armes de catégorie B et D</p>	<p><b>Évaluation certificative finale par questionnaire à choix multiple (QCM) de 30 questions contextualisées</b></p> <p>Référence du QCM : ASRA (B&amp;D) UV1 et UV2</p> <p>10/20 ≥ note &lt; 14/20 : Le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen</p> <p>Note ≥ 14/20 : Unité de valeur acquise</p> <p>Durée totale du test : 30 min</p> <p>Temps par question : 45s</p>	<p>. Connaissance de la réglementation, en particulier les points essentiels (légitime défense, état de nécessité, art 73 du CPP, décrets d'application...)</p> <p>. Capacité d'application de la réglementation au contexte</p> <p>. Connaissance des fonctions des différentes catégories d'armes et des autorisations administratives nécessaires pour mettre à disposition des agents privés de sécurité, des armes mentionnées à l'article R. 613-3 du CSI (dans toutes les situations proposées : acquisition, détention, transport et usage).</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
(UC1, suite 1)	<p>C 1.5 : Connaître et comprendre les autres cadres juridiques d'utilisation des armes (notamment ceux spécifiques aux forces de l'ordre) pour assurer une coordination et un continuum global de sécurité</p> <p>C 1.6 : Analyser les contextes spécifiques liées à l'armement : travail en binôme, neutralité, positionnement avec les agents non-armés, relations avec le public</p> <p>C 1.7 : Se préparer efficacement à effectuer une mission avec arme de catégorie D (et B), dans les conditions requises à l'exercice de sa mission d'agent armé (en catégorie D et B).</p> <p><u>Compétences transversales :</u> . Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</p>	<p><b>Évaluation certificative finale par questionnaire à choix multiple (QCM) de 30 questions contextualisées</b></p> <p>10/20 ≥ note &lt; 14/20 : Le candidat est ajourné et pourra se présenter à une nouvelle session d'examen</p> <p>Note &lt; 10/20 : le candidat devra suivre de nouveau la formation concernant la ou les compétences .Durée totale du test : 30 min</p> <p>Temps par question : 45s</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Connaissance et capacité d'application des principes déontologiques.</li> <li>. Capacité à assurer le continuum de sécurité</li> <li>. Respect du secret professionnel</li> <li>. Capacité d'analyse des contextes</li> <li>. Méthodologie de préparation</li> </ul>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé connaît et maîtrise les caractéristiques techniques liées au fonctionnement, à l'entretien, aux règles de sécurité, de stockage, de traçabilité et de transport des armes de catégories B et D</p> <p>→ Pour démontrer sa capacité à opérer efficacement, dans le cadre réglementaire</p>	<p><b>UV2 : Connaître et maîtriser les caractéristiques techniques et les règles de sécurité liées aux armes de catégorie D</b></p> <p>C 2.1 : Identifier et décrire les caractéristiques techniques des armes et leurs règles d'entretien</p> <p>C 2.2 : Comprendre et décrire les différents modes de fonctionnement, les effets des armes et les règles générales de sécurité et d'utilisation d'une arme</p> <p>C 2.3 : Connaître et maîtriser les conditions d'utilisation des armes de protection de type aérosols ( type et quantité, risques en fonction des emplois, effets tenant compte des conditions climatiques et des zones d'usage)</p> <p>C 2.4 : Connaître et mettre en œuvre les procédures réglementaires de stockage, de traçabilité, de transport d'armement de catégorie B et D</p> <p><u>Compétences transversales :</u></p> <p>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</p> <p>. Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</p>	<p>Évaluation certificative finale par questionnaire à choix multiple (QCM) de 30 questions contextualisées.</p>	<p>. Connaissance des caractéristiques techniques des armes de catégorie B et D</p> <p>. Connaissance des protocoles liés à l'emploi en service des armes de catégorie D</p> <p>. Capacité de mise en œuvre des protocoles liés à l'emploi en service des armes de catégorie D</p> <p>. Connaissance et capacité de mise en œuvre des armes de protection de type aérosols</p> <p>Ces connaissances comprennent les caractéristiques techniques liées au fonctionnement, à l'entretien, aux règles de sécurité, de stockage, de traçabilité et de transport des armes de catégories B et D.</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé connaît l'armement de catégorie D et peut le pratiquer, en fonction de l'analyse du contexte</p> <p>→ Pour démontrer sa capacité technique à faire face à toute situation, avec ou sans arme de la catégorie D ; dans le respect des lois, règlements et consignes.</p> <p>→ Pour agir de manière graduée en évitant, chaque fois que nécessaire, l'usage de son arme.</p>	<p><b>UV3 : Pratiquer l'armement de catégorie D</b></p> <p>. C 3.1 : Effectuer, à mains nues, les techniques de garde et de déplacements, de frappe (pieds et poings) et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave)</p> <p>. C 3.2 : Effectuer les techniques de garde et de déplacements, de frappe (pieds et poings) et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave) avec une matraque de type bâton de défense télescopique</p> <p>C 3.3 : Effectuer les techniques de garde et de déplacements, de frappe (pieds et poings) et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave) avec un tonfa</p> <p>C 3.4 : Maîtriser l'entrave seul ou avec plusieurs autres agents et avec plusieurs types d'entraves</p> <p>C 3.5 : Analyser le contexte et s'adapter aux différentes situations de violence rencontrées</p> <p>C 3.6 : Utiliser les générateurs d'aérosols incapacitants ou lacrymogènes relevant de la catégorie D</p> <p><u>Compétences transversales :</u></p> <p>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</p> <p>. Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</p>	<p><b>Cf. Grille annexe UV3</b></p> <p><b>Mise en situation professionnelle avec épreuve technique d'intervention professionnelle</b></p> <p>Pour attester de la :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise graduée de la violence sans l'utilisation de l'arme (à mains nues)</li> <li>• Maîtrise graduée de la violence avec moyens de force intermédiaire de catégorie D (Aérosol, bâton de défense télescopique, tonfa)</li> </ul> <p><b>Organisation de la mise en situation :</b></p> <p><i>Un circuit d'une durée de 15 minutes par candidat (équipé d'une tenue appropriée) est décliné en ateliers dont l'un se situe dans un local permettant la mise en situation de nuit pour l'utilisation des effets lumineux. Aux injonctions du formateur, il devra choisir et effectuer les bonnes techniques qui lui seront demandées au cours de sa progression au sein du parcours dynamique et pratique.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaissance et maîtrise des techniques adaptées de garde et de déplacements, de frappe (pieds et poings) et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, avec mise au sol, contrôle au sol, entrave), à mains nues, avec un aérosol, avec un bâton télescopique et avec un tonfa.</li> <li>. Connaissance, compréhension et capacité de mise en œuvre des protocoles dans le respect de la réglementation</li> <li>. Vitesse et qualité d'exécution, du geste (engagement physique)</li> <li>. Efficacité du geste</li> <li>. Aptitude à travailler en sécurité pour lui-même et pour les autres, (sanctionné systématiquement par une note éliminatoire)</li> <li>. Absence de comportement inapproprié mettant en danger la vie d'autrui, ou sa vie (sanctionné systématiquement par une note éliminatoire)</li> <li>. Capacité de justifier et de mettre en œuvre ses actions dans le cadre réglementaire</li> </ul>

