

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 30188**

### Intitulé

MASTER : MASTER Métier de l'enseignement de l'éducation et de la formation mention pratiques et ingénierie de la formation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Caen Normandie	Université de Caen Normandie, Recteur de l'Académie, chancelier des universités ; Président de l'Université

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1969)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

333 Enseignement, formation

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Les activités concernent la conception, l'organisation et l'animation de formation dans quatre domaines :

- Formation de formateurs en milieu scolaire
- Formation pour l'éducation inclusive
- Voyages, séjours, mobilités scolaires et éducatifs
- Médiation culturelle et enseignement

#### Compétences génériques liées au domaine de l'éducation, de la formation et de la médiation :

- Conception et pilotage d'actions de médiation, de formation et d'éducation.
- Inscription des actions dans un environnement éducatif, culturel, artistique.
- Analyse de l'activité professionnelle composée de gestes complexes dans une posture réflexive
- Pilotage de dispositifs de scolarisation et d'insertion, animation de réunions, travail en partenariat
- Identification des enjeux éthiques de l'intervention de l'enseignant, du formateur, du médiateur
- Maîtrise des outils numériques à des fins de communication professionnelle, comme aide aux apprentissages et pour se situer professionnellement

- Maîtrise d'une langue étrangère et en communication

#### Compétences spécifiques liées au secteur visé dans le parcours choisi :

*Formation de formateurs en milieu scolaire*

- Construction des caractéristiques de la professionnalité enseignante et de la professionnalité de formateur
- Renforcement des connaissances dans différentes disciplines d'enseignement et dans les "éducations à" et repérage de leurs enjeux épistémologiques
- Appropriation et mobilisation des concepts clefs des didactiques pour analyser les situations d'enseignement-apprentissage
- Construction de la rupture entre la logique de l'enseignant/formateur et la logique de chercheur
- Problématisation par l'articulation des observations empiriques et des référents théoriques
- Construction et appropriation des cadres et des outils pour analyser les pratiques professionnelles et conduire des entretiens de formation

- Conception et mise en oeuvre de stratégies pour analyser les pratiques professionnelles et conduire des entretiens de formation
- Construction et maîtrise des outils/des cadres pour concevoir des scénarios de formation

*Formation pour l'éducation inclusive*

- Repérage des enjeux professionnels, législatifs et réglementaires de l'éducation inclusive
- Identification, analyse et prise en compte des publics à besoins éducatifs particuliers
- Maîtrise des outils didactiques et pédagogiques adaptés au service de l'accessibilité et de la compensation
- Exercer comme personne ressource
- Problématisation par l'articulation des observations empiriques et des référents théoriques
- Construction et appropriation des cadres et des outils pour analyser l'activité et le développement professionnel du sujet en formation
- Conception et mise en oeuvre de stratégies pour analyser les pratiques professionnelles et conduire des entretiens de formation
- Construction et maîtrise des outils/des cadres pour concevoir des scénarios de formation

*Voyages, séjours, mobilités scolaires et éducatifs*

- Connaissances en sociologie et en économie des voyages, séjours et mobilités éducatives
- Connaissances de droit privé et de droit public appliqués aux mobilités éducatives
- Appropriation des systèmes éducatifs et des systèmes d'enseignement supérieur
- Maîtrise des programmes de mobilité éducative et de coopération universitaire
- Maîtrise d'une langue vivante étrangère et en communication

*Médiation culturelle et enseignement*

- Prise en charge de tous publics scolaires (dont étrangers, empêchés...)
- Organisation sur le terrain de médiations culturelles
- Valorisation des collections, des objets culturels et scientifiques, ainsi que du patrimoine culturel immatériel

- Conception, réalisation, évaluation de projets culturels et/ou scientifiques à destination de publics scolaires
- Action dans différents types de structures : musée, festival, théâtre, cinéma, médiathèque, salle de spectacles...
- Activité en équipe pluri-catégorielle (muséographe, scénographe, gestionnaire, comité scientifique, directeur artistique, animateur, chargé de multimédias...)

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

#### Secteur scolaire

- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère de l'Agriculture (Lycées agricoles, Maisons familiales rurales)
- Enseignement privé
- Centre de formation des apprentis

#### Secteur universitaire

- ESPE
- Formation continue
- Service des relations internationales
- Alliances françaises
- Association universitaire de la francophonie, Organisation internationale de la Francophonie

#### Secteur extra-scolaire :

- Association (périscolaire, socio-éducatif, socio-culturel...)
- Musées, structures culturelles
- Collectivités territoriales
- Organismes de formation (AFPA, opérateurs des régions...)
- Organisations non gouvernementales (ONG)
- Formation de formateur en milieu scolaire ou universitaire
- Tutorat pédagogique
- Formation d'adultes
- Conseil en formation
- Conception de dispositifs et d'ingénierie de formation
- Formation de formateur en développement durable
- Encadrement des politiques régionales de formation et de l'offre des chambres consulaires
- Formation de publics à besoin particuliers
- Tutorat d'enseignants face à des publics à besoins particuliers
- Tutorat de formateurs d'enseignants face à des publics à besoins particuliers

#### Pratiques et ingénierie de l'Éducation, du Travail et de l'Action Sociale

- Conception de voyages et séjours scolaires
- Conception de séjours linguistiques et de colonies de vacances
- Gestion des mobilités étudiantes et accompagnement des mobilités tout au long de la vie
- Encadrement de coopération universitaire internationale
- Pilotage de projets éducatifs à l'international
- Médiation culturelle et scientifique en direction des publics scolaires
- Responsabilité des publics scolaires des structures culturelles
- Missions de conception et de coordination de projets culturels
- Ingénierie de la communication et médiation scientifique

#### Codes des fiches ROME les plus proches :

**K2111** : Formation professionnelle

**K2101** : Conseil en formation

**G1102** : Promotion du tourisme local

**K1204** : Médiation sociale et facilitation de la vie en société

#### Modalités d'accès à cette certification

##### Descriptif des composantes de la certification :

Conditions d'inscription en master MEEF : être titulaire d'une licence, d'un niveau bac + 3 (ou possibilité de VAP)

Description de la formation master MEEF :

Les quatre parcours sont construits selon le cadre proposé pour l'ensemble du master MEEF :

- Savoirs généraux ou disciplinaires
- Savoirs professionnels ou didactiques
- Formation à et par la recherche
- Contexte d'exercice des métiers
- Mise en situation professionnelle

##### Validité des composantes acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA  
CERTIFICATION

QUINON

COMPOSITION DES JURYS

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'ESPE et validés par le Président de l'université
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'ESPE et validés par le Président de l'université
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'ESPE et validés par le Président de l'université
Par expérience dispositif VAE	X	Jury composé d'enseignants et d'enseignants chercheurs nommés par le directeur de l'ESPE et validés par le Président de l'université

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	Erasmus : conventions partenariales Echanges avec universités partenaires en Europe et à l'international

#### Base légale

##### Référence du décret général :

##### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

- Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master
- Arrêté du 30 août 2013 portant création et accréditation de l'ESPE
- Arrêté du 16 février 2017 portant renouvellement de l'accréditation de l'école supérieure du professorat et de l'éducation de l'académie de Caen au sein de l'Université de Caen

##### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

##### Références autres :

#### Pour plus d'informations

##### Statistiques :

[https://www.unicaen.fr/observatoire\\_unicaen/observatoireunicaen/](https://www.unicaen.fr/observatoire_unicaen/observatoireunicaen/)

##### Autres sources d'information :

<http://www.unicaen.fr/>

<http://www.unicaen.fr/espe/>

##### Lieu(x) de certification :

Université de Caen Normandie : Normandie - Calvados ( 14) [CAEN]

Université de Caen Normandie, esplanade de la paix CS 14032-14032 Caen Cedex 5

ESPE centre de Caen, 186 rue de la délivrante 14000 Caen

##### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

ESPE centre de Caen

##### Historique de la certification :