

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 4127**

### Intitulé

*L'accès à la certification n'est plus possible*

Titre ingénieur : Titre ingénieur Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse de l'Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSAT)

Nouvel intitulé : Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure agronomique de Toulouse de l'Institut national polytechnique de Toulouse

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ecole Nationale Supérieure Agronomique (Toulouse) ENSAT Modalités d'élaboration de références : CTI	Directeur de l'ENSAT, Ecole Nationale Supérieure Agronomique (Toulouse) ENSAT

Cette certification fait l'objet d'une co-délivrance : tous les certificateurs doivent être signataires

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1967)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

210 Spécialités plurivalentes de l'agronomie et de l'agriculture, 211 Productions végétales, cultures spécialisées et protection des cultures, 118 Sciences de la vie

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

#### Description des emplois et activités visées

L'environnement et l'aménagement du milieu rural font partie des domaines techniques de référence, à l'interface entre l'agronomie, l'agro-alimentaire et les sciences de la terre. Il s'agit de la prise en compte de la gestion des ressources (eau, sol, biodiversité) et de l'analyse de l'impact des pratiques sur le milieu bio-physique. L'ENSAT a pour but de former des ingénieurs agronomes capables de mobiliser des connaissances biologiques et technologiques à des fins de production ou de transformation des matières vivantes végétales ou animales.

*Grands domaines techniques de référence :*

- Agriculture, agronomie, agro-alimentaire
- Sciences de la terre
- Génie biologique, génie médical, santé
- Génie industriel, production, logistique.

*Six domaines de spécialisation sont proposés :*

- 1- Agrobiosciences végétales : nouvelles technologies autour des intrants en production végétale. Existence de modules optionnels d'approfondissement : amélioration des plantes, protection des cultures, génomique et bio-informatique, filières des productions végétales
- 2- Agromanagement - management de projet et conduite du changement : approfondissement de la démarche de management de projet en intégrant les aspects stratégiques et humains avec applications en entreprise et, sous la forme de modules optionnels, à des cas pratiques de projets de filières de production et de développement de territoires ruraux.
- 3- Industries alimentaires - Innovation et qualité des produits : propose un approfondissement des bases scientifiques et techniques pour la maîtrise de la transformation et de la conservation des produits alimentaires en lien avec la connaissance de la matière vivante issue de l'activité agricole.
- 4- Productions animales - filières et qualité des produits : études des grandes filières de production animale, des processus d'élevage à la consommation des produits animaux en passant par les procédés de transformation dans une perspective d'une production de qualité
- 5- Sciences de l'environnement avec 2 options, génie de l'environnement : évaluation et traitement de l'eau, des sols et des déchets, et qualité de l'environnement, gestion des ressources : étude d'impact et gestion des ressources d'un milieu.
- 6- Système de production, environnement, territoire : approche agronomique, économique et sociale des agro-éco-systèmes.

#### Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise

d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.

6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.

7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

- La dimension spécifique à l'école :

1- Connaissance des mécanismes biologiques et des procédés technologiques ainsi que capacité à les mobiliser à des fins de :

- production de la matière vivante végétale et animale

- transformation de cette matière à des fins alimentaires et autres.

2- Capacité à appréhender et gérer les relations entre les activités de production-transformation de cette matière vivante et les ressources procurées par notre environnement bio-physique (sol, eau, atmosphère, climat, biodiversité, ressources fossiles)

- impact

- préservation

- régénération.

3- Connaissance et compréhension du cadre de l'exercice des activités agricole et agro-industrielle sur les plans institutionnel, économique, politique, sociologique, juridique et à différentes échelles : française, européenne, mondiale.

4- Connaissance et compréhension plus spécifique des mécanismes économiques dans le but d'appréhender le fonctionnement des marchés agricoles et les politiques économiques de notre secteur aux différentes échelles : française, européenne, mondiale.

5- Capacité à mettre en œuvre une démarche de recherche.

6- Capacité à diagnostiquer et être force de proposition par rapport à des problématiques complexes autour de la production-transformation-consommation de la matière vivante, intégrant aspects technologiques, économiques, humains, juridiques et environnementaux tant à l'échelle d'une entreprise, d'une filière de production ou d'un territoire.

## **Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat**

### **Secteurs d'activité des jeunes diplômés :**

Ils exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que : les industries agro-alimentaires, les services collectifs, les études techniques, l'ingénierie et la R&D.

### **Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :**

Le professionnel exerce principalement son activité dans les domaines de la recherche et du développement ; de l'ingénierie, des études et conseils techniques ; il est responsable d'unités liées à la production, l'exploitation, la maintenance ou les essais, la qualité et la sécurité. De plus il est responsable du marketing et des relations clients.

Il peut être amené à exercer aussi son activité dans l'enseignement et la recherche publique.

