

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 23475**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER mention SCIENCES DE L'EDUCATION

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'enseignement supérieur, Université Charles de Gaulle - Lille 3, Université Lille 1 Sciences et Technologies	Ministère chargé de l'enseignement supérieur, Président de l'université de Lille III, Président de l'université de Lille I - Recteur de l'académie, Recteur de l'Académie de Lille

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

332t Aide, conseil, orientation, soutien socio-éducatif, 333n Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives, 333t Education et transfert de connaissances

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le master mention Sciences de l'Education forme des professionnels aux métiers :

- De l'ingénierie de formation, de l'ingénierie pédagogique multimedia et de l'intervention pédagogique, dans les organisations publiques et privées, de conseil et de formation
- De l'accompagnement et du conseil, du travail éducatif et développement de projets en santé et social, dans les organisations publiques et privées
- De formation de formateurs
- De la recherche en formation pour adultes
- De la recherche en didactiques et pédagogies des modalités de transmission des savoirs en situations formelles et informelles
- De la recherche sur le travail éducatif et la formation

Ce master propose huit parcours.

Activités visées par le parcours Ingénierie de la formation (Lille 1)

Diagnostic d'une situation professionnelle et sociale,

Construction d'une réponse formation qui tienne compte du rapport au savoir et aux apprentissages des personnes, tout en mobilisant les outils adaptés,

Conception d'une action, d'un dispositif, d'une organisation ou d'un service de formation,

Réalisation de l'évaluation, la capitalisation des acquis et la réorientation des actions entreprises, Analyse des coûts et des effets d'une action, d'un dispositif, d'une politique de formation,

Pilotage et coordination d'un projet partenarial.

Activités visées par le parcours intervention pédagogique (Lille 1)

Conception, conduite et évaluation des activités de formation/d'enseignement pour un public adulte, développement et pilotage d'un projet pédagogique cohérent,

Définition et mise en œuvre d'une stratégie pédagogique adaptée aux contextes et aux publics visés, en mobilisant les démarches et techniques pédagogiques et didactiques,

Construction des outils et des supports pédagogiques,

Intervention en fonction d'objectifs de structure et/ou de référentiels, en fonction de la législation en vigueur.

Activités visées par le parcours ingénierie pédagogique multimedia (Lille 1)

Conception des dispositifs de formation multimédia, des produits et ressources pédagogiques multimédia,

Conduite et encadrement des projets de création de dispositifs, de production d'outils et de supports mettant en œuvre les TIC,

Elaboration d'une politique d'intégration des TIC en formation,

Evaluation et capitalisation des acquis, réorientation des actions, des dispositifs ou de la politique multimédia,

Animation et sollicitation des groupes d'experts intervenant dans ce secteur.

Activités visées par le parcours recherche en formation des adultes (Lille 1)

Mobilisation des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'insertion, de formation et de développement professionnel des individus,

Conception, construction, conduite et évaluation d'une démarche d'investigations sur les dispositifs de formation et/ou les pratiques des

acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle, Défense d'un point de vue devant une communauté de pairs.

Activités visées par le parcours Travail Educatif et Développement de Projet et de Compétences en Santé, Social, Scolaire (Lille 3)

Option Conseil en Développement des Compétences et Valorisation des Acquis

Accompagnement des parcours professionnels

Diffusion de l'information professionnelle, individuelle ou collective, sur les débouchés, fonctions, métiers et carrières

Conseil en orientation adulte et mise en place d'une typologie d'accompagnement à l'emploi.

Option Médiations Educatives et Politiques Territoriales

Développement d'outils d'analyse des situations de conflit et de harcèlement.

Apport d'une expertise dans le champ de la médiation.

Construction des dispositifs éducatifs ou de formation dans le champ de la médiation, de la gestion des conflits, de la communication non violente.

Développement des actions de prévention dans le domaine de l'éducation.

Coordination et accompagnement des équipes éducatives.

Option Education, Santé Social et Prévention

Construction des dispositifs éducatifs ou de formation pour la promotion de la santé et l'insertion sociale

Développement des espaces organisationnels favorables à la santé et à l'insertion sociale

Construction des dispositifs de formation pour la promotion de la santé et la lutte contre les exclusions

Coordination des actions d'insertion, de prévention sanitaire territoriale ou prendre part aux dispositifs de formation à l'encadrement sanitaire et social.

Direction et/ou coordination des différents acteurs du travail social, sanitaire et éducatif

Activités visées par le parcours Analyses, Etudes et Recherches sur le Travail Educatif et la Formation

Élaboration et réponse à des appels d'offre portant sur le travail éducatif

Choix et mobilisation des méthodes et outils d'enquête en Sciences Humaines et Sociales (questionnaires, entretien, observation, etc.) en vue d'études, d'audits, de diagnostics, d'analyse des besoins, de recherches

Analyse de différents problèmes ou situations d'éducation ou de formation dans leurs contextes spécifiques

Exploration, analyse et synthèse de la littérature scientifique portant sur le travail éducatif

Management du travail d'équipes chargées de conduire ou d'utiliser des études, des recherches

Formalisation (rédaction ou présentation orale) et diffusion des résultats des diagnostics, études et recherches réalisés en adaptant la communication aux différents publics visés

Activités visées par le parcours Didactiques, Enseignement et Formation de Formateurs

Option Formation de Formateurs,

Analyse des situations de formation : approches didactiques, pratiques enseignantes, rapports aux savoirs, formes et fonctions des pratiques langagières dans la construction des connaissances

Mise en place des dispositifs de conseil et d'accompagnement en situation formative,

Evaluation des performances des individus / des élèves dans leurs apprentissages,

Construction de référentiels d'enseignement et de formation, élaboration de manuels.

Option Didactique des Educations Non Formelles et des Animations,

Analyse des situations non formelles à caractère éducatif (scolaire et extra-scolaire) en utilisant des cadres conceptuels issus de la recherche en éducation pour en identifier les enjeux socio-politiques, didactiques et pédagogiques,

Elaboration et conduite de projets conjuguant des enjeux scientifiques, culturels et éducatifs

Transfert des savoirs construits en didactiques dans des contextes non directement scolaires (périscolaire, associatif, animation/médiation...),

Utilisation, conception et adaptation des activités et des dispositifs éducatifs en milieu scolaire, périscolaire, extrascolaire

Activités visées par le parcours Didactique, Enseignement et Apprentissages

Conduite d'études et de travaux de recherche sur les enseignements et les apprentissages disciplinaires et interdisciplinaire

Conception de tâches scolaires, élaboration de manuels,

Construction des référentiels, conception d'activités et dispositifs de formation dans des contextes non scolaires,

Mise au point des activités d'accompagnement ou de remédiation aux difficultés liées à la lecture et à l'écriture dans des contextes professionnels,

Mise en place des dispositifs de conseil et d'accompagnement en situation formative, évaluation des performances des élèves dans leurs apprentissages.

Compétences visées :

du fait de leur maîtrise des champs d'activité professionnelle visés, de leur réalité économique et sociale, leur histoire, leurs publics, leurs enjeux actuels, ainsi que des outils utilisés dans le cadre de chaque champ professionnel et questionner leurs usages selon les publics et les contextes, les titulaires du diplôme sont capables de:

Analyser et questionner les situations et les processus d'éducation, d'enseignement et s'apprentissage, ainsi que le travail des professionnels de l'éducation et de la formation en mobilisant les concepts et les cadres théoriques des sciences de l'éducation.

Différencier les approches disciplinaires des sciences de l'éducation (sociologique, didactique, psychologique, historique ...) et comprendre les apports et les limites de chacune d'elles dans la compréhension des phénomènes éducatifs et sociaux.

Développer des capacités d'analyse et de synthèse nécessaires pour la lecture des ouvrages scientifiques ainsi que pour l'écriture d'un mémoire de recherche et d'un mémoire professionnel.

