

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 11139**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

Licence : Licence LICENCE ÈS SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, MENTION HISTOIRE

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université d'Evry-Val-d'Essonne, Ministère chargé de l'enseignement supérieur	Président de l'université d'Evry, Recteur de l'académie

Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

6 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

126 Histoire

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Les diplômés de la Licence mention Histoire peuvent prétendre à des emplois diversifiés de niveau II, dans lesquels sont mises en œuvre les activités suivantes : recherche ; formation et enseignement, éducation ; information, communication et conservation/exploitation des outils liés à ces secteurs, administration

Compétences transversales (fondamentales) : Les études visent avant tout à développer l'autonomie, c'est-à-dire la capacité à continuer par soi-même l'apprentissage pour approfondir et développer ses connaissances et ses aptitudes. Elles préparent à l'analyse d'une situation complexe à travers la recherche d'informations contradictoires, la conception d'une problématique, la mise en œuvre d'un projet, l'élaboration d'une synthèse.

Compétences relationnelles : Le diplôme atteste de la capacité à identifier et utiliser correctement des ressources et les technologies d'information et de communication (cartographie, statistiques, utilisation intelligente des moteurs de recherche, création de bases de données, etc. ; en vue de l'exercice professionnel le plus général ou pour un projet de recherche) et de compétences fondamentales telles que rédiger clairement, préparer des supports de communication adaptés, prendre la parole en public et commenter des supports sont la base nécessaire des études d'histoire.

Les compétences disciplinaires : la formation historique apprend à lire des documents divers dans sa langue maternelle et dans des langues étrangères ; à traduire dans un discours scientifique les résultats de ses recherches ou de ses réflexions. Elle débouche sur une meilleure compréhension du monde actuel et des sociétés du passé grâce à l'appréhension des décalages chronologiques (différences, références et éclairages mutuels, héritages, etc.) et de la dimension diachronique et complexe des mondes sociaux (phénomènes géographiques, économiques, religieux, politiques, culturels, stratégiques, sociétaux). Le cursus prépare ainsi à une démarche de réflexion pluridisciplinaire ou interdisciplinaire par une collaboration avec les autres sciences humaines capables de prendre en compte la dimension diachronique et complexe des mondes sociaux pour comprendre les continuités et les ruptures (géographie, histoire de l'art, archéologie, économie, sociologie, anthropologie, ethnologie etc.).

Compétences professionnelles : les aptitudes ci-dessus mentionnées sont adaptables à de multiples environnements professionnels ; appréhension d'un problème complexe, recherche et analyse de données, capacité à confronter les points de vue, créativité pour trouver une solution, esprit d'ouverture, habileté à saisir les occasions, aptitude à penser en dehors des normes établies, et à replacer les problèmes dans leur contexte, capacité d'abstraction, etc.

En rapport avec la spécialité de son laboratoire de recherche, la licence d'Histoire préparée à Évry sensibilise tout particulièrement les étudiants au fonctionnement économique, social et technique des organisations (institutions, entreprises...).

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Les secteurs d'activités et emplois accessibles par les détenteurs d'une licence mention histoire sont variés et concernent tant le privé que le public ; il s'agit par exemple de métiers liés aux attentes sociales (scolaire et périscolaire, urbanisme et aménagement du territoire...) ou aux besoins de l'administration publique ou privée (cadres moyens du secteur tertiaire

Via une formation aux métiers de l'enseignement et de la culture et/ou un concours : professeur des écoles ; professeur d'histoire, géographie et d'éducation civique, juridique et sociale ; métiers de l'éducation spécialisée ; documentaliste ; métiers des bibliothèques, médiathèques et autres institutions culturelles...

Directement ou par concours : emplois dans les collectivités territoriales (notamment pour l'urbanisme ou l'aménagement du territoire) et la police ; emplois administratifs de cadre moyen du secteur tertiaire ; la licence d'histoire est en outre un bon tremplin vers les instituts d'études politiques et leurs métiers.

Dans le secteur privé, des historiens sont employés à la veille documentaire, à la conservation et à l'archivage des documents (secteur émergent).

Les études d'histoire peuvent également mener au journalisme, aux métiers de la communication, du livre (édition) et du tourisme ; elles conduisent aussi aux métiers du patrimoine, de l'archéologie, de la muséologie et de la restauration qui constituent désormais un secteur économique vivant, ne serait-ce que pour ses retombées sur le tourisme.

Codes des fiches ROME les plus proches :

K1601 : Gestion de l'information et de la documentation

K2401 : Recherche en sciences de l'homme et de la société

K1802 : Développement local

K2107 : Enseignement général du second degré

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

Cette licence est accessible en 1ère année avec le baccalauréat ou équivalent et par validation d'études ou d'acquis de l'expérience, tant en 1ère, qu'en 2ème ou 3ème année ; c'est une formation universitaire conforme au système européen validée par 180 crédits ECTS ; elle se déroule sur 6 semestres de 30 ECTS chacun, soit environ 600 heures de travail (encadré et personnel) par semestre.

En 3ème année (L3), elle comporte deux parcours : «Géographie et enseignements», plutôt destiné à la préparation aux concours de l'enseignement et aux métiers liés au territoire et aux populations, « Civilisations et sociétés », plutôt destiné à la poursuite d'études en histoire ou à la préparation aux métiers relevant d'autres secteurs professionnels .

Environ 60 % de la durée de la formation est consacrée aux quatre périodes académiques de l'histoire (histoire ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) et à la géographie ; les autres enseignements contribuent à une solide formation scientifique pluridisciplinaire (économie, gestion, sociologie en L1/L2, histoire de l'art, ethnologie en L3) au développement de compétences transversales (très forte insistance sur les méthodologies, langues étrangères vivantes ou anciennes. Des Unités d'Enseignement (UE) optionnelles permettent soit d'accroître la pluridisciplinarité, soit d'approfondir certains domaines de compétence technique (archivistique, cartographie par ordinateur...) ; une telle UE permet par exemple la professionnalisation des étudiants qui se destinent au professorat des écoles.

Chaque matière fait l'objet d'évaluations notées ; les modalités d'évaluation consistent en contrôle continu et examens écrits (contrôle terminal possible sous conditions), mémoires et, parfois, épreuves orales.

Le diplôme est obtenu sous la condition d'une moyenne générale de 10/20 pour chacune des années.

Validité des composantes acquises : illimitée

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	QUINON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X	Membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements (loi N° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée)
En contrat d'apprentissage	X	
Après un parcours de formation continue	X	Membres de l'équipe pédagogique de la mention ayant contribué aux enseignements (loi N° 84-52 du 26 janvier 1984 modifiée)
En contrat de professionnalisation	X	
Par candidature individuelle	X	
Par expérience dispositif VAE prévu en 2003	X	Enseignants-chercheurs et professionnels des secteurs concernés par la formation, dont au moins deux membres de l'équipe pédagogique ayant contribué aux enseignements

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 23 avril 2002 publié au JO du 30 avril 2002 (MENS0201070A)

Arrêté du 11 juillet 2006

Arrêté du 5 janvier 2011 (MEN 20110044)

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

http://www.univ-evry.fr/PagesHtml/actualites/orientation_active2008/histoire.html

Autres sources d'informations :

<http://www.univ-evry.fr/>
<http://www.cnfpt.fr/fr/particuliers/contenu.php?id=42&action=vis>
[http://www.univ-evry.fr/servlet/page3675.html?_pageid=1682,](http://www.univ-evry.fr/servlet/page3675.html?_pageid=1682)
http://www.univ-evry.fr/pdf/univ_evry/SCUIO/LMD/2006/LICENCE/L1-L2_histoire.pdf et
http://www.univ-evry.fr/pdf/univ_evry/SCUIO/LMD/2006/LICENCE/L3_parours_histoire.pdf

Autres sources d'information :

Université d'Evry val d'Essonne, Bd F. Mitterrand, 91000 EVRY

Lieu(x) de certification :

Université d'Evry-Val-d'Essonne : Île-de-France - Essonne (91) [EVRY]

Université d'Evry val d'Essonne, Bd F. Mitterrand, 91000 EVRY

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Université d'Evry val d'Essonne, Bd F. Mitterrand, 91000 EVRY

Historique de la certification :