

## Certificat de compétences de formateur évaluateur interne des domaines skiables et des remontées mécaniques

CATEGORIE : C

### Vue d'ensemble

Domaine(s) d'activité professionnel dans lequel(s) est utilisé la certification :

- Transverse : ■ **formation et évaluation professionnelle**  
■ **activités des domaines skiables et des remontées mécaniques**

La certification concerne plus particulièrement le milieu de montagne, les domaines skiables et les remontées mécaniques.

49.39 C exploitation de téléphériques, de funiculaires, d'engins de remontées mécaniques et 93.29 Z exploitation des domaines skiables.

Code(s) NAF : **85.59A**, **49.39C**, **93.29Z**

Code(s) NSF : **333t**

Code(s) ROME : **K2111**

Formacode : **44577**

Date de création de la certification : **25/01/2017**

Mots clés : **formation**, **PEDAGOGIE**, **evaluateur**, **Formateur**

### Identification

Identifiant : **2648**

Version du : **03/08/2017**

### Références

Consensus, reconnaissance ou recommandation :

Formalisé :

- **pas de recommandation formalisée**

Non formalisé :

- **Le certificat de compétences de formateur évaluateur interne des domaines skiables est développé pour répondre aux enjeux de professionnalisation, de reconnaissance et de valorisation des compétences des formateurs occasionnels de la branche professionnelle des remontées mécaniques et domaines skiables. Cette certification vise à garantir la qualité et la conformité du processus de formation et d'évaluation sur les certificats de sécurité à la conduite de véhicules 4x4, de véhicules motoneiges et sécurité des travaux en hauteurs dans les remontées mécaniques et les domaines skiables**

## Descriptif

### Objectifs de l'habilitation/certification

Le certificat de compétences formateur évaluateur interne des domaines skiabiles, certifie les compétences des salariés de la branche professionnelle à transmettre des connaissances et à en évaluer l'acquisition conformément aux différents référentiels des certifications portés par la branche (sécurité de la conduite 4x4, sécurité de la conduite motoneige, sécurité du travail en hauteur dans les remontées mécaniques).

Au terme de la certification, la personne devra être capable de :

- Préparer ou participer à l'organisation d'une action de formation
- Concevoir une action de formation et les outils pédagogiques
- Animer une action de formation
- Evaluer l'acquisition des compétences et organiser des sessions de certification destinées aux stagiaires

### Lien avec les certifications professionnelles ou les CQP enregistrés au RNCP

- La branche professionnelle des remontées mécaniques et des domaines skiabiles délivre des attestations professionnelles sous forme d'examens : agent d'exploitation, nivoculteur et des Certificats de Qualifications Professionnelles (CQP) : conducteur de télésiège, conducteur de téléporté à attaches fixes, conducteur de téléporté à attaches débrayables, conducteur d'engin de damage. (reconnus par la branche mais non enregistrés au RNCP)

### Descriptif général des compétences constituant la certification

Les compétences constituant la certification :

- Concevoir une action de formation
- Elaborer le scénario pédagogique d'une séance et préparer les ressources nécessaires à l'animation
- Animer une séance de formation collective
- Accompagner les apprenants dans leur apprentissage, repérer les difficultés individuelles d'apprentissages et y remédier
- Evaluer les acquis des apprenants
- Contribuer à l'évaluation d'un dispositif et rendre compte.
- Contribuer à l'élaboration et ou à l'adaptation de dispositifs de formation pouvant combiner différentes modalités et situations pédagogiques

### Public visé par la certification

Salariés

### Modalités générales

La durée de la formation est de 3 jours (minimum) plus une demi-journée de préparation et une demi-journée de certification.

La formation alterne des apports théoriques (ingénierie de formation), des apports techniques (méthode d'animation, outils pédagogiques) en alternance avec des mises en pratique sur les thèmes de formation animés par les formateurs évaluateurs internes (conduite motoneige, 4x4, travail en hauteur...).

### Liens avec le développement durable

Aucun

## Valeur ajoutée pour la mobilité professionnelle et l'emploi

Pour l'individu

Pour l'entité utilisatrice

Le certificat garantit une professionnalisation de la pratique, l'utilisation des référentiels validés par la branche professionnelle et une passerelles améliorées vers la pluriactivité, dans une profession ou 75 % des salariés sous contrats saisonniers (métiers : formateur en centre de formation, formateur indépendant...).

Reconnaissance d'un savoir faire propre à la profession et adapté aux besoins de la branche professionnelle :

- Préparation des candidats aux CQP
- Amélioration qualitative de l'offre de formation interne déployée sur les besoins très techniques et spécifiques de nos métiers (travaux en hauteur, conduite de motoneige en sécurité ...)