	<i>. Communiquer dans une logique de traçabilité de l'information et d'amélioration de service dans le domaine de la sécurité</i>	<i>Il devra les justifier sur le plan légal et réglementaire.</i> La grille (Annexe UV3) comporte 67 critères. 52 sont requis dont 19 critères rédhibitoires	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé, par son analyse de la situation, peut prévenir, dissuader et intervenir de manière adaptée, en utilisant son arme de manière graduée</p> <p>➔ <b>Pour comprendre, analyser la situation, prévenir, agir et rendre compte de l'usage d'une arme de catégorie D dans l'exercice de ses fonctions en sécurité</b></p>	<p><b>UV 4 : prévenir et intervenir de manière graduée</b></p> <p>C 4.1 : Prévenir les situations à risque en analysant la situation dans laquelle l'arme est susceptible d'être utilisée (opérer la reconnaissance des lieux, identifier le contexte, repérer les comportements anormaux et les signaux précurseurs, pour agir en discrétion)</p> <p>C 4.2 : Travailler en binôme et en équipe</p> <p>C 4.3 : Mettre en œuvre toutes les phases préalables de communication et d'avertissement avant l'intervention et avoir procédé auparavant à la dissuasion des assaillants pour éviter autant que possible le recours aux armements.</p> <p>C 4.4 : Mettre en œuvre les procédures d'alerte des forces de l'ordre et de secours</p> <p>C 4.5 : Mettre en place les mesures de sécurité (confinement, évacuation, interpositions adaptées)</p> <p>C 4.6 : Savoir réagir immédiatement dans le respect du cadre légal de la légitime défense</p> <p><u>Compétences transversales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</li> <li>. Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</li> <li>. Communiquer dans une logique de traçabilité de l'information et d'amélioration de service dans le</li> </ul>	<p><b>Cf. Grille annexe UV4</b></p> <p><b>Mise en situation professionnelle avec épreuve technique d'intervention professionnelle</b></p> <p>Pour attester de la :</p> <p>L'objectif de cette épreuve est de s'assurer et de <b>valider les connaissances et compétences tactiques</b> du candidat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercer avec une arme de catégorie D, pour prévenir, dissuader et agir, le cas échéant</li> <li>- Savoir utiliser son arme et gérer un incident dans le strict respect de la gradation de la force en binôme et en équipe.</li> <li>- Maîtriser le cadre légal lors de son intervention et pour la rédaction de son compte rendu.</li> </ul> <p><b>Organisation de la mise en situation :</b></p> <p>Les candidats, en binôme, effectuent 2 rondes dynamiques, pratiques et scénarisés d'une durée de 15 min chacune.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aptitude à adopter un comportement dissuasif au cours de l'exercice.</li> <li>. Capacité à établir une liaison permanente avec son binôme et sa hiérarchie.</li> <li>. Capacité à effectuer une intervention graduée et adaptée face aux différentes situations rencontrées.</li> <li>. Aptitude à la gestion d'incident avec le recours aux armes.</li> <li>. Capacité à rechercher et proposer des solutions objectives et réalistes</li> <li>. Capacité à utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force</li> <li>. Capacité à justifier ses actions de manière verbale et écrite</li> </ul>

	<p><i>domaine de la sécurité</i></p>	<p><i>Chaque candidat est évalué, en tant qu'agent leader et en tant qu'agent contact.</i></p> <p>Le formateur organise et présente 3 situations d'agressions simulées aux candidats. Avec une personne violente qui l'agresse avec une arme ou qui agresse autrui. La présence du public dans chaque scénario est obligatoire.</p> <p>Le premier scénario nécessite que l'agent ne sorte pas son arme et règle la situation verbalement et à mains nues ; L'individu violent devra être entravé et protégé ;</p> <p>Le second scénario nécessite que l'agent sorte son arme sans avoir à l'utiliser ; L'individu violent devra être entravé et protégé ;</p> <p>Le troisième scénario nécessite que l'agent sorte son arme et l'utilise ; L'individu violent et blessé, devra être entravé et secouru.</p> <p>A la fin de l'exercice l'apprenant devra établir un compte-rendu écrit et détaillé de l'événement afin de justifier ses actions.</p> <p>La grille (<b>Annexe UV4</b>)</p>	
--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		comporte 42 critères. 36 sont requis dont 27 critères réhabilitaires	
--	--	----------------------------------------------------------------------------	--



REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>Unité de Compétence 2 : Maîtriser le cadre juridique et la réglementation pour exercer l'activité d'agent de sécurité renforcé armé en catégorie B (et D) et intervenir en secourisme tactique</b>			
<p>L'agent de sécurité renforcé armé connaît le cadre juridique d'usage des armes de catégorie B, et les caractéristiques techniques liées à leur fonctionnement, à leur sécurité et à leur transport</p> <p>➔ <b>Pour démontrer sa capacité à opérer efficacement, dans le cadre réglementaire</b></p>	<p><b>UV 5 : Maîtriser les caractéristiques techniques des armes de catégorie B et leurs règles de sécurité, de transport et de stockage</b></p> <p>C 5.1 : Connaître et maîtriser le fonctionnement et l'entretien des armes de catégorie B</p> <p>C 5.2 : Connaître et pouvoir mettre en œuvre les règles de stockage, de traçabilité et de transport des armes de catégorie B</p> <p>C 5.3 : Connaître et appliquer les règles de sécurité liées aux armes de catégories B</p> <p><u>Compétences transversales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</li> <li>. Communiquer dans une logique de traçabilité de l'information et d'amélioration de service dans le domaine de la sécurité</li> </ul>	<p><b>Évaluation pratique par mise en situation (épreuve couplée à l'épreuve de l'UC 6)</b></p> <p><b>Cf. Grille d'évaluation annexe UV 5 et 6</b></p> <p>Sur 146 critères, 143 sont requis dont 137 sont rédhibitoires</p>	<p>. Connaissance des caractéristiques techniques liées au fonctionnement, à l'entretien, aux règles de sécurité, de stockage, de traçabilité et de transport des armes de catégories B</p> <p>- Capacité d'appliquer les règles de sécurité liées aux armes de catégorie B</p>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé évolue règlementairement avec un armement de catégorie B</p> <p>Il gère et utilise cet armement, le cas échéant ; dans le respect de la réglementation</p> <p>➔ <b>Pour démontrer sa capacité à opérer efficacement, dans le cadre réglementaire</b></p>	<p><b>UV 6 : Pratiquer les missions de sûreté d'agent armé avec un armement de catégorie B</b></p> <p>C 6.1 : Maîtriser l'usage d'un aérosol de catégorie B C 6.2 : Manipuler un revolver ou une arme de poing en sécurité, en milieu professionnel C 6.3 : Comprendre et appliquer les cinq attitudes élémentaires et la chronologie du tir C 6.4 : Identifier les conséquences du tir sur les différentes zones létales et maîtriser les fondamentaux du tir ( tenue de l'arme, les différentes positions et situations de tir, visée, respiration, maîtrise de la détente) C 6.5 : Effectuer un rechargement d'urgence et tactique des armes prévues par la législation pour la catégorie B C 6.6 : Résoudre un incident de tir C 6.7 : Tirer efficacement et en parfait respect des règles et conditions, avec les armes prévues par la législation, les quantités de munitions prévues ( tirs visés, découverte de l'arme et accoutumance, tirs d'intervention, tirs derrière protection, tirs et déplacements, tirs de synthèse)</p> <p><u>Compétences transversales :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</li> <li>. Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</li> <li>. Communiquer dans une logique de traçabilité de</li> </ul>	<p><b>Mise en situation professionnelle avec épreuve technique d'intervention professionnelle</b></p> <p>L'objectif général de cette épreuve est de s'assurer et de valider les connaissances et compétences techniques du candidat en matière de Techniques d'Intervention Professionnelle / TIP avec une arme de catégorie B.</p> <p><i>Organisation de la mise en situation :</i></p> <p>Épreuve pratique qui se déroule en STAND de TIR, sous la forme d'un circuit d'une durée de <b>30 min au total par candidat</b>. Le circuit est décliné en ateliers. Certains ateliers sont des parcours de tir (avec ou sans facteurs de stress) à balles réelles. D'autres nécessitent l'utilisation de munitions marquantes, d'Airsofts et d'armes fictives. L'un des ateliers se déroule en basse luminosité permettant la mise en situation de nuit pour l'utilisation des effets lumineux</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Connaissance des protocoles liées à l'emploi en service des armes de catégorie B, afin d'évoluer en sécurité.