

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 27264**

### Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

MASTER : MASTER MEEF : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Aix-Marseille Université	Recteur de l'Académie d'Aix Marseille, Chancelier des universités, Président de l'Université d'Aix Marseille

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1969)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

333 Enseignement, formation, 344p Sécurité des biens et des personnes, police, surveillance (organisation, gestion), 320m Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Suivant le parcours choisi, le professionnel peut prendre en charge des activités de nature diverse.

#### Parcours Recherche

Les principales activités visées sont celles qui sont nécessaires à l'insertion professionnelle dans le champ de la recherche de l'éducation et de la formation :

- Construction d'un protocole d'enquête et maîtrise des outils nécessaires pour le mettre en œuvre,
- Recueil des données sous différentes formes,
- Traitement et analyse de ces données,
- Conduite de recherches, d'études ou d'expertises.

#### Parcours Responsable de formation

*Option Formation de formateurs de l'éducation nationale*

Ce professionnel procède à l'analyse des situations professionnelles pour concevoir, mettre en œuvre, évaluer et réguler des dispositifs d'accompagnement, d'enseignement, de formation, de valorisation et de validation de l'expérience.

- Il conçoit, met en œuvre et évalue des actions de formation en référence à des situations professionnelles réelles situées dans des organisations de travail singulières ;
- Il contribue, par l'accompagnement des individus, des collectifs de travail et des organisations, à la formalisation des savoirs d'action et d'expérience pour permettre la transmission des connaissances incorporées et/ou la validation des acquis.

*Option Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement*

Ces professionnels ont une double compétence, d'une part en exploitation opérationnelle et d'autre part en conception d'organisation et de systèmes intégrant la notion de Qualité-Sécurité-Environnement, soit les trois métiers de la qualité, de la sécurité et de l'environnement, intégrés dans une démarche globale de développement durable.

Ils organisent des actions de prescription, de formation et de sensibilisation du personnel des structures au sein desquels ils œuvrent. Agissant dans un périmètre transversal, ils pilotent de façon opérationnelle des actions de mise en œuvre technique en gestion de la qualité et des procédures de contrôle, en gestion des opérations liées à la sécurité et à la sûreté des biens et des personnes, ainsi qu'en gestion des déchets, systèmes et méthodes de recyclage et de valorisation, de collecte, de transport et de stockage de produits à risque environnemental, en accord avec les cadres de prévention des risques et les politiques environnementales.

Ces compétences peuvent s'exercer, y compris à l'international, dans des entreprises ou établissements de tous secteurs (industriel, distribution et transports, services et collectivités...).

Ces professionnels seront appelés à mettre en œuvre des ensembles de compétences :

- ensemble de compétences managériales : direction d'équipe, gestion de projet, communication transversale interservices...
- ensemble de compétences techniques : connaissances de la qualité, de la sécurité, du management environnemental, des systèmes écoresponsables, applicables avec les certifications et normes, ainsi que les nouvelles exigences liées au droit environnemental...
- ensemble de compétences réglementaires : normes et certifications, veilles réglementaires, respect des réglementations et du droit, des obligations liées aux sites classés et aux transports de matières dangereuses...

*Option Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation professionnelle*

Les diplômés peuvent prétendre à des emplois diversifiés de cadres et d'experts dans lesquels sont mises en œuvre les activités suivantes : gestion de la formation, gestion des ressources humaines, gestion des emplois et des compétences, ingénierie pédagogique.

Les diplômés sont capables :

- d'analyser les situations en termes de besoins de formation des salariés et des secteurs de l'entreprise,

- d'identifier et diagnostiquer les problèmes de formation, (souhaits des salariés, orientation de la politique de l'entreprise, adaptation aux contraintes des secteurs),
- d'assurer la conception des stratégies et des projets de formation, des actions de formation et des méthodes d'évaluation,
- d'effectuer la mise en œuvre des produits, outils, dispositifs et méthodes de formation,
- d'assurer le développement des services de formation et les relations avec les partenaires extérieurs (organismes de formation, consultants, conseils, ...).