### **Codes des fiches ROME les plus proches :**

**A1303** : Ingénierie en agriculture et environnement naturel

**A1301** : Conseil et assistance technique en agriculture

**H1502** : Management et ingénierie qualité industrielle

## **Modalités d'accès à cette certification**

### **Descriptif des composantes de la certification :**

Les études conduisant à la certification sont structurées en trois grandes périodes :

1- Un tronc commun de 1,5 an dont l'objectif est de donner une formation généraliste de base en sciences et techniques, dans les domaines de l'agronomie (300 h), de l'agro-alimentaire (150 h), de l'environnement (70 h), des outils et méthodes de l'ingénieur (250 h), de l'entreprise et de la société (200 h).

Cette formation est articulée avec un stage en exploitation agricole sur 3 périodes de 2 semaines conduisant à la réalisation d'un diagnostic de cette exploitation et un projet en entreprise de 5 semaines.

2- Des filières de pré-spécialisation, dans le second semestre de la 2ème année, correspondant aux grandes orientations offertes en 3ème année.

Parallèlement à ces filières de pré-spécialisation, des enseignements communs à tous : les langues, le sport, et l'équivalent de 60 h dans le domaine des sciences économiques, de gestion et du droit, pour poursuivre la formation de cadre des étudiants.

3- La 3ème année est une année de spécialisation, à vocation professionnelle, se divisant en 5 mois d'enseignement à l'ENSAT et 6 mois de stage en entreprise donnant lieu à la rédaction du projet d'ingénieur dont la soutenance se tient au mois de septembre.

La durée des études peut être estimée au total à 2000 h auxquelles il faut ajouter l'équivalent d'une année de stage et autres activités en contact avec l'extérieur de l'ENSAT.

La formation est organisée autour de 6 à 8 unités d'enseignement (UE) par semestre, chaque UE étant finalisée en termes de connaissances et savoir-faire à acquérir. La certification de la formation se déroule à la fin de chaque année scolaire par un jury constitué de l'ensemble des enseignants étant intervenus au cours de l'année. Elle passe par la validation de chaque UE permettant ainsi de s'assurer de l'obtention des connaissances et savoir-faire identifiés par UE.

Trois types d'UE sont concernées :

1. UE à caractère disciplinaire visant l'acquisition de connaissances et la maîtrise des outils et méthodes de l'ingénieur dans la discipline visée. Ces disciplines concernent :

- les sciences de l'ingénieur et l'initiation à la recherche,
- les domaines d'application des sciences du vivant à notre secteur (phytotechnie, sciences des aliments, nutrition animale, génétique et amélioration des espèces, etc.),
- les sciences sociales (économie, gestion, droit, sociologie).

2. UE autour des langues et du sport,

L'étudiant doit valider chaque semestre une UE contenant 2 langues obligatoires, obtenir le niveau certifié B2 en anglais

3. UE à caractère transversal comportant :

- des stages,
- un projet en entreprise articulé avec un enseignement de management de projet ,
- différents projets conduits dans les spécialisations,
- le projet d'ingénieur, d'une durée de 6 mois
- un séjour d'au moins trois mois à l'étranger

Ces activités transversales sont l'occasion de vérifier (à travers les rapports de stages, les présentations orales, le travail autour de la conduite de projet...) :

- la capacité des étudiants à intégrer les connaissances acquises pour résoudre un problème posé,
- leur maîtrise de la démarche de management de projet
- et surtout, point fort de la formation, leur capacité à diagnostiquer un système complexe et être force de proposition.

**Validité des composantes acquises : non prévue**

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Jury constitué par l'ensemble des enseignants intervenant dans la formation
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Jury constitué par l'ensemble des enseignants intervenant dans la formation
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2004	X	Jury constitué d enseignants et de professionnels

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
Certifications reconnues en équivalence : du diplôme d'ingénieur entraîne l'attribution du grade de Master	

#### Base légale

**Référence du décret général :**

**Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :**

Renouvellement pour 6 ans à compter de la rentrée universitaire 2005 de l'habilitation à délivrer le titre par lettre du ministre de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche du 14 décembre 2005 qui mentionne que cette habilitation sera

mentionnée dans l'arrêté interministériel collectif annuel publié au cours de l'année 2005-2006.

**Référence du décret et/ou arrêté VAE :**

**Références autres :**

### **Pour plus d'informations**

#### **Statistiques :**

145 ingénieurs sont diplômés par an

Recrutement

Concours A (filière prépa bio) : 90

Cycle préparatoire polytechnique (prépa interne) : 15

Concours L2-L3 : 15

Concours C (DUT-BTS) : 15

Concours D (M1 de Master) : 15

#### **Autres sources d'information :**

<http://www.terra-pro.com/unia/index.asp>

<http://www.inp-toulouse.fr/>

<http://www.ensat.fr/>

<http://www.concours-agro-veto.net/>

#### **Lieu(x) de certification :**

**Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :**

#### **Historique de la certification :**

**Certification suivante :** Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure agronomique de Toulouse de l'Institut national polytechnique de Toulouse