</li> <li>. Capacité de maîtrise de la violence avec moyens de force intermédiaire de catégorie B (Aérosol)</li> <li>. Capacité de maîtrise de la violence avec une arme poing ou un revolver de catégorie B</li> <li>. Connaissance et respect des règles générales de sécurité, des procédures d'emploi et des postures de tir</li> <li>. résultats aux tirs : 80% minimum de tirs corrects (dans la cible de type CTN 3 ou 5)</li> <li>. Aptitude à effectuer les techniques adaptées, de garde et de déplacements, de frappe, de tirs et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave), avec une arme de catégorie B, de type aérosol ou arme de poing en 9mm).</li> <li>. Capacité à être autonome, indépendant et responsable de</li> </ul>

	<p><i>l'information et d'amélioration de service dans le domaine de la sécurité</i></p>	<p>(stand de tir adapté)  Les tirs doivent être réalisés à des distances variables comprises en 5 et 20 mètres et avec différents types de feu et de positions.  Aux ordres du formateur, le candidat choisit et effectue les bonnes techniques demandées au cours de sa progression au sein des ateliers.</p>	<p>ses manipulations, de ses tirs et de son environnement</p> <p>. Capacité d'analyse de la situation et choix du geste le plus adapté selon plusieurs critères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vitesse d'exécution,</li> <li>- la qualité d'exécution,</li> <li>- l'efficacité du geste (engagement physique)</li> <li>- l'adaptation du candidat en cas d'échec.</li> </ul> <p><b>Le formateur est tenu d'informer le prestataire de formation sans délai s'il apparaît en cours de formation que le comportement d'un ou plusieurs stagiaires n'apparaît pas compatible avec le maniement d'une arme.</b></p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé connaît, comprend et maîtrise les protocoles d'intervention d'urgence</p> <p>Comme primo-intervenant, il gère les situations de crise et agit en mettant en œuvre les gestes de secours appropriés</p> <p>:</p> <p>➔ <b>Pour agir efficacement et appliquer la conduite à tenir dans les différents cas de figure extrêmes rencontrés.</b></p>	<p><b>UV 7 - Agir en primo-intervenant : pratiquer le secourisme tactique</b></p> <p>C 7.1 : Comprendre et analyser le contexte de la mise en place du secourisme tactique d'urgence</p> <p>C 7.2 : Identifier pour reconnaître en primo-intervenant les différentes situations (combat militaire ou civil et assimilé/blessé de guerre/attentat terroriste).</p> <p>C 7.3 : Connaître les protocoles d'intervention internationale : START (Simple Triage and Rapid Treatment) et ABC (Airways, Bleeding and Blanching, Cognition).</p> <p>C 7.4 : Prévenir les menaces terroristes pour se préparer aux différents matériels utilisés (armes blanches, armes à feu, engins explosifs improvisés, véhicules, etc.) ;</p> <p>C 7.5 : Se préparer à agir pour assister ou sauver les différentes victimes et blessures rencontrées</p> <p>C 7.6 : Agir en respectant les priorités préconisées dans le cadre du secourisme civil (SST, PSC1) pour participer à la préservation du maximum de victimes ;</p> <p>C 7.7 : Utiliser correctement le contenu du kit individuel de premiers secours tactiques et créer son kit individuel de premiers secours tactiques</p> <p>C 7.8 : Utiliser le carnet primo-intervenant</p> <p>C 7.9 : Maîtriser et pratiquer les méthodes internationales d'extraction et de soins sous le feu (Care Under Fire – CUF), de soins à l'abri de la menace (Tactical Field Care-TFC), et de soins préparatoires à l'évacuation (Tactical Evacuation Care-TEC-TACEVAC).</p>	<p><b>Mise en situation professionnelle :</b></p> <p>L'objectif de cette épreuve est de s'assurer et de valider les connaissances et compétences du candidat en secourisme tactique.</p> <p><i>Organisation de la mise en situation :</i></p> <p>Les candidats, en binôme, effectuent 2 scénarios pratiques d'une durée de 15 min chacun. Chaque candidat est évalué, en tant qu'agent leader et en tant qu'agent contact.</p> <p>Le formateur organise et présente des situations d'agressions simulées aux candidats, avec une personne violente qui l'agresse avec une arme ou qui agresse autrui.