### **Parcours Rédacteur professionnel**

Le diplômé dispose d'une culture littéraire et générale pour participer à la vie d'une maison d'édition ou d'un service de communication : recherche de manuscrits, politique des catalogues, organisation d'événements, relations presse, création de revues, de sites etc.

Il maîtrise la rédaction professionnelle et les techniques d'expression utiles dans l'édition.

Il est à même de réaliser un projet éditorial ; de concevoir et de fabriquer des documents écrits et iconiques pour l'édition (utilisation des outils et supports technologiques : Internet, CD Rom, livre électronique, numérique, etc.).

La formation aux métiers liés au master MEEF « Pratiques et Ingénierie de la formation » vise l'acquisition des compétences nécessaires à leur exercice afin de :

- Concevoir, piloter, planifier et coordonner des dispositifs de formation, de recherche,
- Mettre en œuvre des méthodologies diverses et variées en fonction de l'objet d'étude et du contexte d'action,
- Opérer des choix rédactionnels explicites en fonction du contexte,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral, travailler en équipe,
- Définir des actions correctives appropriées aux dysfonctionnements et non conformités diagnostiqués.

### **Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat**

Suivant le parcours suivi, le diplômé exerce son activité :

- Au sein d'entreprises commerciales et/ou industrielles,
- Au sein de l'université ou d'un EPST,
- Au sein des collectivités territoriales,
- Au sein d'organismes ou d'associations culturelles.

Les diplômés de ces parcours bénéficient de débouchés dans les secteurs scolaire, universitaire ainsi qu'extra-scolaire (associations périscolaires, socio-éducatives, socio-culturelles...), les collectivités territoriales, les organismes de formation, les entreprises, maisons d'édition...

Le diplômé peut prétendre aux emplois suivants :

- Formateur,
- Ingénieur d'étude en recherche en éducation,
- Chargé d'étude,
- Ingénieur en formation,
- Responsable de formation,
- Ingénieur prévention-sécurité en industrie,
- Cynadinicien,
- Rédacteur professionnel,
- Rédacteur web,
- Responsable de communication,
- Attaché de presse,
- Responsable de formation,
- Responsable de service hygiène et sécurité.

### **Codes des fiches ROME les plus proches :**

**K2101** : Conseil en formation

**K2108** : Enseignement supérieur

**K2401** : Recherche en sciences de l'homme et de la société

**H1302** : Management et ingénierie Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels

**E1103** : Communication

### **Modalités d'accès à cette certification**

#### **Descriptif des composantes de la certification :**

Le master « MEEF », mis en œuvre par les écoles supérieures du professorat et de l'éducation (ESPE), telles que prévues aux articles L. 721-1 à L. 721-3 du code de l'éducation, articule des enseignements théoriques et pratiques avec un ou plusieurs stages en milieu professionnel (établissements scolaires, organismes de formation, laboratoires de recherche, entreprises...)

Les formations dispensées sont progressives et intégrées et s'inscrivent dans les cadres disciplinaires et de la recherche constitutifs du diplôme national de master.

Le Master MEEF Mention 4 se déroule sur deux années et est organisé en quatre semestres, sur la base d'un volume variant de 15 à 18 UE

et pour un volume de formation oscillant, suivant les parcours et options entre 459 et 740 heures hors stages et travail d'étude et de recherche.

Ces trois parcours sont construits autour de l'équilibre entre quatre blocs de savoirs permettant la construction des connaissances et l'acquisition des compétences nécessaires pour former aux activités concernant la conception, l'organisation et l'animation de formations ou de projets éducatifs dans des domaines multiples qui peuvent être la formation de formateurs et l'accompagnement professionnel en milieu scolaire et universitaire, l'encadrement ou le développement de structures éducatives ou de formation, le pilotage et la coordination de projets.

Dans cette logique, il est prévu des stages longs (entre 100 heures et 210 heures) tant en M1 qu'en M2 avec, pour chacun d'eux, des tâches et missions précises et bien définies à réaliser par l'étudiant. Ces dernières permettent une orientation professionnelle éclairée, la prise en charge de responsabilités et la construction d'une identité professionnelle fondée.

#### **Parcours « Responsable de formation »**

Lors de la première année de master, les trois options de ce parcours s'organisent autour d'un tronc commun de formation (10 UE) permettant la construction de connaissances et de compétences nécessaires à leur futur métier : outils de management, sociologie et organisation du travail, formation et ingénierie de formation, ergonomie, pratique d'une langue étrangère.

En deuxième année, le semestre 3 est spécifique à chaque parcours ; quant au semestre 4, un module de l'UE consacré à la méthodologie du mémoire professionnel est commun aux trois options.

#### **Parcours « Recherche en éducation et formation : approches pluridisciplinaires »**

Ce parcours de formation s'organise autour de l'équilibre entre plusieurs blocs de savoirs permettant la construction des connaissances et l'acquisition des compétences nécessaires aux futurs chercheurs : objets de recherche, problématiques et concepts associés aux différents champs de recherche en éducation et formation (5 UE) ; méthodologies (3 UE) ; approches pluridisciplinaires (1 UE) ; anglais scientifique (1 UE) ; participation aux différents séminaires de recherche (5 UE).

#### **Parcours « Rédacteur professionnel »**

Ce parcours est proposé selon deux modalités, en présentiel et à distance.

Il est organisé en 15 UE permettant :

- l'acquisition d'une culture littéraire, grammaticale, rhétorique et générale (5UE)
- l'analyse de compétences professionnelles (4UE)
- la participation à des séminaires (2UE)
- l'élaboration d'un portfolio (2UE)
- l'immersion en milieu professionnel et la rédaction du rapport (2UE)

#### **Conditions d'accès :**

L'accès au niveau master est ouvert aux titulaires d'une licence dans un domaine compatible avec celui du master, aux Khubes issus des sections de CPGE : A/L, B/L, Economiques et Commerciales, Scientifiques.

Il est également accessible par les voies de la validation des acquis professionnels et personnels (VAPP) et de la validation des acquis de l'expérience (VAE).

#### **Le cadre du master MEEF Mention 4 :**

##### **Parcours « Recherches en Education et Formation » :**

###### *Semestre 1 :*

- UE11 / Méthodologies de la recherche (6 ECTS)
- UE12 / Fondamentaux en analyse de l'activité dans le champ éducatif (6 ECTS)
- UE13 / Fondamentaux en politiques éducatives et territorialités (6 ECTS)
- UE14 / Fondamentaux en Développement, Education et handicap (6 ECTS)
- UE15 / Fondamentaux en didactique des disciplines (6 ECTS)

###### *Semestre 2 :*

- UE21 / Méthodologies de la recherche 2 (9 ECTS)
- UE22 / Problèmes de recherche spécifiques (6 ECTS)
- UE23 / Travail d'étude et de recherche 1 (9 ECTS)
- UE24 / Anglais scientifique (6 ECTS)

###### *Semestre 3 :*

- UE31 / Méthodologies de la recherche 2 (9 ECTS)
- UE32 / Approches pluridisciplinaires des recherches en éducation et formation (6 ECTS)
- UE33 / Travail d'étude et de recherche 2 (9 ECTS)
- UE34 / Vie et débat scientifique (6 ECTS)

*Semestre 4 :*

UE41 / Travail d'étude et de recherche 3 (9 ECTS)

UE42 / Mémoire (21 ECTS)

**Parcours « Rédacteur Professionnel » :**

*Semestre 1 :*

UE11 / Séminaire (1) (6 ECTS)

UE12 / Analyse du discours - Grammaire textuelle (6 ECTS)

UE13 / Genre et registre (6 ECTS)

UE14 / Médiation de la culture, Information et Ressources (6 ECTS)

UE15 / Portfolio (1) (6 ECTS)

*Semestre 2 :*

UE21 / Séminaire (2) (12 ECTS)

UE22 / Rhétorique (6 ECTS)

UE23 / Hypertexte (6 ECTS)

UE24 / Portfolio (2) (6 ECTS)

