

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>1. Construire la stratégie de management global des risques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Établir une cartographie des risques pour comprendre à l'échelle de l'entreprise les enjeux auxquels elle fait face, en mobilisant des outils qualitatifs et quantitatifs appropriés. - Formaliser une situation de prise de décision dans l'incertain en tenant compte des biais qui peuvent lui être associée pour fonder la stratégie de management des risques - Structurer la gouvernance du dispositif de management des risques dans l'organisation autour de son appétence au risque, afin de piloter la stratégie de management des risques - Concevoir l'intégration du management des risques comme un projet, pour la mettre en cohérence avec la gouvernance de l'entreprise 	<p>Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale.</p> <p>Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la cartographie (nombre de risques, mesures utilisées) - Respect des différentes étapes de la démarche de modélisation du problème de décision - Précision de la description de la procédure de modélisation de l'appétence au risque - Maîtrise de l'usage d'outils logiciels pour résoudre le problème de décision - Qualité des propositions des politiques de management des risques (nombre, pertinence) - Qualité du recul critique (discussion des résultats et limites) - Mise en œuvre de la gestion du projet collectif

			(organisation, division des tâches, planification) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet
	Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment : - diagnostiquer un enjeu en matière de management des risques dans une organisation pour y répondre de manière argumentée en situation - écouter activement - communiquer pour convaincre	Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde	- Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc	- Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite

<p>2. Gérer les risques industriels, professionnels et environnementaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation pour préparer leur analyse, en collectant les données nécessaires - Analyser les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation pour préparer leur traitement, en mobilisant les outils adéquats - Traiter les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation, pour les éliminer, les réduire ou les partager, en proposant les mesures adaptées. - Déterminer un niveau de risque acceptable, dans une logique de développement durable, afin d'aligner la gestion des risques industriels, professionnels et environnementaux avec l'appétence au risque de l'organisation 	<p>Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'identification des risques (nombre et qualification de risques) - Qualité de l'analyse (mesures des risques) - Pertinence des propositions de traitement et des arbitrages - Rigueur formelle dans l'application des outils de modélisation des risques - Qualité du recul critique sur le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet
	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les interactions avec la stratégie de l'entreprise, sa gouvernance et sa politique de management global des risques pour y répondre de manière argumentée en situation 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale

	<ul style="list-style-type: none"> - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite
<p>3. Gérer les risques financiers dans la banque, l'assurance et l'entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les différents risques financiers (risques de contrepartie, de marché, risques opérationnels) d'une organisation, afin de diagnostiquer sa situation. - Proposer des instruments financiers et assurantiels pour établir une couverture des risques précédemment évalués. - Élaborer une politique de financement des risques en cohérence avec la stratégie de management des risques de l'organisation - Intégrer dans le management des risques financiers les technologies numériques (Blockchain, Intelligence Artificielle) pour accompagner leur diffusion dans l'organisation, en appréciant leur potentiel de création de valeur 	<p>Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigueur dans l'application des outils d'évaluation - Pertinence des instruments financiers et assurantiels proposés pour l'entreprise considérée - Pertinence de la politique de couverture proposée pour l'entreprise considérée - Pertinence des solutions technologiques proposées pour l'entreprise considérée - Qualité du recul critique sur le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet

	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les interactions des enjeux financiers avec la stratégie de l'entreprise, sa gouvernance et sa politique de management global des risques pour y répondre de manière argumentée en situation - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite

<p>4. Gérer la crise et la continuité d'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser un dispositif de gestion de crise afin de faire face à une déstabilisation de l'organisation en mettant en place les structures et les procédures appropriées dans le cadre d'une simulation - Animer une cellule de crise avec les parties prenantes pour réagir à la situation de manière adaptée - Concevoir un Plan de Continuité d'Activité pour répondre aux scénarios de perturbations que peut rencontrer une organisation, en tenant compte de ses contraintes opérationnelles - Communiquer en situation de crise afin de s'assurer de la qualité des messages transmis et des décisions prises, en maîtrisant son stress et en adaptant son discours à ses interlocuteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation lors d'une simulation d'une crise - Rapport écrit de retour d'expérience - Rédaction d'un Plan de Continuité d'Activité en équipe sur un cas - Mise en situation de communication de crise dans le cadre d'un media-training 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des réactions observées (maîtrise du stress, repérage des enjeux de la crise, réponses apportées en situation) - Qualité des propositions d'améliorations pour gérer la crise dans le cadre du retour d'expérience - Respect des contraintes normatives de présentation - Clarté de l'expression écrite - Pertinence et qualité du Plan de Continuité d'Activité en lien avec le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite - Clarté de l'expression orale en situation de communication externe sous pression - Pertinence de la prise de parole
---	---	---	--

5. Déployer une stratégie de management global des risques	<ul style="list-style-type: none"> - Piloter et contrôler la mise en œuvre d'une stratégie de management global des risques pour concrétiser son alignement avec la gouvernance d'une organisation et son appétence au risque - Agencer le système d'information de gestion globale des risques et la protection des données pour superviser et suivre la réalisation des objectifs d'une organisation en choisissant les outils adaptés - Négocier avec les parties prenantes l'acceptabilité et le partage des risques pour maîtriser la conduite du changement et gérer les conflits - Intégrer l'éthique, la Responsabilité Sociétale d'Entreprise et la conformité dans les choix de management des risques afin de garantir leur alignement avec les valeurs de l'organisation 	<p>Mise en situation autour d'un cas de mise en œuvre d'une stratégie de management global des risques.</p> <p>Réalisation d'une synthèse écrite et orale sur les problématiques identifiées, sur le rôle des acteurs, sur les propositions de management global des risques</p> <p>Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du recul critique sur le cas - Qualité des propositions (actions, indicateurs, outils) pour la politique de management des risques - Qualité de la posture de négociation lors de la mise en situation - Qualité de la synthèse écrite - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite - Qualité de la synthèse orale - Clarté de l'expression orale
	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des propositions argumentées pour mettre en œuvre une stratégie de management global des risques - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation - Clarté de l'expression écrite

La validation des éléments suivants concourt également à la certification professionnelle :

- 1) Réalisation et soutenance d'une thèse professionnelle.

Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
Mission en entreprise de 4 à 6 mois. Cette mission fait l'objet d'un accompagnement pédagogique, se traduisant notamment par 3 à 5 revues de projet, une présoutenance, une thèse professionnelle et une soutenance.	<ul style="list-style-type: none">- Qualité de la problématique repérée dans l'entreprise- Niveau de compréhension et qualité de la synthèse des enjeux de la mission- Qualité de la réponse apportée (argumentaire, caractère innovant, faisabilité, limites identifiées)- Qualité de la forme écrite de la thèse professionnelle- Qualité de la prise de parole lors des présoutenance et soutenance.

- 2) Participation à un séminaire à l'étranger qui vise à exposer les stagiaires aux pratiques internationales de management des risques

Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none">- participation aux visites organisées (entreprises, universités, institutions publiques)- animation de réunions de synthèse- rapport de synthèse en anglais	<ul style="list-style-type: none">- pertinence des questions posées- qualité de l'expression orale en anglais- comportement professionnel (ponctualité, relationnel)- organisation de la réunion (ordre du jour, structure)- organisation des échanges dans la réunion (répartition des prises de parole, relances)- pertinence des thèmes abordés (cohérence par rapport aux visites, écarts observés par rapport aux pratiques professionnelles en France)- qualité de la synthèse des visites- qualité de la synthèse critique des contributions relevées lors de la réunion- qualité de l'expression écrite en anglais