

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Fonction 1 : Identification et collecte des ressources</p> <p><u>Activité 1 :</u> Contribuer au diagnostic des ressources issues de la déconstruction d'un bâtiment ou de gisements naturels biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Assurer une veille technique et qualitative sur les gisements potentiels pour identifier les ressources en vue d'une collecte > Participer au diagnostic des ressources au sein d'une équipe pour caractériser le potentiel de réemploi des ressources > Effectuer des relevés de bâtiments existant sur site en utilisant les outils appropriés en vue de préparer la phase de dépose > Analyser les plans d'un bâtiment pour repérer et quantifier les éléments à valoriser > Représenter graphiquement des ouvrages à mains levées pour réaliser des plans > Identifier dans les plans légaux d'élimination des déchets, en tenant compte des classes de centre de traitement des déchets et les catégories de déchets, les exutoires possibles > Identifier et travailler avec les collecteurs présumés afin d'orienter les flux non valorisés > Consulter d'autres intervenants et services extérieurs afin d'identifier les acteurs du réemploi ou du biosourcé et pour faciliter l'orientation adaptée des flux 	<p>Étude de cas contextualisée ET</p> <p>Production d'un diagnostic ressources, s'appuyant sur un schéma descriptif, à partir d'un site librement choisi comprenant un bâtiment par le/la candidat.e dans lequel devront figurer 3 exemples de matériaux à réemployer, 3 exemples de matériaux à recycler, 3 autres matériaux où des hypothèses seront formulées pour éviter l'incinération ou l'enfouissement. Ce diagnostic ressources doit permettre d'organiser la collecte. Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Estime correctement le niveau de complexité de la phase de déconstruction > Repère les bons interlocuteurs et travaille efficacement en équipe > Traite les informations avec pertinence et prend des décisions > Identifie de manière pertinente les différents exécutaires proposés > Veille à l'intérêt et au réalisme de ses propositions > Distingue la différence entre gisements naturels et gisements issus de la déconstruction

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

<p><u>Activité 2 :</u> Organiser et réaliser la collecte des ressources issues de la déconstruction d'un bâtiment ou de gisements naturels biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Évaluer les flux et le coût logistique de la collecte en réalisant des calculs de cubage, de coût d'énergie, de main d'œuvre et d'utilisation de matériel à mobiliser > Mobiliser dans les plans légaux d'élimination des déchets, en tenant compte des classes de centre de traitement des déchets et les catégories de déchets, les exutoires possibles > Faire des choix de collecte en tenant compte des flux pour optimiser les coûts et limiter l'empreinte carbone > Organiser et planifier la collecte en respectant les critères de choix éthique, économique et bas-carbone > Superviser ou réaliser la dépose sélective d'équipements et de matériaux pour une récupération optimum > Superviser ou réaliser la récolte de ressources biosourcées pour respecter des cahiers des charges techniques > Déterminer les besoins d'utilisation du matériel, des matériaux et de la main d'œuvre nécessaire à la dépose sélective ou la récolte de ressources biosourcées > Réaliser des plannings d'utilisation du matériel, des matériaux, du personnel pour réaliser la dépose ou la récolte dans les temps impartis > Réceptionner et/ou collecter les ressources en vue de leur transport sur le lieux de stockage > Préparer les interventions des équipes sur les chantiers en leur présentant la méthodologie de dépose ou de récolte et les règles de sécurité à respecter > Préparer la réception des ressources en éditant un bon de livraison > Mobiliser les acteurs du chantier pour optimiser la coordination de la dépose 	<p>Étude de cas contextualisée ET A partir de différents exemples de matériaux à valoriser, le/la candidat.e devra réaliser un plan de collecte comprenant une évaluation des coûts, une planification et une affectation des moyens humains et matériel</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Évalue correctement les coûts de l'opération et les moyens à affecter > Estime le niveau de difficulté du plan collecte > Procède de façon méthodique, précise, rigoureuse et organisée > Anime une équipe en tenant compte des contraintes > Tient compte de la chronologie des travaux
---	--	---	---