</p> <p>- Le premier scénario consiste à intervenir sur une scène suite à une attaque terroriste afin de sécuriser la zone et effectuer les premiers gestes d'urgences ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité d'analyser le contexte, dans une situation dégradée</li> <li>- Connaissance des différentes situations de crise</li> <li>- Aptitude à se préparer et à gérer son matériel de secours</li> <li>- capacité à mettre en œuvre le matériel de secours</li> <li>- Connaissance et maîtrise des protocoles internationaux d'interventions</li> <li>- Connaissances des différentes blessures et urgences vitales et capacité à les traiter</li> <li>- capacité à communiquer efficacement en situation de crise (aux victimes, aux secours)</li> <li>- Aptitude à travailler en sécurité (pour l'agent et pour les autres)</li> </ul>

	<p>C 7.10 : Maîtriser et pratiquer les protocoles internationaux d'intervention :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SAFE-ABC : arrêter la menace (stop the burning process), évaluer la situation (Assess the scene), ne pas se mettre en danger (Free of danger for you), évaluer et agir (Evaluate pour ABC et MARCH) ;</li> <li>- MARCHÉ : maîtriser les hémorragies (massive bleeding control), libérer les voies respiratoires (airways), maintenir une ventilation efficace (respiration), prévenir la détresse circulatoire (circulation), reconnaître les lésions neurologiques et l'hypothermie (head and hypothermia), préparer l'évacuation (evacuation) ;</li> <li>- RYAN (réévaluer les premiers soins, protéger les blessures notamment oculaires, atténuer la douleur, nettoyer et prévenir l'infection).</li> </ul> <p>C 7.11 : Sécuriser la scène pour préserver les traces et indices et protéger les victimes</p> <p>C 7.12 : Mettre en œuvre les procédures de réanimation cardio-pulmonaire (RCP), la position latérale de sécurité (PLS), la libération des voies aériennes (LVAS)</p> <p>C 7.13 : Savoir identifier les hémorragies et mettre en place les actions pour les arrêter</p> <p>C 7.14 : Savoir agir en cas de fractures</p> <p>C 7.15 : Traiter des brûlures thermiques, chimiques et électriques et les évaluer.</p> <p>C 7.16 : Se servir d'un défibrillateur semi-automatique (DSA) et effectuer, seul et en binôme, une réanimation complète avec massages cardiaque et oxygénothérapie</p> <p>C 7.17 : Identifier l'extraction à effectuer et la mettre en œuvre (y compris les techniques d'extraction issus des protocoles internationaux , " Pick and Run " , " Scoop and Run " , " Stay and Play » )</p> <p><i>Compétences transversales :</i></p>	<p>- Le second scénario consiste à intervenir suite à une attaque dirigée directement vers les agents et occasionnant une blessure sur l'un d'entre eux.</p> <p>Les scénarios nécessitent l'utilisation de munitions d'exercices non létales de type marquantes (exemple : Simunition Fx) avec des armes réelles ou l'emploi armes fictives (Exemple : Airsofts, paintball), ainsi que de kits medic.</p> <p><b>Cf. Grille d'évaluation annexe UV 7</b></p> <p>Sur 22 critères, 17 sont requis dont 12 sont réhabilitaires</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li><i>. Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité</i></li><li><i>. Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes</i></li><li><i>. Communiquer dans une logique de traçabilité de l'information et d'amélioration de service dans le domaine de la sécurité</i></li></ul>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>L'agent de sécurité renforcé armé sait utiliser son arme, de manière raisonnée, dans une situation stressante</p> <p>➔ Pour prévenir toute situation pouvant amener l'usage d'une arme et agir en dernier ressort avec l'emploi d'une arme dans le respect de la réglementation</p>	<p><b>UV 8 : Savoir utiliser son arme et gérer un incident dans le strict respect de la gradation de la force en binôme et en équipe, avec les forces de l'ordre</b></p> <p>C 8.1 : Analyser et prévenir les situations à risque pour identifier l'arme susceptible d'être utilisée (reconnaissance des lieux, identification du contexte)</p> <p>C 8.2 : Prendre conscience de l'usage d'une arme et des conséquences de l'ouverture du feu</p> <p>C 8.3 : Savoir utiliser les différentes armes autorisées dans le cadre de l'intervention</p> <p>C 8.4 : Réagir immédiatement dans le respect du cadre légal de la légitime défense</p> <p>C 8.5 : Savoir travailler en binôme et en équipe (positionnement sur le terrain, communication, analyse des solutions et prise de décision, etc.)