5 blocs de compétences (issus du RUMEF- Réseau National des Universités préparant aux Métiers de la Formation) sont communs à l'ensemble des parcours proposés par l'Université de Lille 1 :

Bloc 1 : Analyser, situer, définir des politiques de formation des adultes dans le champ professionnel concerné

Bloc 2 : Analyser, concevoir, animer des projets et des organisations de production de dispositifs et de formations

Bloc 3 : Analyser et élaborer des dispositifs de formation et de professionnalisation

Bloc 4 : Etudier et concevoir des situations formatives et intervenir

Bloc 5 : Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système, dispositif ou une situation

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Education nationale et autres ministères concernés par les pratiques éducatives et les pratiques de conseil en orientation

Enseignement privé

Collectivités locales et territoriales

Cabinets privés d'études et de conseils

Organismes de formation d'adultes

Associations

Centres de médiation culturelle

Services RH des entreprises

Secteur socio-éducatif

Institutions publiques ou privées chargées de prévention non médicalisée

Mutualités

Instituts de formation et de travail social

Organismes de recherche

Accompagnateur(trice) de bilan de compétences

Animateur/Animatrice d'activités périscolaires

Animateur(trice) de formation

Animateur/Animatrice spécialiste d'activités culturelles et techniques

Cadres de la fonction publique chargés de questions éducatives

Chargé-e d'accueil et de suivi

Chargé-e de bilan en entreprise

Chargé-e de conception pédagogique

Chargé-e de développement de dispositifs multimedia

Chargé-e d'études sur les questions d'éducation et de formation

Chargé-e d'études et d'enquêtes sur les questions éducatives

Chargé-e de formation

Chargé-e des formations des formateurs à la prévention globale

Chargé-e de mission éducation/Formation

Chargé-e de prévention de la Protection Judiciaire de Jeunesse

Chef de projet en éducation pour la santé dans les territoires

Chercheur-euse en formation des adultes

Conseiller-ère Formation emploi

Conseiller-ère en orientation, praticien de la VAE

Conseiller-ère pédagogique Conseiller(ère) pédagogique

Consultant-e dans le domaine des questions d'éducation et de formation

Consultant dans le domaine des questions éducatives

Conseiller-ère en insertion sociale et professionnelle

Coordinateur-trice pédagogique

Coordinateur-trice de réseaux en éducation pour la santé

Coordinateur-trice de réseaux en éducation pour la santé

Éducateur et travailleur sociaux chargés de la prévention

Educateur-intervenant éducatif/Educatrice-intervenante éducative

Enseignant chercheur/Enseignante chercheuse
 Expert en analyse du travail et des compétences
 Formateur-trice
 Formateur-trice d'enseignant
 Formateur-trice en management et pédagogie des soins et activités paramédicales
 Gestionnaire de projets de prévention non médicalisée.
 Inspecteur-trice de l'Éducation Nationale
 Intervenant-e dans les collèges et les lycées
 Maître-formateur (pour les professeurs des écoles)
 Médiateur dans le champ éducatif
 Responsable pédagogique
 Responsable de formation en entreprise ou dans une organisation paritaire
 Responsable d'un centre de formation
 Responsable de service « Etudes », « recherche et développement »

Ci-après, vous trouverez la liste des principales fiches ROME associées à la mention. Pour aller plus loin, nous vous invitons également à consulter les fiches ROME Suivantes : M1403 Études et perspectives socio-économiques ; K1201 Action sociale ; K1401 Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics ; K2103 Direction d'établissement et d'enseignement ; M1503 Management des ressources humaines ; K2103 Direction d'établissement et d'enseignement ; K1403 Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire ; K2111 Formation professionnelle ; G1202 Animation d'activités culturelles ou ludiques ; G1203 Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents ; K1206 Intervention socioculturelle ; E1104 Conception de contenus Multimedia ; E1205 Réalisation de contenus multimedia

Codes des fiches ROME les plus proches :

K1205 : Information sociale
 K1207 : Intervention socioéducative
 K1801 : Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle
 K2101 : Conseil en formation
 K2102 : Coordination pédagogique

Réglementation d'activités :

sans objet.

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composants de la certification :

Le master se prépare en deux ans de formation organisée en 4 semestres, à raison de 12 semaines de cours par semestre. Les matières sont organisées en UNITES D'ENSEIGNEMENT (UE). La validation des semestres se fait sous la forme de contrôle continu et d'examen terminal donnant droit à des crédits ECTS (European Credit Transfert System) : 120 crédits ECTS pour valider le master.

Pour les parcours proposés par Lille 1 :

Les parcours Ingénierie de la formation, Ingénierie Multimédia et recherche en formation des adultes sont accessibles en enseignement à distance (modalité réservée au public en reprise d'études).

Des stages sont prévus en **1ère année de Master** (durée totale de 455 heures à raison de 2 jours par semaine entre octobre et fin mai plus une période temps complet en janvier) et en **2nde année de Master** (durée totale de 500 heures à raison de 2 semaines de cours / 2 semaines de stage entre octobre et fin mai) pour les parcours Ingénierie de Formation ou Intervention Pédagogique et, en temps complet au semestre 4 pour le parcours Ingénierie Pédagogique Multimédia.

Indépendamment de sa réussite aux évaluations des Unités d'Enseignement, l'étudiant-e doit rédiger et soutenir un dossier (1ère année de Master) et un mémoire professionnel ou de recherche (2nde année de Master) évalués conjointement par son-sa tuteur-e en stage, son encadrant-e de dossier ou de mémoire et un-e expert-e du domaine professionnel ou de l'équipe enseignante.

Pour les parcours proposés par Lille 3 :

Le master 1 et le master 2 sont accessibles en enseignement à distance.

La 1ère année de master est un tronc commun et comprend 354 heures de cours auxquelles s'ajoute un Travail d'Etudes et de Recherche (TER théorique et TER empirique).

E n Master 2 : aux heures de cours s'ajoute un mémoire de recherche ou un mémoire professionnel, en fonction du parcours choisi. Quelques séminaires spécialisés ou journées d'études construites en partenariat complètent la formation. Des cours sont ouverts en présentiel et en E-learning, d'autres en E-learning uniquement.

Validité des composants acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.
En contrat de professionnalisation	X	Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.

Par candidature individuelle	X	Possible pour partie du diplôme par VES ou VAP. Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X	Jury d'établissement : Enseignants chercheurs, enseignants et professionnels.

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Article D612-33 du code de l'éducation - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master paru au JO du 27 avril 2002.

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté de création : arrêté du 15 décembre 2010 - n° d'habilitation : 20100353 (co-habilité Lille 1 Lille 3)

Dernier arrêté d'accréditation : 17 juin 2015 - n° d'accréditation : 20150414 (co-accrédité Lille 1 Lille 3)

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret 2013-756 du 19 août 2013 publié au JO du 20 août 2013 créant les articles R613-33 à R613-37 du livre VI du Code de l'éducation

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Pour plus d'informations sur la réussite et l'insertion professionnelle des étudiants-es :

<http://ofive.univ-lille3.fr> : site de l'OFIVE : Observatoire des Formations et la Vie Etudiante de l'Université Lille 3 SHS

<http://ofip.univ-lille1.fr> : Site de l'OFIP : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle de l'Université de Lille 1 Sciences et Technologies

Autres sources d'information :

Pour l'information détaillée de la formation :

<http://formations.univ-lille3.fr>

www.univ-lille1.fr/etudes/catalogue-des-formations/

[université Lille 3 SHS](#)

[université Lille 1 Sciences et Technologies](#)

Lieu(x) de certification :

Université de Lille 3 SHS - 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

Université de Lille 1 Sciences et Technologies - 59650 VILLENEUVE D'ASCQ

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Université de Lille 3 SHS : Site du Pont deBois - 59650 Villeneuve d'Ascq - UFR DECCID - Département Sciences de l'Education - bâtiment A - niveau 1

Université de Lille 1 Sciences et Technologies : Département Sciences de l'Education - Cité Scientifique - 59650 Villeneuve d'Ascq

Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°31849

Appellation précédente : Master mention Sciences et métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation