

## Accompagnement et pratiques en éducation nouvelle, éducation et citoyenneté

CATEGORIE : C

### Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- Enseignement,
  - éducation
  - Formation
  - Action sociale
  - Animation

Champ de l'action sociale et de l'enseignement

Code(s) NAF : 93.19Z, 85.51Z, 87.90A

Code(s) NSF : 335, 332t, 333

Code(s) ROME : G1202, K1207, K2102, K2106, K1303

Formacode : —

Date de création de la certification : 01/02/2012

Mots clés : Pédagogie Alternative, éducation nouvelle, éducation citoyenne, Technique d'accompagnement

### Identification

Identifiant : 3247

Version du : 04/04/2018

### Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- La bientraitance, définition et repère pour la mise en oeuvre, ANESM
- Recommandation de bonnes pratiques professionnelles, ANESM
- Rapport PISA, 2015

Non formalisé :

- Nécessité de construire un accompagnement individualisé et respectueux de la personne ou de l'enfant, basé sur son potentiel, en élaorant son implication dans un collectif, sa citoyenneté

### Descriptif

#### Objectifs de l'habilitation/certification

Promouvoir l'éducation à la citoyenneté tant pour des jeunes enfants, des enfants, adolescents que pour des adultes et accompagner le développement et le soutien de toutes les potentialités de la personne; au travers d'une pédagogie alternative spécifique.

#### Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Sans lien

#### Descriptif général des compétences constituant la certification

A / Apprentissage et dimension individuelle de la citoyenneté:

- Développer les compétences par imprégnation : Compétences cognitives, créatives, sociales.

- Pratiquer une pédagogie de projets, mettre en place des espaces de

Public visé par la certification

création de projets.

- Réaliser l'évaluation formative.

## B/ L'accompagnement et dimension collective de la citoyenneté :

- Fonder une communication bienveillante dans le contexte bien-traitant, construction d'un cadre sécurisant
- Créer les outils de la médiation éducative.
- Permettre la régulation des conflits et l'élaboration de la loi.
- Construire les modalités de la prise de décisions.

## C/ L'intervention professionnelle co-construite:

- Mettre en œuvre la posture d'accompagnement
- Travailler en équipe: Co-construire le contexte apprenant.
- Organiser l'observation et le travail de restitution.
- Collaborer autour du projet d'accompagnement.

## *Modalités générales*

La formation comprend trois modules de 147 heures théoriques, et un stage pratique de 70 heures, soit un total de 217 heures réparties comme suit:

Le module A concernant la pédagogie des apprentissages en éducation nouvelle et la dimension individuelle de la citoyenneté se développe sur 70 heures.

Le module B concernant les spécificités de l'accompagnement en éducation nouvelle et la dimension collective de la citoyenneté comprend 56 heures.

Le module C concernant la pratique du travail en équipe, l'intervention professionnelle co-construite comprend 21 heures.

Les fondements de l'éducation nouvelle, l'approche de différentes théories de grands pédagogues constituant un socle de connaissance de base y sont abordés ainsi que la présentation de techniques et de matériel adapté au travers de mises en situation concrètes.

L'immersion terrain de 70 heures intervient au milieu du module B, afin de permettre au stagiaire d'être dans une logique de progression. Lors de sa deuxième semaine d'immersion, il prend en charge un atelier, une intervention directe auprès des personnes accueillies.

Ce processus évolutif lui permet de s'appuyer sur son retour de pratique pour aborder le module C conçu autour du travail en équipe.

## *Liens avec le développement durable*

Aucun

- Toutes personnes intervenant dans un lien d'accompagnement des personnes de tout âge.

## Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

### *Pour l'individu*

Une aptitude à gérer l'hétérogénéité et la capacité à accueillir le public à besoin particulier.

Capacité à aménager et à gérer un environnement de travail bienveillant.

### *Pour l'entité utilisatrice*

- Employer une personne ressource pour le pilotage de projet, la gestion d'équipe, la régulation de conflit.

Capacité à promouvoir la citoyenneté dans un environnement collectif.

Une aptitude à générer des projets, à construire des nouveaux outils.

- Pouvoir développer un travail collaboratif en direction des publics accueillis et des familles

- Augmenter ses actions de développement du lien social

- Création d'interactions entre établissements, étant en capacité de générer de la diffusion.

- Élaboration de nouveaux outils, et de nouvelles compréhensions, recherche/ action.

- Dynamiser la prise en compte des intelligences multiples et du développement holistique des individus.

- S'inscrire dans la prévention des Violences éducatives ordinaires.

## Evaluation / certification

### Pré-requis

Avoir une expérience pratique de formateur professionnel, de coach, de l'accompagnement d'adultes ou d'enfants que ce soit dans le domaine de la formation, de l'animation, de l'éducation, ou de l'enseignement.

### Compétences évaluées

#### A/ Apprentissage et dimension individuelle de la citoyenneté:

- Organiser les processus d'apprentissages permettant tutorat, et travail coopératif, aménager l'espace physique et temporel,
- Organiser des ateliers de créativité.
- Créer une organisation et utiliser des outils favorables à une dynamique projet.
- Construire et pratiquer l'évaluation formative.

#### B/ L'accompagnement et dimension collective de la citoyenneté:

- Créer des espaces de paroles.
- Organiser des espaces de médiation.
- Créer et entretenir un espace de vivre ensemble.
- Structurer l'équilibre individu / collectif.

#### C/ L'intervention professionnelle co-construite:

- Analyser sa pratique.
- Déployer un travail en équipe.
- Identifier les compétences existantes.
- Inventorier les compétences nécessaires.

### Centre(s) de passage/certification

- IRIS
- ANEN

*Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)*

Aucun

La validité est Permanente

**Possibilité de certification partielle :** non

Matérialisation officielle de la certification :

Parchemin

## Plus d'informations

### *Statistiques*

Cinquante participants par an, 25 par organisme.

### *Autres sources d'information*

Sites internet:

<http://anen.fr/programmepraticien/>

<http://anen.fr/accueil2/centre-de-formation/formations/>

<http://www.institut-iris.fr/>