

## Diplôme d'espagnol comme langue étrangère - DELE A2

CATEGORIE : B

### Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- **hotellerie**
  - **administration**
  - **tourisme**
  - **commerce**
  - **relations internationales**
  - **recherche**
  - **agriculture**
  - **industrie**

Elle concerne plus particulièrement des échanges (écrits et/ou oraux) dans un contexte hispanophone, et dans les domaines cités.

Code(s) NAF : **85.59A**

Code(s) NSF : **136d**

Code(s) ROME : —

Formacode : —

Date de création de la certification : **22/02/2008**

Mots clés : **espagnol**, **langue**, **civilisation**, **traduction**

### Identification

Identifiant : **2199**

Version du : **05/01/2017**

### Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- [L'Instituto Cervantes organise cette épreuve en accord avec les directives du Cadre européen commun de référence \(CECRL\) et du conseil de l'Europe, ce qui rend ces certificats objectifs et fiables selon un consensus européen et international pour chaque étape de l'enseignement et l'évaluation des résultats :](#)
- [Membre agréé de SICELE \(Système international de certification de l'espagnol comme langue étrangère\)](#)
- [PCIC \(Plan Curriculaire de l'Instituto Cervantes\) qui développe et établi les niveaux de référence de l'espagnol selon les consignes du Cadre Européen Commun de Référence, et du Conseil de l'Europe.](#)
- [Le diplôme A2 est régulé en Espagne par Décret royal-loi 264/2008, du 22 de février 2008.](#)

Non formalisé :

- [L'Instituto Cervantes est membre agréé et fondateur de l'ALTE \(The Association of Language Testers in Europe\)](#)

Norme(s) associée(s) :

—

## Descriptif

### *Objectifs de l'habilitation/certification*

Déterminer si le degré de compétences linguistiques générales en langue espagnole du candidat correspond au niveau A2 du CECRL.

### *Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP*

- TOUTES

### *Descriptif général des compétences constituant la certification*

Atteste une compétence linguistique suffisante pour comprendre et utiliser des expressions quotidiennes d'utilisation fréquente en rapport avec des domaines d'expérience immédiats (information basique sur soi-même et sa famille, achats, et lieux d'intérêts, occupations, etc.), pour réaliser des échanges communicatifs simples et directs sur des aspects connus ou habituels et pour décrire, en termes simples, des aspects de son passé et son environnement, ainsi que pour résoudre des situations de communication en rapport avec des besoins immédiats.

### *Modalités générales*

#### **I. COURS PRÉSENTIEL**

##### 1. GÉNÉRAUX (120 heures de formation)

A) Collectifs: 120h

B) Individuels: 120h

##### 2.- SUR MESURE POUR PRÉPARATION DU CERTIFICAT (120 heures de formation)

A) Collectifs: 120h

B) Individuels: 120h

#### **II: COURS EN LIGNE (plateforme AVE GLOBAL) - 120 heures de formation**

##### 1. MODALITÉ SANS TUTEUR: 120h

##### 2. MODALITÉ AVEC TUTEUR: 120h

### *Liens avec le développement durable*

niveau 2 : certifications et métiers pour lesquels des compétences évoluent en intégrant la dimension du développement durable

## Public visé par la certification

Tous publics

## Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

## Pour l'individu

Elargir les opportunités professionnelles dans les contextes hispanophones.

Améliorer les compétences professionnelles et élargir les opportunités de mobilité au sein de l'entreprise.

Elargir les possibilités d'accès à l'information et de contact interpersonnel, en améliorant le profil professionnel et personnel de l'individu.

Elargir les possibilités d'obtention des postes lors de concours et dans le cadre de la mobilité européenne ou/et dans des organismes internationaux.

## Pour l'entité utilisatrice

Favoriser le partage des compétences et des savoirs avec les entreprises hispanophones

Aider à l'implantation commerciale dans des pays hispanophones

Améliorer la communication avec filières installées dans des pays hispanophones.

Faciliter la présentation des projets et/ou d'offres, pour des concours publics et privés, ainsi que dans des appels d'offres et appels à candidatures

Faciliter la participation dans des congrès, colloques, salons internationaux, réunions, etc. organisés dans un environnement hispanophone

## Evaluation / certification

### Pré-requis

Aucun

### Compétences évaluées

L'examen DELE A2 évalue les connaissances communicatives de la langue, contextualisées dans les domaines personnel, public, éducatif et professionnel. Le répertoire des contenus linguistiques pouvant être inclus dans l'examen DELE A2 se trouve dans le document Niveaux de Référence pour l'Espagnol (NRE), développé par l'Instituto Cervantes à partir des échelles des descripteurs fournis par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

1. **L'épreuve 1**, Compréhension de lecture est composée de cinq tâches:

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à comprendre des instructions, avis, indications ou normes, brèves et simples. Les textes sont brefs et simples et contiennent des normes, instructions, avis ou indications, présentés dans le format du genre auquel ils appartiennent et avec le soutien graphique qui les caractérise.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à extraire l'idée principale et à identifier une information spécifique, simple et à caractère prévisible, dans des textes épistolaires brefs, à usage habituel de paiement, etc. Les textes sont des textes épistolaires à usage habituel, comme des lettres personnelles, des courriers électroniques ou fax.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à extraire les idées importantes et à identifier l'information spécifique, concise et explicite, à caractère prévisible de textes

### Centre(s) de passage/certification

- C. certification: Instituto Cervantes, au nom du Ministère espagnol de l'Éducation, la Culture et le Sport. <http://dele.cervantes.es/es>, et: <http://www.mecd.gob.es/portada-mecd/>
- Information générale sur les centres de passage de l'examen: [http://dele.cervantes.es/informacion/c-entros\\_examen\\_espanol.html?cod\\_pais=250](http://dele.cervantes.es/informacion/c-entros_examen_espanol.html?cod_pais=250)
- [http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes-dele/centres\\_d\\_examen\\_dele.htm](http://burdeos.cervantes.es/fr/diplomes-dele/centres_d_examen_dele.htm)
- <http://lyon.cervantes.es>
- <http://paris.cervantes.es>
- [http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes-espanol/centres\\_examen\\_espanol.htm](http://toulouse.cervantes.es/fr/diplomes-espanol/centres_examen_espanol.htm)

brefs et simples, extraits de sources informatives ou promotionnelles. Les textes sont adaptés à partir d'un matériel d'information ou de diffusion.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à extraire une information spécifique et prévisible contenue dans un matériel écrit à usage habituel destiné à une information ou une description sur des aspects pratiques de la vie quotidienne.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à extraire l'idée générale et les idées essentielles de courts et simples récits ou de biographies ainsi qu'à identifier l'idée générale et les changements de sujet dans des nouvelles breves et simples, très structurées, sur des événements prévisibles.

## 2. **L'épreuve 2** : Compréhension Auditive est composée de cinq tâches:

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale des titres des journaux ou de courtes émissions radiophoniques, avec des messages informatifs ou promotionnels

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à capter l'idée générale et les changements de sujets, dans des émissions radiophoniques, ou des fragments brefs et simples.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à extraire l'information essentielle contenu dans un matériel enregistré, émis à vitesse lente et articulée clairement, en rapport avec des sujets pratiques de la vie quotidienne ou des domaines de première nécessité.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à comprendre une information générale et à extraire des données spécifiques simples de conversations téléphoniques à caractère transactionnel, d'un contenu prévisible et très structuré.

La tâche 5 évalue la capacité du candidat à capter l'idée principale, la situation et les changements de sujets ou sous-sujets dans des conversations informelles à caractère prévisible sur des aspects de la vie quotidienne.

## 3. **L'épreuve 3** : Expression et interaction écrites est composée de trois tâches :

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à échanger une information personnelle, simple.

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à échanger par écrit informations sur l'environnement personnel, en rapport avec les affaires quotidiennes.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à rédiger des textes descriptifs ou narratifs à partir des données fournies à travers une stimulation graphique ou écrite.

4. **L'épreuve 4** est composée de quatre tâches : deux d'expression et deux d'interaction.

La tâche 1 évalue la capacité du candidat à effectuer une présentation orale brève et préparée

La tâche 2 évalue la capacité du candidat à décrire de façon brève et simple, les éléments d'une scène de la vie quotidienne, dans laquelle se reflètent des aspects de type pratique : achats, utilisation des moyens de transport, etc.

La tâche 3 évalue la capacité du candidat à participer à des conversations brèves, de genre transactionnel, dans le but de satisfaire des besoins basiques de survie.

La tâche 4 évalue la capacité du candidat à participer à des conversations informelles brèves et simples, qui ont lieu lors d'échanges sociaux quotidiens et prévisibles.

*Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)*

A2 selon la nomenclature du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

La validité est Permanente

**Possibilité de certification partielle :** non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat avec la mention A2, du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. Document en papier-monnaie signé par l'Instituto Cervantes au nom du Ministère espagnol de l'Education, la Culture et le Sport

## Plus d'informations

### Statistiques

#### **NOMBRE DE CANDIDATS DELE EN FRANCE (PAR VILLE)**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>
BORDEAUX.....	173	172
BAYONNE.....	97	91
TOURS.....	19	20
ANGERS..	73	122
ROYAN.....	3	-
LIMOGES..	30	19

## Commission nationale de la certification professionnelle

LA ROCHELLE.....	-	11
LYON.....	190	198
MONTPELLIER.....	24	11
SAINT-ÉTIENNE.....	22	15
GRENOBLE.....	6	11
AUBENAS.....	6	-
CLERMONT-FERRAND..	7	13
DIJON..	12	16
CALUIRE.....	32	-
FERNEY-VOLTAIRE.....	14	43
STRASBOURG.....	-	42
LILLE.....	171	242
PARÍS.....	756	831
NANCY.....	183	199
NANTES.....	31	22
LORIENT.....	12	7
BOURGES.....	20	13
REIMS.....	22	52
BELFORT.....	31	42
RENNES..	27	16
JOUY-EN-JOSAS..	55	43
MELUN..	47	35
BREST..	36	45
ROUEN..	36	152
<b>TOTAL.....</b>	<b>2.133.....</b>	<b>2.497</b>

*Autres sources d'information*

—