## Evaluation / certification

### Pré-requis

Pas de pré-requis.

### Compétences évaluées

Les compétences suivantes sont évaluées.

Préparer ou participer à l'organisation d'une action de formation :

- mettre en œuvre l'ensemble des documents administratifs nécessaires à l'action (planning, liste des personnes à former, convocation...)
- identifier le rôle des différents interlocuteurs selon la nature de l'action (administratif pour les documents nécessaires au déroulement de l'action, hiérarchique ou technique, aptitude médicale pour l'autorisation de suivre une formation et la constitution des groupes...)
- préparer et vérifier les moyens nécessaires à la conduite de l'action de formation.

Concevoir une action de formation et les outils pédagogiques :

- s'approprier les cahiers des charges et les ressources pédagogiques (cahier des charges de la formation, référentiel de formation, référentiel de compétences et référentiel de certification).
- formaliser les objectifs pédagogiques, bâtir le scénario pédagogique, ordonnancer les séquences à partir du référentiel de formation
- construire des séquences pédagogiques en utilisant différentes méthodes pédagogiques et outils d'animation.
- expérimenter les séquences pour les valider ou les ajuster.
- prendre en compte les risques d'accidents dans sa pédagogie pour garantir la sécurité des stagiaires en cours de formation (travaux en hauteur, sécurité de la conduite 4x4 et motoneige)
- réaliser les supports de formation (écrits, visuels, numériques ou matériels), des mises en situation, des études de cas en tenant compte des objectifs pédagogiques, de la sécurité lors des séances, des contraintes matérielles, du coût, de la durée, de la nature du contenu à enseigner ou des apprentissages à réaliser, du niveau du groupe en formation.
- identifier les critères d'évaluation et concevoir les situations d'évaluation (tests, QCM, mise en situation...) en lien avec les objectifs de la formation.
- exercer une veille technique et réglementaire (notamment sur les normes de sécurité propres à la profession) sur son domaine d'activité et faire évoluer les supports et outils d'animation de la formation, en

### Centre(s) de passage/certification

- CPNEFP branche professionnelle des remontées mécaniques et domaines skiables - DSF

lien avec les impératifs de la branche, en termes de sécurité et de travaux à risques (travaux en hauteur, conduite en territoire de montagne).

Animer une action de formation :

- dérouler un scénario pédagogique de l'action (de l'accueil à l'évaluation) animer une séance de formation.
- mettre en œuvre les ressources pédagogiques et les contenus de formation en utilisant différentes méthodes pédagogiques.
- adapter son intervention aux différents publics et au contexte (matériel à disposition, nombre de participants, conditions météo...), favoriser la dynamique de formation par la relation pédagogique et la motivation.
- accompagner les apprentissages, identifier les difficultés et y remédier par la modification de la situation d'apprentissage, le rythme de progression...

Evaluer l'acquisition des compétences et organiser des sessions de certification destinées aux stagiaires :

- évaluer les acquis des stagiaires à partir des outils d'évaluation préétablis (QCM, conduite d'entretien, observation en situation réelle) sur des objectifs et des indicateurs observables avec une vigilance accrue sur les notions de sécurité.
- mesurer l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- argumenter de manière objective l'évaluation (avis favorables, défavorables) et transmettre les éléments à la CPNE pour certification.
- évaluer le dispositif et l'action de formation/ -mesurer la satisfaction des stagiaires (dispositif, environnement, connaissances)
- rédiger un bilan de l'action de formation (identifier les pistes d'amélioration) et réaliser le suivi administratif de la formation (feuille de présence, fiche matériel, attestation de formation...)

*Niveaux délivrés le cas échéant (hors nomenclature des niveaux de formation de 1969)*

Certification sans niveau spécifique.

La validité est Permanente

**Possibilité de certification partielle :** non

Matérialisation officielle de la certification :

Certificat de compétences de formateur évaluateur interne des domaines skiables et des remontées mécaniques

## Plus d'informations

### *Statistiques*

le certificat de compétences de formateur évaluateur interne vise à professionnaliser les formateurs occasionnels qui transmettent leurs compétences et connaissance auprès d'un volume de salariés concernés par la certification motoneige qui est de 5000 à 7000 par an, pour la certification travail en hauteur de 4000 à 5000 par an et la certification 4x4 de 500 à 1000 salariés par an.

Un tableau de suivi des effectifs certifiés est créé pour permettre le suivi des certifications.

Chaque année, près de 2000 candidats se présentent aux examens, plus de 250 jurys et Présidents de sessions se mobilisent dans la profession. La professionnalisation des formateurs occasionnels représente un enjeu important pour la branche et la garantie des certificats délivrés.

### *Autres sources d'information*

Domaines skiabiles de France