

**MONITEUR SPORTIF DE NATATION - RNCP34061**  
**REFERENTIELS D'ACTIVITES, DE COMPETENCES ET D'ÉVALUATION**  
**FEDERATION FRANCAISE DE NATATION**

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<b>UC 1 Encadrer un groupe en sécurité<sup>1</sup></b>			
<b>1.1. Prévention et gestion des incidents et accidents</b>  A1 - intervention en cas d'incident ou d'accident	➤ A1C1 : Réaliser un sauvetage afin de prendre en charge une victime de noyade en la ramenant au bord et en la sortant de l'eau ➤ A1C2 : Exécuter, en respectant les référentiels de secourisme, les gestes de premiers secours afin d'intervenir sur une	<b>ÉPREUVE N° 1 : Test de sécurité</b> Cette épreuve physique se déroule en club et permet d'évaluer les compétences A1C1, A1C2 et A1C3. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat. <u>Durée de l'épreuve</u> : 5' maximum par candidat.	<b>Le candidat</b> fournit une attestation datant de moins de 3 mois délivrée par un professionnel des activités de la natation justifiant de la réussite au test de sécurité selon les critères de réussite suivants :

<sup>1</sup> Les compétences liées à la sécurité des pratiquants et des tiers (sauvetage et secourisme : A1 intervention en cas d'incident ou d'accident – A1C1, A1C2 et A1C3) sont des compétences qui portent sur une capacité physique pouvant évoluer au fil du temps. La FFN prévoit ainsi la réussite à ce test aussi bien à l'entrée en formation qu'à la sortie lors de l'épreuve certificative de l'UC1. Afin de garantir la sécurité des pratiquants et des tiers, la FFN fait le choix d'utiliser comme mode de vérification de ces compétences, un test de sécurité, identique à celui fixé dans les diplômes de l'Etat.

	<p>victime</p> <p>➤ A1C3 : Intégrer, à l'aide des différents moyens d'alerte mis à sa disposition, le dispositif d'intervention afin de rentrer dans la chaîne d'organisation des secours</p>	<p>Réaliser un test de sécurité sur une distance de 50 mètres (le port des lunettes de natation et du pince-nez n'est pas autorisé ; l'utilisation de l'échelle est interdite) suivi de la réalisation des gestes de premiers secours :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ départ libre du bord du bassin,</li> <li>▪ un parcours en nage libre,</li> <li>▪ une plongée dite "en canard" et recherche d'un mannequin réglementaire immergé à 25 mètres du point de départ à une profondeur minimale de 1,80 mètre,</li> <li>▪ une remontée du mannequin jusqu'à la surface,</li> <li>▪ un remorquage d'une personne, de sa tranche d'âge au moins, face hors de l'eau en permanence, sur une distance de 25 mètres,</li> <li>▪ la sortie de l'eau de la victime,</li> <li>▪ la sécurisation de la victime,</li> <li>▪ les gestes de premiers secours.</li> </ul>	<p>- Réalise un départ libre du bord du bassin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puis, sans temps d'arrêt, réalise un parcours de 25 mètres nage libre en surface,</li> <li>- Enchaîne avec une plongée dite "en canard",</li> <li>- Récupère le mannequin,</li> <li>- Remonte le mannequin à la surface avec une prise ferme et face du mannequin hors de l'eau,</li> <li>- Récupère, par une prise adaptée, une personne de sa tranche d'âge,</li> <li>- Remorque la personne avec efficacité sur une distance de 25 mètres,</li> <li>- Effectue le remorquage avec la face de la victime hors de l'eau sur toute la distance,</li> <li>- Effectue le remorquage avec une prise ferme,</li> <li>- Parle à la victime pour la rassurer,</li> <li>- Effectue seul la sortie de la victime de l'eau avec une technique adaptée à la situation,</li> <li>- Place la victime dans un lieu sécurisé à l'aide d'une technique adaptée à la situation,</li> <li>- Vérifie les fonctions vitales avec efficacité,</li> <li>- Effectue des gestes de</li> </ul>
		<p><b>A Noter :</b> le candidat ayant satisfait au test de sécurité dans les trois mois précédant la date fixée pour cette épreuve est dispensé de l'épreuve n°1 de l'UC1 « Encadrer un groupe en sécurité ». Pour obtenir cette dispense, le candidat fournit une attestation, datant de moins de 3 mois, délivrée par un professionnel des activités de la natation justifiant de la réussite au test de sécurité selon les critères d'évaluation de l'épreuve n°1 de l'UC1 « Encadrer un groupe en sécurité ».</p>	

