

## Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 2378**

### Intitulé

*L'accès à la certification n'est plus possible (L'accès à cette certification n'est plus possible, la certification n'existe plus)*

Titre ingénieur : Titre ingénieur Ingénieur diplômé de l'Institut d'études supérieures d'industrie et d'économie laitières (IESIEL) de l'Institut national d'enseignement supérieur et de recherche agronomique et agroalimentaire de Rennes (Agrocampus Rennes)

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Ministère chargé de l'agriculture	Directeur d'Agrocampus Rennes, Directeur régional de l'agriculture et de la forêt

### Niveau et/ou domaine d'activité

**I (Nomenclature de 1969)**

**7 (Nomenclature Europe)**

**Convention(s) :**

**Code(s) NSF :**

221 Agro-alimentaire, alimentation, cuisine

**Formacode(s) :**

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

L'ingénieur de l'IESIEL d'Agrocampus Rennes maîtrise les compétences générales de l'ingénieur. Le métier de base de l'ingénieur consiste à poser et résoudre des problèmes de nature technologique, concrets et souvent complexes liés à la conception, à la réalisation et à la mise en œuvre de produits, de systèmes ou de services. Cette aptitude résulte d'un ensemble de connaissances techniques d'une part, économiques, sociales et humaines d'autre part, reposant sur une solide culture scientifique.

Il intervient dans les domaines de l'agro-alimentaire, dans le secteur laitier essentiellement, des services aux entreprises, de l'enseignement et de la recherche.

Il conduit et développe des activités de conception de produits et de systèmes, de gestion de projets, de management d'équipe, d'expertise et de conseil au niveau national et international.

Il travaille dans l'industrie, dans des organismes publics, parapublics ou professionnels, dans des organismes de développement, ou dans le secteur des services.

L'ingénieur de l'IESIEL est un spécialiste de haut niveau qui maîtrise l'approche des systèmes vivants intégrés dans leur milieu, leur environnement. La formation pluridisciplinaire lui permet de mobiliser ses connaissances dans des domaines relevant des sciences de l'ingénieur, des sciences du vivant, des sciences économiques et sociales. Il maîtrise les corpus de connaissances afférents à ces disciplines et les approches méthodologiques, savoirs de processus qui leur sont liés. Ces compétences lui donnent une capacité à agir, à orienter la décision, à développer des produits et à innover.

Il maîtrise les outils et démarches scientifiques, il est capable de comprendre les facteurs d'évolution d'un système et de les anticiper par la mobilisation de savoirs fondamentaux, de la connaissance de l'ensemble de la filière laitière et de savoirs d'action.

Ingénieur polyvalent, il mobilise une expertise scientifique pointue dans un domaine lié à un approfondissement de spécialité. La pédagogie de projet développée à l'IESIEL sollicite la pluralité des champs d'intervention de l'ingénieur dans une perspective de responsabilisation et d'ouverture de l'étudiant.

Il est capable de s'adapter à une demande, de structurer une démarche, de développer des capacités de diagnostic et d'intervention, dans une posture de dialogue, d'interface et d'interaction avec d'autres professionnels, dans une adaptation permanente au contexte.

Il est capable de mettre au point et d'optimiser des outils et des méthodes dans les domaines de l'expérimentation scientifique, la conception de produits, de process, et d'en assurer la diffusion, dans une maîtrise des outils et des situations de communication.

Il est capable de développer des pratiques managériales dans une posture hiérarchique de gestion d'équipe ou de pilotage de projet. Ce positionnement implique la maîtrise des situations d'animation, de gestion des relations inter-personnelles. Il sait déléguer en fonction des compétences de son équipe.

Il développe des capacités à gérer sa posture relationnelle dans un groupe de travail, à organiser et planifier la production collective à partir de la définition d'objectifs communs.

Il est capable de comprendre le contexte organisationnel dans lequel il s'insère et d'inscrire son action dans une stratégie collective qu'il sait identifier et analyser. Il doit anticiper les évolutions et déterminer les conséquences des décisions prises sur les plans technique économique et humain.

Il maîtrise les situations de communication professionnelle tant à l'écrit dans la capacité à rédiger mémoires, rapports, procédures de travail, qu'à l'oral dans la capacité à construire un message en fonction de son auditoire, que dans la conduite de négociations en mobilisant des capacités d'analyse et de synthèse.

Il est capable de hiérarchiser les problèmes et d'être réactif face à des situations nouvelles ou d'urgence, tout en respectant le cadre réglementaire.

## Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

\* Secteurs d'activité : L'ingénieur de l'IESIEL exerce son activité au niveau national et international dans des situations professionnelles industrielles complexes où l'articulation entre savoirs techniques et savoirs de process est indispensable. Spécialisé dans les sciences du vivant, il s'insère essentiellement dans les secteurs suivants : les entreprises de transformation laitière, les organismes professionnels, les équipementiers et fournisseurs de l'industrie agro-alimentaire, les structures de formation et de recherche, le conseil.

\* Types d'emplois accessibles : Production :

Le responsable de production devra assurer la fabrication des produits, selon des objectifs de coût, délai, qualité et quantité. Il devra animer des équipes, garantir la performance des ateliers, dans le respect de règles sociales et de sécurité.

Véritable gestionnaire des moyens humains et techniques, il devra les faire progresser en efficacité et fiabilité. Une telle mission exige nécessairement la maîtrise des procédés et produits, des techniques de gestion des flux mais aussi des capacités de manager.

Recherche-Développement :

L'activité R&D est fondamentale pour la survie des entreprises dans un marché très concurrentiel à faible marge. Son responsable doit être à l'écoute des suggestions des services marketing et commerciaux, tout en prenant en compte les moyens techniques et les coûts. Il doit concevoir et améliorer produits, procédés et packaging.

Cela implique, d'une part, une culture scientifique approfondie, une très bonne connaissance des produits, de leurs constituants, des ingrédients et des techniques et, d'autre part, une maîtrise de la démarche et des méthodologies expérimentales. La mission exige un esprit curieux et ouvert et implique des capacités d'analyse et de synthèse.

Qualité et environnement :

La qualité concerne plusieurs critères : la sécurité des aliments, la valeur ' santé ', l'aspect ' hédonique ', le service, la régularité, le coût et plus récemment la protection de l'environnement. Outre la maîtrise du procédé, du produit et de son conditionnement, cette fonction implique la réalisation d'actions de formation, d'audits et doit se concrétiser par des améliorations.

Le management de la qualité et de l'environnement intègre aussi bien des aspects réglementaires, techniques que socio-économiques. Cette mission nécessite de bonnes connaissances en sciences des aliments, en microbiologie et hygiène et fait appel à des responsables qui ont la capacité d'être fédérateur, de communiquer et d'être ouverts sur l'extérieur. Les emplois dans ce domaine exigent un engagement personnel dans la maîtrise des risques et dans la gestion des situations de crise.

**Codes des fiches ROME les plus proches :**

**A1301** : Conseil et assistance technique en agriculture

## Modalités d'accès à cette certification

**Descriptif des composantes de la certification :**

Le projet pédagogique de l'IESIEL se décline autour de 4 axes - une formation scientifique et socio-économique de haut niveau alliant biologie, micro-biologie, technologie et socio-économie,

- une professionnalisation de la formation par la mise en situation de l'étudiant et sa projection dans les activités de conception de l'ingénieur (stages, missions, projets d'ingénieur),
- un entraînement à la communication écrite et orale, à l'animation d'équipe, à la décision individuelle et collective (travaux de groupe et projet industriel),
- un suivi personnalisé de chaque étudiant lui permettant de choisir à bon escient les activités du cursus organisé sur le terrain, en fonction de son projet professionnel et des besoins du secteur industriel laitier.

Le cursus de formation est organisé sur une durée totale de 13 mois : il représente 2000h de formation dont plus de la moitié sont réalisées en entreprises, en particulier, le stage de fin d'études qui s'effectue sur une durée de 5 mois en entreprise laitière et qui traite un sujet technico-économique.

Validation de la formation -Obtention du diplôme :

Les candidats doivent avoir obtenu 60 ECTS dont 30 qui correspondent à l'élaboration et à la soutenance d'un mémoire, validé par l'industriel tuteur.

**Validité des composantes acquises : illimitée**

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Enseignants-chercheurs
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2002	X	Enseignants-chercheurs et professionnels

OUI NON

Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS	ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX
	Une cinquantaine d'accords bilatéraux

#### Base légale

##### Référence du décret général :

Date initiale d'habilitation par la commission des Titres d'ingénieur : 1963

##### Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Dernier arrêté d'habilitation par la Commission des Titres d'Ingénieur : 16 juin 2003

##### Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 pris pour application du premier alinéa de l'article L.613-3 et de l'article L.613.4 du code de l'éducation relatif à la validation des acquis de l'expérience par les établissements de l'enseignement supérieur (JO du 26 avril 2002)

##### Références autres :

#### Pour plus d'informations

##### Statistiques :

##### Autres sources d'information :

Site Internet d'Agrocampus Rennes Site Internet de la communauté éducative de l'enseignement agricole public français

<http://www.educagri.fr/agrisup/index.cfm>

<http://www.agrocampus-rennes.fr>

##### Lieu(x) de certification :

##### Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

##### Historique de la certification :