</p> <p>C 8.6 : Maîtriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation avec une arme à la ceinture</p> <p>C 8.7 : Mettre en œuvre toutes les phases préalables de communication et d'avertissement avant l'intervention pour dissuader les assaillants ;</p> <p>C 8.8 : Mettre en œuvre les procédures d'alerte (forces de l'ordre et secours) et mettre en place les mesures de sécurité (confinement, évacuation, interposition, etc.)</p> <p>C 8.9 : Savoir travailler en coordination avec les services publics (forces de l'ordre et secours)</p> <p>C 8.10 : Rendre compte de l'utilisation de son arme et de la situation à sa hiérarchie, aux forces de</p>	<p><b>Mise en situation professionnelle :</b></p> <p>L'objectif de cette épreuve est de s'assurer et de valider les connaissances et compétences en situation de gestion d'incident, avec utilisation possible de son arme</p> <p><b>Organisation de la mise en situation :</b></p> <p>Les candidats, en binôme, effectuent 2 rondes dynamiques, pratiques et scénarisés d'une durée de 15 min chacune.</p> <p>Chaque candidat est évalué, en tant qu'agent leader et en tant qu'agent contact.</p> <p>À la fin de l'exercice l'apprenant devra établir un compte-rendu écrit et détaillé de l'événement afin de justifier ses actions.</p> <p>Le formateur organise et présente 3 situations d'agressions simulées aux candidats. Avec une personne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacité à prendre en compte les consignes lors de la prise de ronde</li> <li>- Capacité à adopter un comportement dissuasif au cours de l'exercice.</li> <li>- Aptitude à assurer une liaison permanente avec son binôme et sa hiérarchie.</li> <li>- Capacité à effectuer une intervention graduée et adaptée faux différentes situations rencontrées</li> <li>- Aptitude à gérer un incident avec le recours aux armes</li> <li>- Capacité à proposer des solutions objectives et applicables dans le contexte</li> <li>- Aptitude à utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force</li> <li>- capacité à travailler efficacement en binôme</li> <li>- Capacité à justifier clairement ses actions de manière verbale et écrite</li> <li>- Capacité à mettre en sécurité une personne violente et à protéger la scène</li> </ul>

	<p>l'ordre, au client, aux secours, à l'autorité judiciaire)  C 8.11: préserver les traces et indices et sécuriser une zone après un accident  C 8.12 : Savoir prévenir le risque post traumatique</p> <p><u>Compétences transversales :</u>  . Mettre en œuvre un mode opératoire afin de maintenir les conditions optimales de sécurité  . Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le domaine de la sécurité des biens, des lieux et des personnes  . Communiquer dans une logique de traçabilité de l'information et d'amélioration de service dans le domaine de la sécurité</p>	<p>violente qui l'agresse avec une arme ou qui agresse autrui.</p> <p>Dans les 2 premiers cas l'individu violent devra être entravé et protégé</p> <p>Un premier scénario nécessite que l'agent ne sorte pas son arme et règle la situation verbalement et à mains nues ;</p> <p>Un second scénario nécessite que l'agent sorte son arme de catégorie B sans avoir à l'utiliser</p> <p>Un troisième scénario nécessite que l'agent sorte son arme de catégorie B et l'utilise ;  L'individu violent et blessé, devra être entravé et secouru.</p> <p>Les scénarii nécessitent l'utilisation de munitions d'exercices non létales de type marquantes (exemple : Simunition Fx) avec des armes réelles ou l'emploi armes fictives (Exemple : Airsofts, paintball).</p>	<p>Cf. grille Annexe UV 8</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle