

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 557**

Intitulé

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle Décolletage : opérateur régleur en décolletage

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 3	Recteur de l'académie, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Niveau et/ou domaine d'activité

V (Nomenclature de 1969)

3 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

251 Mécanique générale et de précision, usinage

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

La compétence essentielle du titulaire du CAP décolletage est la mise en oeuvre et la conduite des tours à décoller automatiques et des machines de reprise. Sa tâche consiste à fabriquer des pièces de petites dimensions (vis, boulons, écrous...) à partir de barres en acier, en laiton, voire même en plastique.

Il sait décoder et analyser les dessins de définition des pièces et les gammes de fabrication.

Il choisit et monte les outils de fabrication, calcule les vitesses de coupe, de rotation... lance et surveille la fabrication.

Il vérifie ensuite la conformité des pièces et assure la maintenance de premier niveau de son outil de travail.

.Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Entreprises de décolletage, industries mécaniques (automobile, aéronautique, équipements industriels...).

Décolleteur, opérateur régleur sur machine outil

Codes des fiches ROME les plus proches :

H2903 : Conduite d'équipement d'usinage

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Communication technique

Etude des processus et des procédés

Réalisation et contrôle

Français - Histoire, géographie et enseignement moral et civique

Mathématiques-Sciences physiques et chimiques

Éducation physique et sportive

Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 557 - UP1 : Communication technique	Décoder et analyser le dessin de définition. Décoder et analyser la gamme de décolletage. Décoder et analyser le bordereau de programmation.
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 557 - UP2 : Étude des processus et des procédés	Recenser les outillages de décolletage. Recenser les outillages de reprise. Exploiter les paramètres de coupe. Établir le processus de contrôle.

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 557 - UP3 : Réalisation et contrôle</p>	<p>Rassembler documents matériels et outillages nécessaires. Préparer, organiser le poste de travail. Monter et positionner les cames. Introduire le programme. Prérégler ou régler l'ensemble porte-pièce/pièce et l'ensemble porte-outil/outil. Mettre en œuvre : - un tour à décolleter ; - une machine de reprise. Mettre à exécution un usinage sur un tour à décolleter à cames. Conduire un usinage sur un tour à décolleter à commande numérique. Assurer une reprise. Vérifier la conformité de la série des pièces.</p>
<p>Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 557 - UG1 : Français - Histoire, géographie et enseignement moral et civique</p>	<p>Français - Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer ; - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; - Devenir un lecteur compétent et critique ; - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle. HG et EMC - Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures ; - Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace ; - Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés ; - Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien.</p>
<p>Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 557 - UG2 : Mathématiques-Sciences physiques et chimiques</p>	<p>Rechercher, extraire et organiser l'information. Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité. Expérimenter. Critiquer un résultat, argumenter. Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.</p>
<p>Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 557 - UG3 : Éducation physique et sportive</p>	<p>Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues - Réaliser une performance motrice maximale ; - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains ; - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique ; - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif ; - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité.</p>

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION

OUINON

COMPOSITION DES JURYS

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Le jury est présidé par un conseiller de l'enseignement technologique choisi parmi les personnes qualifiées de la profession. Il est composé à parts égales : - d'enseignants des établissements scolaires publics, privés sous contrat et des centres de formation d'apprentis ; - de professionnels choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après consultation des organisations représentatives
En contrat d'apprentissage	X	idem
Après un parcours de formation continue	X	idem
En contrat de professionnalisation	X	idem
Par candidature individuelle	X	idem
Par expérience dispositif VAE	X	idem

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	X	
Accessible en Polynésie Française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

articles D 337-1 à D 337-25 du Code de l'Éducation

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 09/01/1990

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Base Replet Cereq

<http://www.cereq.fr>

Autres sources d'information :

ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

éduscol

ONISEP

Légifrance

éduscol

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :