

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 31447**

Intitulé

MASTER : MASTER Droit, Économie, Gestion Mention Innovation, entreprise et société

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)

QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION

Administrateur Général

Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1969)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

310 Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le master Innovation, entreprise et société a pour objectif de certifier des professionnels qui accompagneront les organisations sur les principales dimensions de leur avenir, à savoir l'anticipation et la prospective, l'innovation et la transformation des organisations privées et publiques.

Ces dimensions sont désormais étroitement imbriquées et indissociables les unes des autres pour répondre aux enjeux des organisations. Les entreprises, privées comme publiques, recherchent des managers capables de connaître, comprendre, maîtriser et articuler ces trois dimensions complémentaires de la préparation de leur avenir de manière transverse, en mode projet, mobilisant des acteurs multiples et ouverts sur leur environnement extérieur.

Le master propose trois parcours types:

- **Parcours Prospective, innovation, transformations des organisations**
- **Parcours Prospective, innovation, management public**
- **Parcours Prospective, innovation, disruption**

Les capacités pour l'ensemble des parcours sont:

Elaborer et conduire la stratégie d'un projet / d'une entité

Concevoir et conduire la politique marketing et commerciale

Piloter administrativement et financièrement une entité

Manager et organiser des ressources humaines

Analyser les situations d'anticipation, concevoir, proposer et mettre en place un système d'anticipation et de prospective adéquat

Contribuer au développement de l'innovation et à ses processus

Accompagner la transformation de l'organisation

Développer l'innovation dans l'action publique

Développer une pensée critique propice à l'innovation et aux transformations

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Tous les secteurs d'activité, privés ou publics.

- Direction: chargé-e de mission, chargé-e d'animation de réseaux, chef-fe de projet en prospective/innovation/R&D/transformation.
- Consultant-e en prospective, stratégie, gestion du changement
- Dirigeant-e, responsable d'une BU.
- Dirigeant-e d'entreprise ou adjoint-e, en particulier en ETI, PME
- Chef de projet Innovation publique et/ou territoriale.
- Responsable de politiques numériques et management de données.
- Expert veille stratégique et innovation.
- Chargé de mission Villes-Territoires Intelligents / Participation Citoyenne / Développement durable.
- Consultant en management de l'innovation.
- Créateur de start-up.
- Créateur, animateur de fab-labs, d'espaces de coworking, de living labs etc. (incubateurs, pépinières, FabLabs, Makerspaces,...).
- Chef de projet : produit/ service/ organisation.
- Chargés d'études en lien avec des innovations dans des agences ou cabinets spécialisés, des sociétés de recherche, des structures de transferts de connaissances ou de technologies, ...
- Chef de projet innovation publique
- Chargé de mission action publique innovante
- Conseil en management et gestion de projet pour les organisations publiques
- Responsable des affaires publiques ou institutionnelles en entreprise

Codes des fiches ROME les plus proches :

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Pour obtenir la certification hors VAE, les candidats devront suivre les enseignements du cursus et satisfaire aux examens du contrôle continu et de fin de semestres. Le candidat devra obtenir une moyenne générale au moins égale à 10/20 à l'ensemble des unités d'enseignement qui composent le master, une note supérieure ou égale à 10 au mémoire ainsi qu'une note minimale de 5/20 à chaque UE. Pour les candidats ayant échoué, une session de rattrapage est organisée en septembre.

Les blocs 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 7 déclinés ci-dessous doivent être obtenus pour la délivrance de la certification avec le parcours "Prospective, innovation, transformations des organisations".

Les blocs 1, 2, 3, 4, 5 et 8 déclinés ci-dessous doivent être obtenus pour la délivrance de la certification avec le parcours "Prospective, innovation, management public".

Les blocs 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 9 déclinés ci-dessous doivent être obtenus pour la délivrance de la certification avec le parcours "Prospective, innovation, disruption".

Bloc de compétence :

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
Bloc de compétence n°1 de la fiche n° 31447 - Contribution au développement de l'innovation et à ses processus	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les processus d'innovation participative, distribuée, collective (innovation ouverte, démarches participatives, crowdsourcing, fablabs, etc.) Concevoir et investir de nouvelles dynamiques d'innovation en articulant les processus d'innovation aux enjeux de transformation• S'inscrire dans un écosystème innovant• Élaborer des dispositifs de veille (y compris sur internet) et d'analyse des ressources numériques, pour le suivi et l'étude des écosystèmes d'innovation, des interactions et des stratégies d'acteurs <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>
Bloc de compétence n°2 de la fiche n° 31447 - Mobilisation de sa créativité et des techniques de créativité collectives pour innover	<p>DESCRIPTION:</p> <p>Utiliser différents médias pour une création individuelle</p> <ul style="list-style-type: none">- Faire confiance à son intuition- Trouver les médias justes pour exprimer ses idées- Finaliser une production individuelle• Comprendre les différentes tendances et approches de la créativité (design, architecture, SHS...)- Connaître les grands moments de l'histoire de la créativité- Explorer les nouvelles pratiques de la création interdisciplinaires• Être capable de préparer et d'animer des séances de créativité de groupe- Concevoir un déroulé d'atelier en fonction d'un cahier des charges- Maîtriser les outils classiques du workshop- Être capable de proposer et de concevoir ses propres outils en fonction des besoins• Maîtriser les outils de la formalisation des idées- Maîtriser un outil de représentation « Print » et écran- Développer une expertise sur des outils professionnels liés à l'animation (photo, vidéo) <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°3 de la fiche n° 31447 - Conduite de projet dans un contexte de changement organisationnel</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les différentes modalités de gestion de projet afin de choisir et mettre en œuvre la plus adaptée aux spécificités du projet. • Mettre en place et formaliser le suivi et l'évaluation d'un projet. • Manager un projet en plaçant les différents champs de la dimension psycho-sociale au centre de la démarche. • Piloter un projet de changement organisationnel. • Mobiliser les parties prenantes au projet en s'appuyant sur les référentiels normatifs et les réglementations nationales et internationales en matière de RSE. • Manipuler les outils et les méthodes pour comprendre et décoder les discours sur l'entreprise et l'organisation. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire.</p>
<p>Bloc de compétence n°4 de la fiche n° 31447 - Développement à l'innovation dans l'action publique</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les principaux outils de l'innovation publique en: <ul style="list-style-type: none"> - définissant une problématique à résoudre - mettant en place les leviers de l'innovation managériale - repérant les sources d'innovation organisationnelle • Soutenir la création d'applications et de nouveaux services pour l'action publique en: <ul style="list-style-type: none"> - élaborant les principes du design de service - appréhendant les outils de mobilisation de l'intelligence collective - utilisant le management de projet - conduisant les principes fondamentaux du management de l'innovation dans les territoires • Concevoir une politique numérique et un dispositif de management des données en l'inscrivant dans une démarche d'évolution de l'action publique et de développement des territoires en: <ul style="list-style-type: none"> - identifiant le système d'information comme moteur de la dynamique territoriale - repérant et analysant les opportunités offertes par l'administration numérique pour les citoyens - accompagnant l'émergence de nouvelles pratiques plus collaboratives et plus ouvertes entre acteurs publics • Mesurer les contraintes techniques et réglementaires associées aux politiques et aux dispositifs numériques dans le secteur public en: <ul style="list-style-type: none"> - appréciant le contexte national et européen - repérant et analysant l'impact de la réglementation sur l'innovation en tenant compte des programmes nationaux et régionaux d'innovation. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°5 de la fiche n° 31447 - Pilotage et organisation des ressources d'un projet, d'une organisation</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyser le fonctionnement et la structure d'une entité/d'une organisation afin d'identifier des axes d'amélioration potentiels. • Comprendre et utiliser l'information comptable dans le cadre d'activité stratégique et opérationnelle : <ul style="list-style-type: none"> - Lire et interpréter un état comptable afin de prendre les décisions managériales adaptées à la situation financière de l'entreprise. - Assurer la gestion prévisionnelle d'une entité en réalisant un plan un business plan. - Négocier, rédiger, qualifier un contrat adapté aux objectifs des parties ou une convention entre l'entreprise et ses partenaires (fournisseurs, clients, prêteurs, assureurs, administrations, etc.) • Accompagner la direction des ressources humaines dans les différents actes de gestion du personnel en utilisant les outils de gestion administrative des ressources humaines • Concevoir et accompagner la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences en définissant les profils de postes adaptés aux exigences des activités, • Participer au développement de l'information et de la communication dans l'entité en utilisant les outils de management organisationnel des équipes et du travail (animation d'équipe, gestion de conflits, gestion des processus, accompagnement du changement). <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°6 de la fiche n° 31447 - Analyse des situations d'anticipation, conception, proposition et mise en place d'un système d'anticipation et de prospective adéquat</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuer à l'intégration de la prospective dans les processus de décision, d'innovation et de mobilisation. • Créer des solutions inédites et en rupture afin d'accompagner les grandes transitions sociales, environnementales, culturelles, sociétales et économiques auxquelles tous les écosystèmes sont confrontés pour inventer le futur. • Évaluer les évolutions de l'environnement en: <ul style="list-style-type: none"> - appréciant les grandes forces de transformation en œuvre, et en déterminant les tendances lourdes, les ruptures possibles et les incertitudes majeures. - identifiant les différents travaux de prospective existants, en les analysant et en les qualifiant. - sélectionnant les travaux pertinents et les exploiter - en concevant et en pilotant un dispositif de veille prospectif <p>Identifier et formaliser une situation d'anticipation en appliquant les principaux champs de la prospective et en identifiant des enjeux clés pour l'avenir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concevoir et mettre en place les différentes composantes d'un système de prospective en: <ul style="list-style-type: none"> - concevant l'ingénierie et en rédigeant le cahier des charges d'une démarche de prospective - définissant les critères et en sélectionnant un sous-traitant - arbitrant dans les choix d'implication des différents acteurs - pilotant une démarche de prospective • Mettre en place les méthodes de prospective dans des situations diverses <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>
<p>Bloc de compétence n°7 de la fiche n° 31447 - Développement d'une pensée critique propice à l'innovation</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer une culture prospective en: <ul style="list-style-type: none"> - suscitant l'intérêt pour la prise en compte du long terme - construisant l'attitude prospective et l'articuler avec les méthodes de prospective • Analyser et organiser des controverses en: <ul style="list-style-type: none"> - modélisant un débat (rationalités, argumentations, réseaux, porte-paroles, rapports de force, parties-prenantes, etc.) et identifier ses transformations dans le temps et l'espace - mettant en œuvre une démarche d'enquête (données d'entretiens, de terrains, données d'internet, etc.) - établissant des diagnostics sur les implications économiques, sociales, environnementales, éthiques, scientifiques, etc. d'une innovation, d'une politique ou d'un projet • Repérer, voire anticiper les évolutions des citoyens ou des usagers en observant et questionnant la diversité de l'environnement. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>

INTITULÉ	DESCRIPTIF ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
<p>Bloc de compétence n°8 de la fiche n° 31447 - Accompagnement à la transformation de l'organisation ou d'un écosystème</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître et favoriser le déploiement de nouveaux modèles d'organisation Établir et suivre l'évolution des relations avec les parties prenantes en: <ul style="list-style-type: none"> - réalisant un diagnostic des implications économiques, sociales, environnementales, etc. d'une innovation ou d'un projet - en élaborant des dispositifs de restitution, d'explicitation et de médiation entre parties prenantes • Piloter, animer, informer et communiquer la transformation: <ul style="list-style-type: none"> - en concevant et en conduisant des projets de changement par des approches participatives et collaboratives - en animant des séances de travail collaboratif - en concevant des stratégies de communication numérique pour les dispositifs d'innovation et les organisations - en mettant en œuvre des dispositifs de création/gestion de connaissances collectives <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Evaluation : étude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>
<p>Bloc de compétence n°9 de la fiche n° 31447 - Analyse du contexte des projets et proposition de modèles d'affaires.</p>	<p>DESCRIPTION:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les opportunités et les risques générés par les caractéristiques de l'environnement économique et financier (national et international) en assurant une veille stratégique dans différents domaines (technologique, commercial, concurrentiel) au moyen des outils normalisés afin d'estimer la faisabilité d'un projet/ d'une entité. • Exploiter les informations issues d'une veille stratégique afin de réaliser une analyse stratégique (stratégie de portefeuille, stratégie de business, stratégie générique, manoeuvre stratégique, segmentation) et d'identifier, initier et organiser la mise en œuvre des partenariats nécessaires à la pérennité et au développement d'un projet et/ ou d'une entité. • Réaliser un diagnostic de développement de l'entité / du projet en exploitant les ressources internes (les compétences nécessaires, les capacités financières, les équipements pertinents...) et dresser un tableau des facteurs de succès ou de faiblesses de l'entité / du projet afin d'émettre des préconisations d'amélioration. • Elaborer un projet ou une stratégie de l'entité en cohérence avec la volonté stratégique des décideurs finaux, en prenant en compte l'environnement (réglementaire, concurrentiel, technologique et partenarial) ainsi que les besoins et attentes des bénéficiaires. <p>MODALITES D'EVALUATION :</p> <p>Etude de cas, projet professionnel en entreprise ou questionnaire sur les savoir-faire</p>

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	

En contrat d'apprentissage	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X	Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X	Le jury est composé : - d'une majorité d'enseignants-chercheurs - des personnes ayant une activité principale autre que l'enseignement et compétentes pour apprécier la nature des acquis, notamment professionnels, dont la validation est sollicitée.

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté d'habilitation du 16 septembre 2011 (n° d'habilitation 20043130)

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n° 2017-1135 du 5 juillet 2017.

Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 publié au JO du 26 avril 2002.

Références autres :

Arrêté du 28 janvier 2019 (n° d'habilitation: 20161074)

Arrêté du 24 août 2016 (n° d'habilitation: 20161074)

Pour plus d'informations

Statistiques :

35 certifiés par an

<http://eleves.cnam.fr/l-observatoire-des-etudes-et-carrieres/>

Autres sources d'information :

Lieu(x) de certification :

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) : Île-de-France - Paris (75) []

Conservatoire national des arts et métiers (CNAM) : Île-de-France - Paris (75)

292, rue Saint Martin 75003 PARIS

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Cnam Pays de la Loire (Angers, Saint-Nazaire, La Roche sur Yon, Le Mans, Cholet, Laval, Nantes)

Cnam Centre (Orléans) en partenariat avec l'AFTEC

Centre Paris en partenariat avec l'ISG

Centre Ile de France (Enghien)

Historique de la certification :

Certification précédente: Master Droit, Economie, Gestion mention Management spécialité Prospective, innovation, stratégie et organisation

Certification précédente : Droit, Economie, Gestion, Mention Management, Spécialité Prospective, innovation, stratégie et organisation