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

<p>Fonction 2 : Valorisation des matériaux et des ressources</p>			
<p><u>Activité 3 :</u> Organiser la valorisation des ressources issues de la déconstruction d'un bâtiment ou des gisements biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Caractériser et évaluer le potentiel d'usage des ressources en évaluant sa conformité et sa qualité en vue de leur réutilisation ou de leur réemploi en tenant compte de cahiers des charges techniques > Trier, nettoyer et ranger et stocker les ressources pour les valoriser et préparer la vente > Évaluer la valeur marchande des produits au regard du coût de traitement afin de les étiqueter avant leur mise en vente 	<p>Étude de cas contextualisée ET Dans un dossier, le/la candidat.e propose un échantillon de 4 matériaux différents pour lesquels devront être précisées les méthodologies de valorisation, de tri, de rangement et de fixation des prix proposés.</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Estime correctement le niveau de complexité des différentes tâches > Procède de façon méthodique, précise, rigoureuse et organisée > Réalise un choix pertinent de méthodologies pour la réalisation des différentes tâches > Veille à l'intérêt et au réalisme de ses propositions
<p><u>Activité 4 :</u> Contribuer à l'élaboration de nouveaux usages des matériaux et des ressources issues de la déconstruction d'un bâtiment ou des gisements naturels biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Proposer ou explorer des idées d'usage des matériaux et des ressources avec les acteurs en vue de favoriser leur réutilisation et leur vente > Contribuer à la conception d'objets à partir des matériaux et des ressources pour de nouveaux usages en diversifiant son regard et ses points de vue > Réaliser l'analyse prospective des tendances du marché du réemploi ou du biosourcé pour proposer des usages innovants > Prendre en compte la demande d'un client spécifique pour élaborer à partir des matériaux et ressources un nouvel usage adapté à son besoin > Réaliser un estimatif des coûts en main d'œuvre et matériel nécessaires à l'élaboration de nouveaux usages pour fixer le prix de vente > Relooker des objets avec des techniques simples permettant de proposer un nouvel usage à ces objets > Concevoir des objets à partir de déchets inertes ou non inertes non-dangereux avec des techniques simples en vue d'en proposer un nouvel usage 	<p>Étude de cas contextualisée ET Dans un dossier, le/la candidat.e propose, à partir d'un ou plusieurs matériaux issus du réemploi, un détournement d'usage correspondant à un besoin identifié et une description de sa conception.</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Repère les bons interlocuteurs et travaille efficacement en équipe > Fait preuve de créativité > Estime le niveau de difficulté de la conception pour la réalisation de l'estimatif > Prend en compte les besoins des clients > Fait preuve de réalisme dans la conception et dans l'usage proposé

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

<p>Activité 5 : Valoriser les ressources issues de la déconstruction d'un bâtiment ou de gisements naturels biosourcés et géosourcés par la mise en œuvre de procédés techniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Nettoyer et réparer la ressource pour la valoriser et permettre sa mise en vente > Transformer la ressource en tenant compte de ses caractéristiques techniques pour permettre un réemploi ou un nouvel usage favorable à sa commercialisation > Mobiliser des techniques de mise en œuvre des matériaux permettant de transformer et de valoriser la ressource > Assembler ou réassembler plusieurs ressources pour permettre une réutilisation ou un nouvel usage ou un nouvel emploi en vue d'une commercialisation > Déterminer les besoins d'utilisation du matériel, des matériaux, de la main d'œuvre pour réaliser un budget prévisionnel des charges nécessaires à la valorisation des ressources et à la détermination de son prix de vente > Analyser un dossier technique relatif à une ressource en vue d'identifier les éléments favorables à sa réutilisation ou à son réemploi > Prendre en compte la demande d'un client pour répondre à la spécificité de son besoin en termes de qualité de transformation du matériau et/ou de la ressource fournis > Contrôler la conformité et la qualité du produit avant sa mise en vente en prenant en compte les éléments clés des avis techniques et DTU des matériaux et ressources 	<p>Étude de cas contextualisée ET Dans un dossier, le/la candidat.e propose une méthodologie de valorisation d'un matériau ou d'une ressource en faisant apparaître les caractéristiques techniques du produit et de sa mise en œuvre.</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Procède de façon méthodique, précise, rigoureuse et organisée > Estime correctement le niveau de complexité des techniques pour la réalisation de l'estimatif > Veille à la pertinence des méthodologies proposées dans les différentes tâches > Fait preuve de réalisme dans la méthodologie proposée
---	--	---	---

