

# BTS : METIERS DU GEOMETRE-TOPOGRAPHE ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE

## Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

### 1. Référentiel d'activités

- Production de relevés d'environnements existants, urbains, péri-urbains ou ruraux (extérieurs comme intérieurs)
- Réalisation de capture en trois dimensions d'un terrain
- Élaboration de modèles numériques tridimensionnels
- Conception et rédaction de documents techniques en deux ou trois dimensions
- Réalisation de compte rendu d'évolution pré-projet et/ou post projet d'un bureau d'études
- Participation à des projets d'aménagement de l'espace ou de la propriété foncière en favorisant les solutions d'aménagement durable
- Animation d'une équipe pluridisciplinaire
- Mise en oeuvre de stratégies et de moyens adaptés à la collecte de données topographiques puis à leur traitement informatique en trois dimensions
- Sélection des méthodes et technologies adaptées à la réaliser de ses missions
- Auto évaluation des missions effectuées puis présentation de compte rendu d'activités

### 2. Référentiel de compétence

- Préparer la mission
- Analyser des documents
- Déterminer les coûts d'une opération aux différentes phases de son avancement
- Contrôler des calculs, des mesures, une implantation
- Contrôler un appareil
- Mettre en oeuvre des moyens d'acquisition de données
- Choisir des points
- Établir un croquis
- Contrôler des calculs, des mesures, une implantation
- Déterminer les coûts d'une opération aux différentes phases de son avancement
- Choisir des points
- Géo-référencer
- Réaliser le traitement numérique des données
- Concevoir et dimensionner un projet d'aménagement
- Établir et exploiter des modèles numériques paramétrables
- Établir des documents professionnels - Communiquer
- Appliquer les mesures de prévention des risques à la mission
- Choisir les points
- Suivre les étapes d'un dossier communiquer
- Respecter les contraintes de la langue écrite
- Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production
- Respecter les contraintes de la langue écrite

## **BTS : METIERS DU GEOMETRE-TOPOGRAPHE ET DE LA MODELISATION NUMERIQUE**

- Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture
- Calculer, expérimenter, simuler, programmer, émettre des conjectures ou contrôler leur vraisemblance
- S'approprier la problématique du travail et l'environnement matériel à l'aide d'une documentation
- Analyser, justifier ou proposer un protocole, proposer un modèle ou justifier sa validité, choisir et justifier les modalités d'acquisition et de traitement des mesures
- Réaliser, mettre en œuvre un protocole expérimental en respectant les règles de sécurité
- Valider, analyser de manière critique les résultats et proposer éventuellement des améliorations de la démarche ou du modèle
- Communiquer et rendre compte de ses résultats sous forme écrite et orale
- Etre autonome et faire preuve d'initiative

### **3. Référentiel d'évaluation**

Les modalités d'évaluation sont décrites dans les annexes de l'arrêté définissant le diplôme relatives à l'évaluation (voir notamment le règlement d'examen et les définitions d'épreuves).

Elles s'organisent différemment en fonction des compétences évaluées en évaluant des mises en situation :

- Forme ponctuelle écrite
- Forme ponctuelle orale
- Contrôle en cours de formation