	<p>➤ A1C4 : Réaliser, en respectant les critères de réussite, un test de l'ENF3 Pass'compétition afin de justifier d'une maîtrise des techniques nécessaires à la conduite des activités</p>	<p><b><u>EPREUVE N°2 : Epreuve physique<sup>2</sup></u></b></p> <p>Cette épreuve physique se déroule en structure et permet d'évaluer la compétence A1C4. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p><u>Durée</u> : 5' maximum par candidat</p> <p>L'épreuve consiste à réaliser un test (tiré au sort) de l'ENF 3 Pass'compétition conformément aux critères de réussite.</p> <p><b><u>A Noter</u></b> : le candidat déjà titulaire du test de l'ENF3 Pass'compétition est dispensé de l'épreuve n°2 de l'UC1 « Encadrer un groupe en sécurité ». Pour obtenir cette dispense, le candidat fournit sa carte signée par un évaluateur ENF3 de la Fédération française de natation justifiant de la réussite à l'un des tests de l'ENF3 Pass'compétition de la FFN.</p>	<p>premiers secours adaptés au bilan qu'il a réalisé.</p> <p>Les critères de réussite de cette épreuve sont présentés dans les tableaux de certification pour les tests de l'ENF3 de chaque discipline gérée par la FFN.</p> <p><i>-Critères water-polo : le parcours de tirs est correctement réalisé, deux buts minimum sont marqués, le temps général est inférieur à 45 secondes; le candidat respecte le protocole habituel de déroulement d'un match, garde une attitude compatible avec la pratique compétitive, connaît et observe les règles de jeu et il s'implique dans la défense/l'attaque selon un comportement de jeu indétifiable.</i></p> <p><i>- Critères plongeon</i></p> <p>a) <i>en avant et en arrière : entrée dans l'eau proche de la verticale, jambes serrées et les pointes des pieds en extension, le corps gainé et aligné (uniquement pour l'entrée en arrière)</i></p> <p>b) <i>chandelle avant et arrière droite : le candidat respecte l'équilibre vertical, ne dépasse pas 1m distance, les jambes sont serrées et les pointes en extension.</i></p> <p>c) <i>plongeon avant groupé : hauteur de l'impulsion, marquage de la position groupée en « boule », entrée dans l'eau proche de la verticale, jambes serrées</i></p>
--	--	--	--

<sup>2</sup> Concernant les tests de l'ENF. Il existe 3 étapes dans les tests de l'ENF : ENF1 Sauv'nage / ENF2 Pass'sports de l'eau / ENF3 Pass'compétition

La FFN exige la possession du test de l'ENF1 Sauv'nage à l'entrée en formation et impose la réussite au test de l'ENF3 Pass'compétition comme épreuve certificative n°2 de l'UC1 « encadrer un groupe en sécurité ».

			<p>et pointes à la verticale.</p> <p>- <u>Critères natation synchronisée :</u>  <i>présentation devant les spectateurs pour une durée de 10 secondes, entrée dans l'eau jusqu'à l'immersion complète dans une position identifiable, durant la rotation longitudinale, le corps est gainé, lors de la position dorsale le corps est en extension et proche de la surface, élévation du corps jusqu'à la taille pour élever un bras ou deux et réaliser un mouvement expressif, le déplacement en rétropédalage se fait sur une distance de 5m, avec des mouvements alternatifs des jambes, dans des directions différentes, le corps à la verticale, les épaules hors de l'eau ; lors de l'élevage de la jambe droite/gauche, la jambe est proche de la verticale (léger plié autorisé), le corps est en extension et le bassin proche de la surface, en privilégiant la hauteur et l'extension et non pas le maintien ; lors du déplacement dorsal par la tête, le corps est aligné en surface, les jambes sont tendues et serrés, les mains proches des cuisses ; lors du renversement à la verticale tête en bas, le corps est carapé, ou cambré, ou groupé, les jambes serrées, l'immersion est totale, proche de la position verticale ; la salutation au public se fera avec au moins une épaule hors de l'eau, bras levé, corps à la verticale et stable, regard vers le public, pour une durée d'au moins 2 secondes.</i></p> <p>- <u>Critères natation course :</u>  <i>-appropriation de l'environnement et</i></p>
--	--	--	---

			<p><i>respect du règlement (le nageur récupère sa fiche de course et la remet au chronométrateur, rejoint sa ligne d'eau sans se tromper, monte sur le plat et attend les ordres du starter, ne provoque pas de faux départ),</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- lors du plongeon de compétition, le - corps est gainé à l'entrée dans l'eau, la sortie de coulée se fait au plus tard avant la ligne de 15m ;</i></li> <li><i>- la nage « papillon » est effectuée sur une distance de 25m, en réalisant des actions propulsives simultanées, les mouvements des bras/pieds sont simultanés, les mouvements de brasse ne sont pas autorisés, les mouvements des bras passent au-delà de la ligne des épaules ;</i></li> <li><i>- le virage papillon/dos est réalisé en respectant la réglementation du virage (après avoir touché le mur avec les 2 mains en position ventrale, le nageur se positionne sur le dos, le corps est gainé et aligné sur son axe de déplacement, la vitesse de déplacement est entretenue) ;</i></li> <li><i>- la nage dos crawlé est en position dorsale, le mouvement de roulis du corps reste inférieur à 90° les mouvements des bras est alternatif et continu avec un retour aérien ;</i></li> <li><i>- le virage dos/brasse se réalise en respectant la réglementation du virage ;</i></li> <li><i>- la « brasse » est réalisée sur une distance de 25 mètres, coudes dans l'eau, mouvements des bras simultanés sans dépasser la ligne des hanches, les mouvements des jambes sont simultanés dans le même plan horizontal, les pointes des pieds à l'extérieur, la tête coupe la surface de</i></li> </ul>
--	--	--	--

			<p><i>l'eau lors de chaque cycle de nage.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le virage brasse/crawl se fait en respectant la réglementation du virage ;</li> <li>- le crawl est réalisé sur 25 mètres, la tête dans l'eau, position ventrale, les actions des bras sont alternées avec un retour aérien.</li> <li>- lors du retour, le nageur touche le mur de manière franche et rapide, demande son temps au chrono et attend l'arrivée des autres nageurs avant de sortir.</li> </ul> <p><u>Critères natation libre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriation de l'environnement et respect du règlement (passage à l'inscription et au marquage, présence à la réunion technique, se met à l'eau pour rejoindre la ligne de départ)</li> <li>- réalisation d'un parcours de 500m en s'alignant par rapport à la ligne de départ, le candidat attend le signal de départ avant de se lancer, nage avec fair-play, suit la direction donnée par le bateau de têt ; il touche la plaque d'arrivée lorsqu'il entre dans l'entonnoir d'arrivée (cône) ; à l'arrivée, le nageur se présente au contrôle de sécurité et récupère ses résultats.</li> </ul>
<p>A2 - prévention des comportements à risque</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A2C1 - Contrôler l'application du respect des règles de sécurité liées à la pratique en organisant des contrôles ponctuels afin d'éviter tout risque d'accident</li> <li>➤ A2C2 : Prévenir les cas de maltraitance physique ou morale en organisant des actions de prévention afin de préserver l'intégrité des pratiquants</li> <li>➤ A2C3 : Agir en cas de maltraitance physique ou morale afin de préserver l'intégrité des</li> </ul>	<p><b><u>EPREUVE N° 3 : Entretien</u></b></p> <p>Cet entretien se déroule en club et permet d'évaluer les compétences A2C1, A2C2 et A2C3. Il est réalisé individuellement par chaque candidat. Il porte sur les règles de sécurité, les moyens de contrôle de son application ainsi que sur la prévention et l'action à réaliser dans les cas de maltraitance physique ou morale.</p> <p><u>Durée</u> : 15' maximum par candidat</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilise à bon escient les connaissances liées aux règles de sécurité,</li> <li>- Répond avec pertinence aux questions concernant les moyens permettant de contrôler le respect des règles de sécurité,</li> <li>- Propose, à partir d'une étude de cas définie par le jury, dans le</li> </ul>

