

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 23838**

Intitulé

MASTER : MASTER Domaines Sciences Humaines et Sociales mention Sciences Humaines et Epistémologie de l'Action Spécialité Sciences de l'Éducation et de la formation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université François Rabelais - Tours, Ministère de l'Enseignement Supérieur	Université François Rabelais (Tours), Recteur Académie Orléans Tours

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

333 Enseignement, formation, 333p Organisation et administration de services et de centres de formation, 333n Etudes et projets de cursus de formation et de méthodologies éducatives

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

La Spécialité Sciences de l'éducation et de la formation est constituée de deux parcours :

- Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation (IFAC)
- Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA)

Pour le parcours IFAC :

- Accompagnement et conseil en évolution professionnelle

Identifier la nature de la demande et analyser les besoins de la personne (insertion, transition, évolution professionnelle, formation ...)

Identifier la nature de la demande et analyser les besoins de la personne (insertion, transition, évolution professionnelle, formation ...)

Accueillir le public et le renseigner selon sa demande (mesures pour l'emploi, indemnisation, dispositifs de formation, ...)

Définir le projet individuel avec la personne (emploi, création d'entreprise, formation, ...) et proposer des actions (réunions thématiques, offres d'emploi, ...)

Réaliser les prestations de bilan ou d'orientation professionnelle (investigation, évaluation, passation de tests, ...) et restituer les résultats

Identifier et diagnostiquer les difficultés des personnes (apprentissage, motivation, environnement, ...) et les orienter vers des personnes, lieux, ressources

Proposer des actions de formation, d'orientation, d'accompagnement adaptées au profil de la personne

Conseiller et assister les personnes en difficulté (apprentissage, projet, emploi, insertion, ...), ajuster les actions, prestations, parcours en collaboration avec les intervenants (formateurs, ...)

Identifier les besoins et attentes d'employeur en matière de recrutement, gestion des compétences, formation, ... et définir des modalités de collaboration

Pour le parcours SIFA :

- Ingénierie de formation :

Analyser les besoins de l'entreprise en formation, en recrutement et en mobilité professionnelle

Elaborer et mettre en oeuvre les plans de développement des compétences, la gestion de l'emploi et la mobilité professionnelle

Intégrer dans les ingénieries les ressources, programmes et dispositifs de l'Europe de la formation

Communiquer sur le management des emplois et des compétences avec les salariés, les représentants du personnel

Conseil en formation

Définir le besoin de la personne ou valider un projet de formation

Recenser les besoins de l'entreprise et proposer une offre de formation, de conseil

Déterminer le budget de formation d'une structure, rechercher les financements

Éléments transversaux aux deux parcours :

Le professionnel intervient pour l'élaboration de politiques de formation, pour la structuration de dispositifs d'accompagnement et de professionnalisation. Les compétences acquises relèvent de la conduite d'études et de recherches dans le domaine de la formation professionnelle, du conseil en formation d'adultes, de l'ingénierie et de l'accompagnement en formation.

Pour le parcours IFAC

Compétences ou capacités évaluées :

Analyser les besoins dans les territoires et les entreprises en matière de recrutement, de gestion des compétences et de parcours de formation.

Structurer des ingénieries de l'accompagnement en formation dans les secteurs de l'alternance, de l'orientation et du conseil.

Accompagner les processus de délibération dans une visée d'insertion, de professionnalisation et de formation.

Réaliser des prestations de conseil en formation, bilan de compétences, évolution professionnelle et validation des acquis de l'expérience.

Accompagner le développement professionnel et l'analyse de pratiques dans les collectifs de travail.

Pour le parcours SIFA

Compétences ou capacités évaluées :

Diagnostiquer, organiser et définir une stratégie de formation visant le développement des qualifications et des compétences

Structurer des ingénieries de formation, de l'élaboration du cahier des charges à l'évaluation du programme d'actions.

Analyser des besoins des organisations en formation et en mobilité professionnelle.

Construire, conduire et évaluer des dispositifs de formation/professionnalisation.

Diagnostiquer, organiser et définir une stratégie de formation visant le développement des qualifications et des compétences

Intégrer dans les ingénieries de formation la mobilité européenne en lien avec les politiques de l'Europe de la formation

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Parcours Ingénierie et Fonctions d'Accompagnement en Formation (IFAC)

Secteurs de la formation professionnelle, de l'orientation, de l'alternance et de l'apprentissage

Secteur des Ressources Humaines, Gestion des Emplois et des Compétences

Secteur de l'accompagnement et du conseil vers l'emploi et la formation (bilan de compétences, VAE, orientation, insertion professionnelle...)

Parcours Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA)

Secteurs de la formation professionnelle, de la formation tout au long de la vie et de l'éducation tout au long de la vie

Secteur des Ressources Humaines, Gestion des Emplois et des Compétences

Parcours IFAC :

- Charge de recherche en sciences humaines
- Conseil en formation
- Développement des ressources humaines
- Orientation scolaire et professionnelle - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

Parcours SIFA :

- Secteurs de la formation professionnelle, de la formation tout au long de la vie et de l'éducation tout au long de la vie
- Secteur des Ressources Humaines, Gestion des Emplois et des Compétences

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

K2101 : Conseil en formation

M1502 : Développement des ressources humaines

K2112 : Orientation scolaire et professionnelle

K1801 : Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Enseignements transversaux aux deux parcours

UE 9.1. - Séminaire transversal : temporalité et formation

UE 10.1. - Séminaire transversal : Spatialités et Formation

UE 9.1.2 - Choix d'un module optionnel thématique

UE 10.2 - Langue vivante

Enseignements spécifiques au parcours IFAC :

UE 9.4.2 - Paradigme de l'accompagnement en formation, dimensions socio-juridique et professionnelle

UE 9.2 et UE 10.3 Recherche, épistémologie et méthodologie de la recherche action formation

UE 9.3 et UE 10.4 - Stage / interaction recherche et milieu professionnel

UE 9.5.2 - Construction d'outils d'accompagnement de parcours professionnels

UE 10.6.2 - Relation d'accompagnement et problématique de l'évaluation

UE 10.5.2 - Paradigme de l'accompagnement en formation, dimensions cognitive et anthropo formative

Enseignements spécifiques au parcours SIFA

UE 9.4.1 Stratégie et métiers de la formation

UE 9.2 et 10.3 Type de recherche, méthodologie de projet et problématisation et méthodologie de recherche

UE 9.5.1 Construction européenne et formation

UE 9.3 et 10.4 Stage, interaction recherche/milieu professionnel

UE 10.5.1 Ingénierie et conseil et formation

UE 10.6 Programmes européens et diversité de la formation

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	COMPOSITION DES JURYS	
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	oui Equipe pédagogique
En contrat d'apprentissage	X	Non
Après un parcours de formation continue	X	oui Equipe pédagogique
En contrat de professionnalisation	X	oui

Par candidature individuelle	X	oui Equipe pédagogique
Par expérience dispositif VAE prévu en 2013	X	Oui

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 25 avril 2002

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté Master : 11 juin 2012

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n°2013-756 du 19/08/2013 articles R613-33 à R613-37

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

OVE - DARES - ORFE

<http://www.univ-tours.fr/formations/et-apres-le-diplome--145351.kjsp?rh=1179482742672>

Autres sources d'information :

Faculté d'Arts et Sciences Humaines (<http://ash.univ-tours.fr/>)

Lieu(x) de certification :

Université François Rabelais - Tours : Centre - Indre-et-Loire (37) [Tours]

Université François Rabelais (Tours) : Centre - Indre-et-Loire (37) [Tours] Université de Tours Département des Sciences de l'Education

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Université de Tours Département des Sciences de l'Education

Historique de la certification :