*Semestre 3 :*

UE31 / Analyse de pratiques professionnelles (12 ECTS)

UE32 / Rédaction professionnelle (6 ECTS)

UE33 / Pragmatique et énonciation (6 ECTS)

UE34 / Anglais en rédactologie (6 ECTS)

*Semestre 4 :*

UE41 / Rapport professionnel : écrire dans le cadre d'un mandat (12 ECTS)

UE42 / Stage (18 ECTS)

**Parcours « Responsable de formation » :**

*Semestre 1 :*

UE11 / Outils de management niveau 1 (6 ECTS)

UE12 / Sociologie et organisation du travail (6 ECTS)

UE13 / Formations et Ingénierie de formation niveau 1 (8 ECTS)

UE14 / Ergonomie Niveau 1 (6 ECTS)

UE15 / Pratiques langue étrangère (4 ECTS)

*Semestre 2 :*

UE21 / Outils du management Niveau 2 (6 ECTS)

UE22 / Sociologie et organisation du travail Niveau 2 (6 ECTS)

UE23 / Ingénierie de formation niveau 2 (8 ECTS)

UE24 / Ergonomie Niveau 2 (8 ECTS)

UE25 / Pratiques langue étrangère (2 ECTS)

**Option : Responsable d'organisme et d'ingénierie de formation professionnelle**

*Semestre 3 :*

UE31 / Formation et ingénierie de formation III (6 ECTS)

UE32 / Connaissance des milieux, des professionnels et cadre juridique du travail III (6 ECTS)

UE33 / Management, gestion et négociation commerciale (2) (6 ECTS)

UE34 / Accompagnement au développement des collectifs de travail (6 ECTS)

UE35 / Connaissance des structures de formation et des publics II (6 ECTS)

*Semestre 4*

UE41 / Formation et ingénierie de formation IV (6 ECTS)

UE42 / Mémoire Professionnel (24 ECTS)

Module Mémoire 1

Module Mémoire 2 spécifique

**Option Conception et management de formation en hygiène, sécurité et développement**

*Semestre 3 :*

UE31 / Ingénierie de la formation HST 1 (6 ECTS)

UE32 / Ingénierie de la formation HST 2 (6 ECTS)

UE33 / Management de la S&ST en formation présentielle et à distance (6 ECTS)

UE34 / Méthode d'intervention en entreprise et statistiques. (6 ECTS)  
 UE35 / Intégrer l'entreprise dans une démarche Développement durable (6 ECTS)

**Semestre 4 :**

UE41 / Apprentissage de l'intervention en H&ST (10 ECTS)  
 UE42 / Mémoire Professionnel et stage en entreprise (15 ECTS)  
 Module Mémoire 1  
 Module Mémoire 2 spécifique  
 UE43 / Mise en place d'une formation en H&S (5 ECTS)

**Option : Formation de formateurs dans l'Education Nationale**

**Semestre 3 :**

UE31 / Connaissance des métiers de l'enseignant : approche ergonomique (8 ECTS)  
 UE32 / Connaissance des métiers de l'enseignant : approche didactique (8 ECTS)  
 UE33 / Politiques éducatives, dispositifs et stratégies de formation aux métiers de l'enseignement et de l'éducation (8 ECTS)  
 UE34 / Composantes des métiers de formateur dans l'Education Nationale (1) (6 ECTS)

**Semestre 4 :**

UE41 / Composantes des métiers de formateur dans l'Education Nationale (2) (10 ECTS)  
 UE42 / Mémoire Professionnel (10 ECTS)  
 UE43 / Ingénierie de formation aux métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation pour adultes (10 ECTS)

**Evaluation**

L'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu et régulier intégral de toutes les UE de tous les parcours (CCI).

Les semestres 1 et 2 se compensent entre eux, pour la validation de l'année, l'évaluation des connaissances est effectuée sur une session unique, sans note plancher.

Les semestres 3 et 4 ne se compensent pas et l'évaluation des connaissances est effectuée sur une session unique, sans note plancher.

