### Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification Code RNCP: 10869

### Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d''information"))
MASTER : MASTER Domaine : Sciences humaines et sociales Mention : Éducation et formation Spécialité : Sciences humaines pour l'éducation

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION			
Université de Poitiers, Ministère chargé de	Président de l'Université de Poitiers , Recteur			
l'enseignement supérieur	de l'académie			

## Niveau et/ou domaine d'activité

I (Nomenclature de 1967)

7 (Nomenclature Europe)

Convention(s):

Code(s) NSF:

120 Spécialités pluridisciplinaires, sciences humaines et droit, 333 Enseignement, formation

### Formacode(s):

### Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Enseignement, formation / Conception et mise en œuvre de formations / Conseil et tutorat d'enseignants et de formateurs
Le diplôme vise des activités qui sont souvent exercées par des enseignants ou des formateurs disposant déjà d'une bonne expérience
professionnelle : conception et mise en œuvre de formations ; conseil et tutorat d'enseignants et de formateurs. Il apporte donc, en
formation continue, les connaissances théoriques et méthodologiques qui permettent d'analyser des besoins de formation, de concevoir des
formations en fonction de ces besoins, et de piloter leur mise en œuvre. Certains des parcours proposés visent plus particulièrement les
fonctions d'encadrement, de tutorat et de conseil auprès d'enseignants et de formateurs, qui impliquent de manière plus particulière des
compétences relationnelles et de prise de distance par rapport à sa propre pratique.

Le parcours recherche est conçu principalement pour permettre aux enseignants, formateurs, et cadres des systèmes d'éducation et de formation, d'exploiter leur parcours professionnel dans une démarche d'initiation à la recherche encadrée par les chercheurs d'un laboratoire reconnu. Ce parcours peut être choisi de manière tardive, au semestre 4, grâce à une forte articulation entre les parcours professionnels et le parcours recherche. Il peut déboucher sur la réalisation d'une thèse, dans le cadre d'un des laboratoires de l'Université sur lesquels s'appuie la formation.

En formation initiale, le diplôme vise à permettre aux étudiants issus de filières de sciences-

humaines mono- ou pluri-disciplinaires d'exploiter leurs connaissances et leurs compétences méthodologiques pour s'insérer progressivement dans les secteurs professionnels de la formation (public, para-public, cabinets, entreprises), avec, selon le parcours, une spécialisation plus poussée vers la gestion, la conception pédagogique, ou le pilotage de dispositifs de formation continue.

Les compétences spécifiques qui sont acquises se fondent sur des connaissances théoriques et méthodologiques relevant des différentes disciplines de Sciences humaines qui peuvent traiter de problèmes d'éducation : psychologie, sociologie, histoire, aménagement... Ces connaissances sont mobilisées pour construire ou étayer des compétences qui ont pour point commun la capacité à analyser des situations complexes, à travers la recherche d'informations, l'analyse de données, et l'explicitation d'une problématique. Sont donc en jeu des capacités d'abstraction fondées sur la maîtrise des principaux outils théoriques des sciences humaines ; des capacités d'objectivation fondées sur la maîtrise des principaux outils méthodologiques des sciences humaines ; des capacités d'expression permettant la transmission des analyses issues des démarches entreprises.

Certains des parcours proposés conduisent aussi à mettre en œuvre des compétences d'opérationnalisation des conclusions issues de ces analyses. L'opérationnalisation se situe d'une part à un niveau institutionnel, à travers le pilotage de dispositifs de formation : elle implique alors des compétences relatives au fonctionnement des institutions concernées. Elle peut se situer aussi à un niveau individuel, à travers le tutorat ou le contrôle des enseignants ou des formateurs impliqués dans ces dispositifs : elle implique alors des compétences relationnelles qui permettent l'acceptation et l'efficacité de cet encadrement.

### Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Education

Formation permanente

Recherche appliquée dans les domaines de l'éducation et de la formation permanente

Enseignants/enseignantes

Formateurs

Inspecteurs

Chercheur en sciences humaines :

## Codes des fiches ROME les plus proches :

<u>K2106</u>: Enseignement des écoles <u>K2111</u>: Formation professionnelle

 $\frac{\text{K2103}}{\text{M1403}} : \text{Direction d'établissement et d'enseignement} \\ \frac{\text{M1403}}{\text{K2109}} : \text{Études et prospectives socio-économiques} \\ \frac{\text{K2109}}{\text{K2109}} : \text{Enseignement technique et professionnel}$ 

### Modalités d'accès à cette certification

#### Descriptif des composantes de la certification :

L'accès au Master 1 est de droit pour les titulaires d'une Licence dans le domaine des Sciences Humaines

Il est possible sur examen du dossier pour les titulaires d'autres diplômes. Une attention particulière est apportée, dans l'examen des dossiers, aux expériences du candidat dans le domaine de l'enseignement ou de la formation.

L'accès au Master 2 est autorisé sur dossier et après entretien. En formation continue, celui-ci prend notamment en compte le projet du candidat, construit sur la base de son expérience professionnelle.

Le Master se déroule sur 4 semestres. Les semestres 1 et 2 sont communs à tous les parcours ; les semestres 3 et 4 proposent 4 parcours, avec une partie commune et une partie spécifique :

Parcours 1 : Encadrement pédagogique et administration du système éducatif

Parcours 2 : Formation des formateurs et conseil pédagogique

Parcours 3 : Didactique des apprentissages et conception des formations

Parcours 4 : Recherche en éducation

Semestre 1

2 UE disciplinaires dans le domaine des sciences humaines = 30h chacune

1 UE de méthodologie = 30h

1 UE de séminaire de recherche, assortie d'un stage court = 30h

Semestre 2

2 UE interdisciplinaires sur des problèmes d'éducation = 30h chacune

1 UE de méthodologie = 30h

1 UE de séminaire de recherche= 30h

Les UE de séminaire de recherche font l'objet de la rédaction de rapports, qui sert de support au contrôle

Les autres UE font l'objet d'un contrôle terminal écrit

Semestres 3 et 4 : chaque semestre comprend :

1 UE tronc commun portant sur les disciplines de sciences humaines = 45h

1 UE de méthodologie = 45h

2 UE spécialisées pour chacun des 4 parcours proposés = 30h chacune

auxquelles s'ajoute un travail individuel principalement centré, selon les parcours, sur un stage professionnel ou un stage de recherche

## Validité des composantes acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OUINON		COMPOSITION DES JURYS	
Après un parcours de formation sous statut	X		Enseignants-chercheurs contribuant à la	
d'élève ou d'étudiant			formation	
En contrat d'apprentissage		Х		
Après un parcours de formation continue	X		Enseignants-chercheurs et professionnels	
En contrat de professionnalisation		Х		
Par candidature individuelle		Х		
Par expérience dispositif VAE	X		Enseignants-chercheurs et professionnels	

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		Х
Accessible en Polynésie Française		Х

# LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

## ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

### Base légale

## Référence du décret général :

Arrêté du 25 avril 2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de master -- NOR : MENSO201070A Référence arrêté création (ou date ler arrêté enregistrement) :

Arrêté du 27 août 2008

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

### Statistiques:

SEEP université de Poitiers

http://www.univ-poitiers.fr

### Autres sources d'information :

<u>Université de Poitiers</u>

### Lieu(x) de certification :

Université de Poitiers

## $\label{leq:leading} \mbox{Lieu}(x) \mbox{ de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur:}$

Université de Poitiers

IUFM

## Historique de la certification :

Fiche remplacée par la fiche nationale n°31849