

Le Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP)

Résumé descriptif de la certification **Code RNCP : 11617**

Intitulé

L'accès à la certification n'est plus possible (La certification existe désormais sous une autre forme (voir cadre "pour plus d'information"))

Licence Professionnelle : Licence Professionnelle Domaine Sciences Humaines et Sociales, Mention Gestion des Ressources Humaines, Spécialité Formation et Accompagnement

AUTORITÉ RESPONSABLE DE LA CERTIFICATION	QUALITÉ DU(ES) SIGNATAIRE(S) DE LA CERTIFICATION
Université de Strasbourg, Ministère chargé de l'enseignement supérieur	Président de l'Université de Strasbourg, Recteur de l'académie

Niveau et/ou domaine d'activité

II (Nomenclature de 1967)

6 (Nomenclature Europe)

Convention(s) :

Code(s) NSF :

315 Ressources humaines, gestion du personnel, gestion de l'emploi, 333 Enseignement, formation

Formacode(s) :

Résumé du référentiel d'emploi ou éléments de compétence acquis

Le diplôme couvre plusieurs types d'emplois repérés à travers un ensemble d'activités distinctes ou combinées selon les emplois occupés et les structures :

Le **formateur transmet des savoirs ou des savoir-faire à des publics adultes. Il évalue les résultats pour réajuster les contenus et les méthodes et suivre le déroulement des opérations. Il participe à la conception des outils pédagogiques, adapte les méthodes nécessaires ou expérimente. Il met en œuvre éventuellement le plan de coordination et de régulation des activités, des actions et des parcours. Peut assurer, en fonction d'une demande et des besoins des entreprises, une intervention relevant du domaine de sa spécialité (assistance technique, participation à un projet, études...). Suivant le niveau de responsabilités, il peut animer une équipe de travail et participer au recrutement des collaborateurs et au choix des intervenants.**

Le **conseiller en formation informe les publics demandeurs de formation (salariés, entreprises, jeunes scolarisés...), analyse les attentes, évalue les acquis, les niveaux et les potentialités. Conseille, participe à la définition d'un itinéraire de formation et oriente vers les dispositifs mis en place en fonction des objectifs de la structure, de la législation en vigueur et de l'environnement socio-économique.**

Il accompagner et effectuer le suivi du projet de formation choisi. Peut dans certains cas animer des réunions d'information. Selon le niveau de responsabilité, peut coordonner une équipe de travail et mettre en œuvre des procédures de recrutement des stagiaires de formation.

L'emploi/métier s'exerce en général sous la forme d'une relation bilatérale, mais qui évolue de plus en plus dans un travail d'équipe tant à l'intérieur de la structure (équipe professionnelle...) qu'à l'extérieur (travail interinstitutionnel...).

Pour le **profil de formateur - accompagnateur, ses activités s'enrichissent de celles du conseiller en insertion ou du conseiller en formation.**

Le **conseiller à l'emploi aide à résoudre des problèmes à finalité professionnelle (insertion, réinsertion, mobilité, gestion de carrière, promotion...) posés par différents publics (salariés, personnes à la recherche d'un emploi...). Informe, conseille et accompagne les personnes dans leurs choix et leur prise de décisions raisonnées. Mobilise des techniques ou sollicite des services et des partenaires dans les domaines de l'évaluation, l'orientation, la formation, l'emploi, etc. Effectue des entretiens individuels ou anime des actions collectives. Peut être spécialisé sur des publics particuliers.**

Compétences spécifiques à l'orientation professionnelle du diplôme :

- Accueillir, informer des publics sur une offre de formations ou des prestations
 - Analyser une demande de formation
 - Aider à l'élaboration de projet de formation, de parcours de formation individualisé, de parcours d'insertion dans ou vers l'emploi
 - Conduire des entretiens individuels et accompagner la personne dans son projet d'insertion ou de professionnalisation
 - Concevoir et mettre en œuvre une démarche pédagogique adaptée en fonction d'une situation de formation donnée
 - Construire et mettre en œuvre des séquences, des contenus, une progression et des outils pédagogiques
 - Animer des formations en présentiel ou à distance, en assurer le suivi et l'évaluation
 - Participer à la résolution de problèmes à finalité professionnelle (insertion, réinsertion, mobilité, gestion de carrière, promotion...)
- posés par différents publics (salariés, demandeurs d'emploi...) à l'aide de démarches, de techniques et d'outils appropriés
- Participer à l'élaboration de réponses aux appels d'offre de formation
 - Développer les relations avec l'environnement, partenariales et interinstitutionnelles
 - Exercer une activité de veille quant aux méthodes et techniques pédagogiques, d'analyse et de formalisation de sa pratique dans une perspective d'amélioration de la qualité professionnelle

Compétences transversales :

- animer une réunion et organiser le travail d'une équipe
- s'exprimer à l'oral, dans des situations variées
- produire des documents écrits à caractère professionnel
- développer une aptitude à la relation, humaine et/ou pédagogique

Secteurs d'activité ou types d'emplois accessibles par le détenteur de ce diplôme, ce titre ou ce certificat

Les emplois visés peuvent s'exercer en organismes de formation, en entreprises, en cabinets conseil, dans les secteurs marchand et non marchand, dans les Ateliers de Pédagogie Personnalisée (A.P.P.), en centre de ressources, dans les structures participant à la construction de parcours professionnels.

Formateur/formatrice

Animateur/animateur de formation

Formateur-accompagnateur/formatrice-accompagnatrice d'insertion

Conseiller-conseillère à l'emploi

Animateur/animateur pédagogique en centre de ressources multimédias

Codes des fiches ROME les plus proches :

K2101 : Conseil en formation

K1801 : Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle

K2111 : Formation professionnelle

Modalités d'accès à cette certification

Descriptif des composantes de la certification :

L'accès à la formation

L'accès à cette LP se fait après un parcours en L1 ou L2 ou toute autre formation de niveau bac +2. Les candidats déposent un dossier suivi alors d'un entretien. L'accès à cette formation est possible par la voie de la VAPP.

Descriptif des composantes de la certification :

La formation est construite autour de deux champs professionnels – la formation et l'accompagnement – qui sont travaillés par les étudiants à l'occasion de leur stage, leur stage et le projet tuteuré. Elle est structurée entre des enseignements plutôt théoriques des domaines de la formation et de l'insertion et des apports plus professionnels sous la forme de cours réalisés par des professionnels, mais également à l'occasion du stage en milieu professionnel. Des enseignements plus transversaux complètent la formation afin de s'inscrire dans les exigences des licences universitaires (langues, informatique)

Pour plus d'informations sur le contenu et les modalités de contrôle de connaissances, cf. le site de l'université de Strasbourg.

Validité des composantes acquises : non prévue

CONDITIONS D'INSCRIPTION À LA CERTIFICATION	OU	NON	COMPOSITION DES JURYS
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury du diplôme (universitaires et professionnels)
En contrat d'apprentissage	X		Jury du diplôme
Après un parcours de formation continue	X		Jury du diplôme
En contrat de professionnalisation	X		Jury du diplôme
Par candidature individuelle	X		Jury du diplôme
Par expérience dispositif VAE	X		Jury VAE de l'université

	OUI	NON
Accessible en Nouvelle Calédonie		X
Accessible en Polynésie Française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS

ACCORDS EUROPÉENS OU INTERNATIONAUX

Base légale

Référence du décret général :

Arrêté du 17 novembre 1999 publié au JO du 24 novembre 1999

Référence arrêté création (ou date 1er arrêté enregistrement) :

Arrêté du 17 novembre 1999 publié au JO du 24 novembre 1999

Référence du décret et/ou arrêté VAE :

Décret n° 2002-590 du 24 avril 2002 publié au JO n° 98 du 26 avril 2002

Références autres :

Pour plus d'informations

Statistiques :

Autres sources d'information :

Référentiel du réseau national des Universités préparant aux métiers de la formation. 2004

Site web de l'Université de Strasbourg : <http://www.unistra.fr/>

Lieu(x) de certification :

Lieu(x) de préparation à la certification déclarés par l'organisme certificateur :

Historique de la certification :