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

<p>Fonction 3 : Communication, sensibilisation et conseil auprès des acteurs</p>			
<p><u>Activité 6 :</u> Diffuser les bonnes pratiques de valorisation des objets, matériaux, ressources issus d'une déconstruction d'un bâtiment ou de gisements naturels biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Contribuer à la construction et au développement d'un réseau d'acteurs en identifiant des débouchés potentiels, les filières de redistribution et les réseaux de commercialisation > Mettre en réseau les acteurs en proposant des actions communes favorables à la dynamique et la synergie de la filière > Mettre en œuvre des actions de sensibilisation auprès des usagers afin qu'ils respectent les objectifs et consignes du tri et les règles d'utilisation des plateformes de revalorisation > Accompagner les opérateurs sur site dans leurs activités de collecte, de dépôt et de valorisation en vue d'optimiser leur pratique professionnelle > Valoriser dans les bonnes pratiques des techniques de mise en œuvre des matériaux pour les partager > Animer une équipe pour partager les pratiques professionnelles, les optimiser et les formaliser dans des guides > Consulter d'autres intervenants et services extérieurs pour identifier d'autres pratiques professionnelles en vue de proposer des actions de sensibilisation > Contribuer à une réponse d'appel d'offre public selon le code des marchés publics et le norme NFP – 03.001 en proposant pour les clauses environnementales une argumentation caractéristique des bonnes pratiques 	<p>Étude de cas contextualisée ET Dans un dossier, le/la candidat.e présente de manière synthétique et pédagogique une filière de réemploi de matériaux ou de ressources biosourcées, de son gisement à sa mise en œuvre en mettant en avant les différents acteurs et les parties prenantes.</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Repère les bons interlocuteurs et travaille efficacement en équipe > Communique efficacement avec les différents interlocuteurs > Met en forme un dossier attrayant > Adapte son discours à ses interlocuteurs > Fait preuve d'un esprit de synthèse > Prend en compte les critères réglementaires de conformité au marché public
<p><u>Activité 7 :</u> Contribuer à la commercialisation des produits dérivés de la transformation de matériaux et de ressources issus de la déconstruction de bâtiments et de gisements naturels biosourcés et géosourcés</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Participer à la commercialisation des produits en répondant à des besoins spécifiques de clients > Dynamiser la vente par la valorisation des produits en organisant les espaces facilitant la circulation des clients > Accompagner et conseiller l'utilisateur final dans la prise en main du produit en vue de son bon usage en valorisant les principes de l'économie circulaire > Répondre à des commandes spécifiques de matériaux pour 	<p>Étude de cas contextualisée ET Dans un dossier, le/la candidat.e propose un argumentaire de vente d'un matériau issu du réemploi ou d'une ressource biosourcée.</p> <p>Activité présentée à l'oral pendant 20 minutes maximum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Repère les bons interlocuteurs et travaille efficacement en équipe > Communique efficacement avec les différents interlocuteurs > Prend en compte les besoins du client > Propose une argumentation pertinente adaptée au produit et au

ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES RELATIFS À LA DEMANDE

	<p>satisfaire les besoins d'un client en mobilisant la fonction de collecte</p> <ul style="list-style-type: none"> > Contribuer à la communication sur les produits pour les valoriser et les préparer à la commercialisation en produisant des arguments de vente > Consulter d'autres intervenants et services extérieurs pour identifier d'autres pratiques professionnelles en vue de proposer des actions de commercialisation > Accueillir et informer les différents usagers en leur donnant des informations précises sur le lieu pour les inciter à circuler dans les espaces 		<p>client potentiel</p> <ul style="list-style-type: none"> > Identifie les arguments clés de l'argumentation > Porte une attention particulière à la qualité de l'accueil et de l'information des clients ou usagers
<p>Compétences transversales</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Assurer la traçabilité de la ressource et des produits pour répondre aux exigences réglementaires > Consigner les types d'intervention effectués sur la ressource ou le produit pour transmettre les informations essentielles en vue de l'analyse des pratiques professionnelles > Agir dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité pour réduire les risques d'incidents ou d'accidents > Appliquer les procédures techniques spécifiques à la ressource ou au produit afin que l'utilisation, la réutilisation ou le réemploi soit conforme > Formaliser les bonnes pratiques en vue leur diffusion par la production de guides > Animer une équipe restreinte pour partager les informations et les pratiques professionnelles afin d'optimiser l'organisation du travail 		<p>></p>

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle