

Concevoir et animer une formation en entreprise

CATEGORIE : C

Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse :
- organisme de formation
 - commerce
 - telecom
 - Banque
 - automobile
 - Energie
 - industrie
 - métallurgie
 - ingénierie
 - chimie
 - public hospitalier

Code(s) NAF : 85.59A, 70.10Z
Code(s) NSF : 315m, 333n, 333
Code(s) ROME : K2111, K2101
Formacode : 44586

Date de création de la certification : 01/01/2014

Mots clés : Animation, neurosciences, DIGITAL LEARNING, INGENIERIE PEDAGOGIQUE

Identification

Identifiant : 4141

Version du : 20/12/2018

Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- N/A

Non formalisé :

- [Quand le numérique transforme les métiers de la formation Denis Cristol - décembre 2015](#)
- [Les 12 compétences du formateur d'aujourd'hui - Marc Dennery - juin 2017](#)
- [10 tendances de la formation 2018 \(infographie\)](#)
- [Quelles compétences pour le formateur d'adultes de demain ? Alain Binggeli d'Arfor](#)

Descriptif

Objectifs de l'habilitation/certification

Permettre aux formateurs de structurer leurs interventions en les rendant vivantes.

S'entraîner à la prise de parole et à l'animation d'un groupe d'adultes.

Découvrir de nouvelles approches pédagogiques pour concevoir des formations plus courtes, plus ludiques et plus efficaces en utilisant une palette variée d'outils pédagogiques, y compris digitaux.

Acquérir des compétences rapides par des mises en situation tout au long de la formation.

Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- Absence de lien

Descriptif général des compétences constituant la certification

La certification est constituée des axes de compétence suivants :

C.1 Analyser le contexte professionnel dans lequel s'inscrit le dispositif de formation pour optimiser le transfert des compétences en situation de travail.

Public visé par la certification

- salariés
- demandeurs d'emploi

C.2 Créer des expériences apprenantes mémorables pour favoriser la mémorisation des connaissances et le développement des capacités.

C.3 Cibler et adapter les messages et les méthodes pédagogiques aux besoins et objectifs des participants.

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Modalités générales

Durée : 9,5 jours en présentiel + 0,5 jour de Classe virtuelle + modules intersessions + 4h00 accompagnement individuel en option sur demande.

Lieu : dans les locaux de CSP - dans l'entreprise cliente - en « *blended* » : mix distanciel et présentiel

Programme composé de cinq modules :

Module 1 : Formation de formateur occasionnel (3 jours soit 21 heures).

Module 2 : Formateur digital : maîtriser les secrets de la pédagogie avec les outils digitaux (1,5 jours soit 10h30).

Module 3 : Ingénierie pédagogique en action (1 jour soit 7 heures).

Module 4 : Réingénierie pédagogique (2 jours soit 14 heures).

Module 5 : Neurosciences et pédagogie (2 jours soit 14 heures).

Descriptif général des activités composant la certification :

A1. Préparation d'un parcours de formation d'adultes.

A2. Conception d'une démarche pédagogique adaptée à une population cible.

A3. Animation d'une session de formation en présentiel (techniques et posture).

A4. Construction des outils pédagogiques numérique pour l'animation d'un groupe d'apprenants.

A5. Ingénierie pédagogique.

A6. Réingénierie pédagogique.

A7. Prise en compte de l'apport des neurosciences pour améliorer l'efficacité des formations.

Liens avec le développement durable

Aucun

Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Développer des compétences robustes et essentielles pour se professionnaliser dans le métier de formateur pour adultes.

S'ouvrir de nouvelles perspectives d'évolution de carrière sur un métier en pleine transformation.

Pour l'entité utilisatrice

Faire monter en compétences et en professionnalisation les collaborateurs et aligner les bonnes pratiques sur un métier en pleine transformation.

Proposer un parcours certifiant qualitatif, valorisé sur le marché du travail.

Accroître sa performance dans sa fonction afin de développer son employabilité sur le marché du travail par une certification reconnue.

Evaluation / certification

Pré-requis

Etre formateur en fonction en entrant dans le parcours ou être engagé dans un projet de formation permettant au candidat de construire son projet pédagogique pour l'audition de certification

Compétences évaluées

Module 1 : Formation de formateur occasionnel

C.1 Analyser le contexte professionnel dans lequel s'inscrit le dispositif de formation pour optimiser le transfert des compétences en situation de travail.

C.2 Créer des expériences apprenantes mémorables pour favoriser la mémorisation des connaissances et le développement des capacités.

C.3 Cibler et adapter les messages et les méthodes pédagogiques aux besoins et objectifs des participants.

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 2 : Formateur digital

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

Module 3 : Ingénierie pédagogique en action

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.5 Utiliser les techniques pédagogiques et digitales adaptées pour viser l'efficacité et le transfert sur le poste de travail.

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

Centre(s) de passage/certification

- Dans les locaux de CSP (à Paris, Lille, Lyon, Rouen, Amiens, Caen, Rennes, Nantes, Bordeaux, Toulouse, Montpellier, Marseille, Nice, Strasbourg, Nancy)

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 4 : Réingénierie pédagogique

C.6 Créer des supports pédagogiques présentiels et distanciels adaptés pour renforcer la mémorisation des messages clés et servir de référence à l'issue de la formation.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Module 5 : Neurosciences et pédagogie

C.4 Adapter l'animation aux moments clés de la formation et aux apprenants pour donner du rythme et maintenir l'attention.

C.7 Concevoir ou réadapter des contenus pédagogiques cohérents avec les attentes et besoins des entreprises, visant des formations plus courtes à l'efficacité accrue.

Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)

Absence de niveaux

La validité est Permanente

Possibilité de certification partielle : oui

Étendue de la certification partielle :

Cette certification peut se passer de façon partielle module par module :

Module 1 : Formation de formateur occasionnel (3 jours soit 21 heures).

Module 2 : Formateur digital : maîtriser les secrets de la pédagogie avec les outils digitaux (1,5 jours soit 10h30).

Module 3 : Ingénierie pédagogique en action (1 jour soit 7 heures).

Module 4 : Réingénierie pédagogique (2 jours soit 14 heures).

Module 5 : Neurosciences et pédagogie (2 jours soit 14 heures).

Durée de validité des composantes acquises :
permanente

Durée accordée pour valider les composantes manquantes :
permanente

Matérialisation officielle de la certification :

Format papier - Certificat « Concevoir et animer une formation en entreprise » + date de réalisation, + nom du ou des formateur(s) + nom du titulaire de la certification

Plus d'informations

Statistiques

Flux de personnes passant la certification :

2014 : 176

2015 : 242

2016 : 753

Autres sources d'information

<https://www.csp.fr/>