Quels que soient les semestres, les UE constitutives se compensent entre elles.

A l'issue de la formation, l'étudiant a validé 120 ECTS.

**Langue de la formation :** Français

**Validité des composantes acquises :** illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Jury composé de 90 % d'enseignants et 10 % de professionnels
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Jury composé de 90 % d'enseignants et 10 % de professionnels
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	Jury composé de 90 % d'enseignants et 10 % de professionnels
Par expérience dispositif VAE	X	Jury composé d'enseignants et de professionnels conformément aux textes

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Erasmus Mundus - Stettin, période juillet 2012-juillet 2016 (Science &amp; Technology Education Teachers Training International Network)</li> <li>• Les conventions de partenariat à l'international : CANADA (Université de Sherbrooke), MAROC (Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique de Rabat), ITALIE (Université de Napoli), LIBAN (Université de Kaslik), COTE D'IVOIRE (Ecole Normale Supérieure d'Abidjan), SENEGAL (Ecoles Normale Supérieure de Enseignement Technique Professionnel), GABON (Réseau Africain des Institutions de Formation de Formateur de l'Enseignement Technique), GABON (Ecole Normale de Libreville), GABON (Ecole Normale Supérieure).</li> <li>• Chaire UNESCO, Éducation scientifique et technologique et formation des enseignants, création en 2012.</li> </ul>

### Base légale

#### Référence du décret général :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif aux diplôme de master publié au JO du 27 avril 2002

Arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" publié au JO du 29 août 2016

#### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 30 août 2013 portant création et accréditation de l'école supérieure du professorat et de l'éducation de l'académie d'Aix-Marseille au sein de l'université d'Aix-Marseille

#### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

VAE : Code de l'éducation article L613-3

Formation continue : articles L6311-1 et suivants du code du travail (6ème partie/livret III)

#### Références autres :

### Pour plus d'informations

#### Statistiques :

Master ouvert en 2013 : pas de statistiques

#### Autres sources d'information :

<http://www.univ-amu.fr>

<http://www.espe.univ-amu.fr>

<http://formations.univ-amu.fr/ME5RPF-PRRPF5B.html>

#### Lieu(x) de certification :

Aix-Marseille Université : Provence-Alpes-Côte d'Azur - Bouches-du-Rhône ( 13) [MARSEILLE]

Marseille

#### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Ecole Supérieure du Professorat de l'Education (ESPE) de l'Académie d'Aix-Marseille, 2 avenue Jules Isaac, 13100 Aix-en-Provence

#### Historique de la certification :

Les six spécialités du même Master MEEF créé en 2009 à l'Université de Provence comportaient certains parcours mentionnés ci-dessous qui ont donné lieu aux nouveaux parcours de la quatrième mention du master MEEF actuel, qui en comprend quatre au niveau national : 1 Premier Degré, 2 Second degré, 3 Encadrement éducatif et 4 Pratiques et ingénierie de la formation).

La mention 4 a été recentrée sur un petit nombre de parcours pour la plupart appuyés sur un tronc commun de formation tout particulièrement pour le parcours Responsable de formation.

*Spécialité 1 Enseignement et formations en lettres et sciences humaines*

Parcours Rédacteur professionnel

Parcours Remédiation et enseignement en situation de handicap

*Spécialité 2 Enseignement et formations en sciences*

Parcours Didactique des sciences et éducation

*Spécialité 3 Enseignements et Formations des Technologiques et Professionnels industriels (EFTPI)*

Parcours Conception et management de formations en hygiène, sécurité et développement

Parcours Didactique des EFTPI.

*Spécialité 4 Enseignements et formations en Sciences Economiques, Sociologiques, Juridiques et de Gestion (EFESJG)*

Parcours Didactique des EFESJG

Parcours Economie-Gestion et Formations d'intervenants en entreprise et autres organisations

*Spécialité 5 Milieu Scolaire éducatif*

Parcours Milieu éducatif accompagnement et encadrement

*Spécialité 6 Enseignements et Formations dans les domaines artistiques :*

Parcours Didactique des enseignements artistiques