Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification Code RNCP: 31077

Intitulé

BEP: Brevet d'études professionnelles Métiers du cuir - sellerie garnissage

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE Modalités d'élaboration de références : CPC n° 8

Niveau et/ou domaine d'activité

V (Nomenclature de 1969)

3 (Nomenclature Europe)

Convention(s):

Code(s) NSF: 243 Cuirs et peaux

Formacode(s):

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le titulaire de ce diplôme assure des fonctions d'ouvrier polyvalent. Il peut être amené à réaliser et/ou exploiter des gabarits, participer à la réalisation d'un prototype., vérifier la conformité esthétique, fonctionnelle et technique du prototype , mettre en œuvre le processus de coupe, après avoir réalisé le placement optimal des éléments suivant la définition du cahier des charges. réaliser les opérations de préparation, de piquage, de montage et de finition.

Les compétences acquises par le titulaire du diplôme sont celles décrites dans l'ensemble des blocs de compétences.

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

entreprises de fabrication maroquineries,

Codes des fiches ROME les plus proches :

H2401: Assemblage - montage d'articles en cuirs, peaux

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

- Développement de produit : esthétique, fonctionnel et technique - préparation et réalisation du produit - Français - Histoire Géographieenseignement moral et civique - Mathématiques - sciences - Education physique et sportive

Bloc de compétence :

DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Situer l'objet de l'étude
Contextualiser
Réaliser le patron plan (manuellement ou en CAO)
Extraire les gabarits (manuellement ou en CAO)
Réaliser les gabarits (manuellement ou en CAO)
Vérifier les gabarits.
Déterminer la quantité de matière nécessaire pour la coupe des
éléments du produit.
Établir une hiérarchie qualitative entre les pièces d'un modèle selon
leurs caractéristiques et celles des matériaux utilisés.
Déterminer la surface nécessaire à la découpe.
Adapter les documents nécessaires à l'industrialisation du produit.
Identifier et choisir les moyens de communications adaptés

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°2 de	Effectuer des essais techniques comparatifs (matériaux,
la fiche n° 31077 - BLOC DE	accessoires,assemblage).
COMPETENCES N°2 fiche	Préparer les éléments et les sous éléments du produit.
RNCP N°31077 - Préparation	Réaliser le montage du produit
et réalisation du produit de	Régler les matériels
sellerie	Installer et régler les outillages spécifiques
	Réaliser les opérations de maintenance de premier niveau sur les matériels usuels
	Contrôler le bon fonctionnement des matériels
	Vérifier la qualité de fabrication au poste de travail
	Vérifier la qualité du produit fini
	Compléter des fiches de contrôle de la qualité
Bloc de compétence n°3 de	Français
la fiche n° 31077 - BLOC DE	- Rentrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer
COMPETENCES N°3 fiche	- Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire
RNCP N° 31077 - Français,	- Devenir un lecteur compétent et critique
Histoire-Géographie et	- Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité
Enseignement moral et	culturelle.
civique	
	Histoire-géographie et Enseignement moral et civique
	- Repérer le thème d'étude dans le temps et dans l'espace
	- Mettre en œuvre les démarches et les connaissances du
	programme
	- Exploiter des documents pour analyser une situation historique ou
	géographique
	- Maîtriser des outils et des méthodes
Bloc de compétence n°4 de	- Rechercher, extraire et organiser l'information.
la fiche n° 31077 - BLOC DE	- Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un
COMPETENCES N°4 fiche	protocole opératoire en respectant les règles de sécurité.
RNCP N°31077 -	- Expérimenter, simuler.
Mathématiques et sciences	- Critiquer un résultat, argumenter.
physiques et chimiques	- Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.
Bloc de compétence n°5 de	Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues
la fiche n° 31077 - BLOC DE	- Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une
COMPETENCES N°5 fiche	échéance donnée
RNCP N°31077 - Éducation	- Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et
physique et sportive	incertains
	- Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique
	- Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif
	- Réaliser et orienter son activité physique en vue du développement
	et de l'entretien de soi

Validité des composantes acquises : 5 an(s)

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUI	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Le jury est présidé par un inspecteur de l'éducation nationale de la spécialité. Il est composé d'enseignants et de membres de la profession intéressée par le diplôme.
En contrat d'apprentissage	Х		idem
Après un parcours de formation continue	X		idem
En contrat de professionnalisation	Х		idem
Par candidature individuelle	Х		idem

Par expérience dispositif VAE	Χ	idem	

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie	Х	
Accessible en Polynésie Française	Х	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Articles D 337-26 à D 337-50 du code de l'Éducation

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

arrêté du 10/10/2016

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques:

Base Reflet Cereq

http://www.cereq.fr

Autres sources d'information :

CNDP ONISEP

Légifrance pour les textes réglementaires

http://www.onisep.fr

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :