

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 21270**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER mention Psychologie, Spécialité : Psychologie du Développement cognitif et social de l'enfant et de l'adolescent (DEVMaster) - Professionnelle et Recherche

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère de l'Enseignement Supérieur, Université Paris Descartes - Paris 5	Ministère de l'enseignement supérieur, Président de l'Université Paris Descartes Paris V

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1967)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

124 Psychologie, 331 Santé

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le spécialiste de la psychologie du développement formé par ce diplôme peut viser une activité dans les domaines professionnels :

- de terrain : en tant que psychologue praticien, il (elle) intervient dans les secteurs relatifs à l'enfance ou à l'adolescence liés à l'éducation, à la santé ou aux loisirs. Il (elle) analyse la demande des familles (ou des professionnels), établit des bilans en choisissant des outils appropriés et, à partir de leurs résultats, conçoit et propose des interventions ajustées qui ont pour but de favoriser le développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant.

- de la recherche : il (elle) conçoit et conduit des projets de recherche scientifique en psychologie du développement et en neurosciences développementales dans tous leurs étapes : il (elle) élabore des hypothèses de recherche appuyées sur l'analyse de la littérature scientifique internationale et susceptibles de faire avancer les connaissances fondamentales et appliquées; il (elle) conçoit le protocole expérimental permettant de tester ces hypothèses avec les technologies les plus adaptées, analyse ses résultats et les diffuse à la communauté scientifique (publications et conférences), ainsi qu'au grand public.

Compétences communes à l'ensemble des diplômés :

- Connaissances théoriques du développement neurocognitif et socio-émotionnel chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte sains (développement typique) et chez les sujets présentant des trajectoires de développement atypique.
- Connaissance des méthodes d'exploration du fonctionnement/dysfonctionnement neurocognitif et socio-émotionnel de l'enfant et de l'adolescent; capacité à situer les données recueillies au plan d'une dynamique de développement.
- Capacité à proposer, sur la base de résultats scientifiques fondamentaux, des interventions psychopédagogiques, des remédiations cognitives et sociocognitives.
- Capacité à apprendre et à maintenir à jour ses connaissances, y compris par des recherches informatisées de documentation scientifique internationale en anglais.
- Connaissances du cadre du fonctionnement institutionnel, législatif, éthique et déontologique des psychologues praticiens et chercheurs auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs familles.

Compétences plus spécifiques selon la différenciation des choix optionnels en M2 :

-Majeure Recherche (MajR) : élaborer une problématique de recherche scientifique, construire un modèle expérimental et mettre en place des outils (protocoles informatisés, statistiques, etc.) permettant de tester des hypothèses de travail en psychologie cognitive et neurosciences développementales; capacité à structurer et communiquer des résultats scientifiques.

-Majeure Professionnelle (MajP) : effectuer des bilans psychologiques (analyse de la demande, diagnostic à partir d'outils adaptés, synthèse et restitution), organiser et analyser des entretiens avec l'enfant, l'adolescent, les membres de la famille, maîtriser les techniques d'observation d'enfants de différents âges ou d'enfants présentant des handicaps ou troubles du développement, et à partir d'une analyse intégrative de ces données, proposer, étayer et mettre en œuvre des projets personnalisés d'intervention, y compris des remédiations neurocognitives et sociocognitives.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Secteurs d'activités : Education, santé, recherche

- o Structures d'accueil de la petite enfance ; Secteur éducatif ordinaire ou spécialisé (handicap, troubles du développement) ; Secteur sanitaire et social : établissements médico-sociaux, aide sociale à l'enfance, protection de l'enfance ;
- o Pratique libérale et création de structures innovantes de formation ou d'aide spécifique dans le secteur de l'enfance et de l'adolescence ; Formation des professionnels de l'enfance ; Secteurs de l'entreprise dont l'activité vise un public d'enfants ou d'adolescents (jeux, loisir, édition, architecture des espaces dédiés à l'enfance, etc.) ;

Enseignement supérieur et organismes de recherche.

- o Psychologue, psychologue du développement (fonction publique, secteur associatif et privé, libéral)
- o Formateur de professionnels secteur enfance/adolescence ;
- o Consultant / Responsable Développement produits éducatifs, loisirs ;

Chercheur, Enseignant-chercheur

Codes des fiches ROME les plus proches :

K1104 : Psychologie

K2108 : Enseignement supérieur

K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Descriptif des Unités d'Enseignement à valider :

Master 1 Psychologie-Spécialité Psychologie du Développement cognitif et social de l'enfant (DEVMaster)

S1 (30 ECTS) :

- Développement cognitif de l'enfant (4)
- Développement social de l'enfant (4)
- Méthodologie et statistiques (4)
- Professionnalisation, Stage & Recherche (14)
- Unités à choix (1 parmi 2) (4)

S2 (30 ECTS) :

- Outils et méthodes 1 (4)
- Professionnalisation, Stage & Recherche (14)
- Unités à choix (3 parmi 4) (12)

Master 2 Psychologie-Spécialité Psychologie du Développement cognitif et social de l'enfant (DEVMaster)

S3 (30 ECTS) :

- Outils et méthodes 2 (4)
- Professionnalisation, Stage & Recherche (14)
- Unités à choix (3 parmi 5) (12)

S4 (30 ECTS) :

- Outils et méthodes 3 (4)
- Professionnalisation, Stage & Recherche (18)
- Unités à choix (2 parmi 4) (8)

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OU	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Non renseigné
En contrat d'apprentissage		X	
Après un parcours de formation continue	X		Non renseigné
En contrat de professionnalisation		X	
Par candidature individuelle		X	
Par expérience dispositif VAE	X		Sous conditions, par procédures VAP et VAE

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 17 octobre 2014

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2013-756 du 19/08/2013

Articles R613-33 à 613-37

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

<http://www.parisdescartes.fr/ORIENTATION-INSERTION/Resultats-des-enquetes-IP>

Autres sources d'information :

www.psychologie.parisdescartes.fr/ETUDES/Enseignements/Master-Psychologie-domaine-SHS

Lieu(x) de certification :

Université Paris Descartes - Paris 5 : Île-de-France - Paris (75) []

Université Paris Descartes

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Institut de Psychologie - Université Paris Descartes
71 avenue Edouard Vaillant,
92774 Boulogne-Billancourt Cedex

Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°32277