<p><b>1.2. Organisation et gestion d'un groupe en déplacement ou en stage</b></p> <p>A3 – préparation d'un déplacement ou d'un stage</p>	<p>pratiquants en alertant les autorités compétentes</p> <p>➤ A3C1 : Organiser l'accompagnement d'un groupe en déplacement ou en stage en se référant aux connaissances réglementaires liées à l'encadrement d'un groupe afin d'assurer la sécurité des pratiquants</p> <p>➤ A3C2 : Réaliser les démarches administratives inhérentes à l'organisation d'un déplacement ou d'un stage en prenant les contacts nécessaires auprès des différentes autorités afin de répondre aux obligations réglementaires</p> <p>➤ A3C3 : Effectuer les réservations des moyens matériels et humains pour assurer la gestion d'un déplacement ou d'un stage en utilisant les outils mis à sa disposition</p>	<p><b>EPREUVE N°4 : Rapport de stage</b></p> <p>Cette épreuve se déroule à partir du suivi d'un stage réalisé auprès des sportifs de son club. Elle permet d'évaluer les compétences A3C1, A3C2, A3C3, A4C2, A4C3, A5C1, A5C2 et A6C1. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p>Rédaction d'un rapport de stage portant sur l'organisation et l'encadrement d'un groupe de mineurs.</p> <p><u>Forme du rapport :</u></p> <p>Le document de 15 pages maximum (hors page de garde, annexes et sommaire) rendu devra être dactylographié en police "Calibri" ou "Times New Roman", soit en taille 12, interligne 1, soit en taille 11, interligne 1,5 paginé. Plusieurs parties apparaîtront et seront titrées, la présence d'un sommaire, d'une introduction et d'une conclusion sont des attendus incontournables. Une attention particulière devra être portée sur la syntaxe et l'orthographe.</p> <p>Le dossier devra être rendu en version informatique.</p> <p><u>Contenu du rapport :</u></p> <p>Le rapport devra comporter au minimum les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La présentation des démarches administratives effectuées,</li> <li>- La prise en compte des connaissances réglementaires liées à l'encadrement d'un</li> </ul>	<p>domaine de la maltraitance physique ou morale, des exemples cohérents et adaptés d'action de prévention et de conduite à tenir pour préserver l'intégrité des pratiquants.</p> <p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre qu'il organise un stage en prenant en compte à bon escient la réglementation liée à l'encadrement d'un groupe,</li> <li>- Utilise à bon escient les outils mis à sa disposition pour effectuer les réservations des moyens matériels et humains</li> <li>- Démontre son efficacité dans les démarches administratives qu'il effectue auprès des différentes autorités,</li> <li>- Démontre son efficacité dans l'application des règles de sécurité et de fonctionnement du groupe,</li> <li>- Démontre que son action et son attitude dans la gestion de la dynamique de groupe permettent de créer un esprit collectif,</li> <li>- Démontre son efficacité dans la gestion de la logistique et des besoins matériels,</li> <li>- Réalise un budget prévisionnel,</li> <li>- Démontre son efficacité dans la planification de l'organisation du stage,</li> </ul>
<p>A4 - gestion en sécurité d'un groupe en déplacement ou en stage</p>	<p>➤ A4C1 : Gérer la récupération des autorisations administratives nécessaires pour pouvoir intervenir en cas d'accident conformément à la réglementation en vigueur</p> <p>➤ A4C2 : Appliquer les règles de sécurité et de fonctionnement du groupe pour assurer la sécurité des pratiquants en mettant en place des activités adaptées et sécurisées</p> <p>➤ A4C3 : Gérer la dynamique de groupe en adaptant son action et son attitude afin de créer un esprit collectif</p>		

<p>A5 - gestion de l'organisation d'un déplacement ou d'un stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A5C1 : Gérer la logistique et les besoins en matériel en anticipant les besoins éventuels afin de disposer des moyens nécessaires</li> <li>➤ A5C2 : Planifier l'organisation du déplacement ou du stage en prenant en compte les moyens financiers définis dans le budget prévisionnel afin d'organiser les différentes activités</li> <li>➤ A5C3 : Gérer les modifications éventuelles en effectuant les changements nécessaires afin d'ajuster si besoin l'organisation d'un déplacement ou d'un stage</li> </ul>	<p>groupe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La présentation des moyens matériels et humains prévus,</li> <li>- L'application des règles de sécurité dans le fonctionnement du groupe et dans la mise en place des activités,</li> <li>- La gestion de la dynamique du groupe,</li> <li>- Le budget prévisionnel,</li> <li>- L'analyse de la conduite et du déroulement du stage,</li> <li>- Les difficultés rencontrées dans le déroulement du stage,</li> <li>- L'évaluation du stage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecte la commande dans la forme du rapport qu'il propose,</li> <li>- Présente un rapport structuré, clair, illustré et argumenté,</li> <li>- Présente une analyse complète et argumentée sur la conduite et le déroulement du stage,</li> <li>- Présente notamment les points positifs et négatifs sur la conduite et le déroulé du stage,</li> </ul>
<p>A6 – réalisation d'un bilan d'accompagnement d'un déplacement ou d'un stage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A6C1 : Réaliser un rapport de stage afin de communiquer sur le déroulement de l'action, son analyse et son évaluation à l'aide d'un support écrit</li> <li>➤ A6C2 : Effectuer oralement le bilan d'un déplacement afin de rendre compte aux dirigeants du déroulement de l'action</li> </ul>		
		<p><b>UC2 : Conduire en sécurité des apprentissages sportifs dans le cadre de pratiques socio-éducatives</b></p>	
<p><b>2.1. Conduite en sécurité de son action dans le cadre du plan d'aisance aquatique, du plan j'apprends à nager, des différents tests de l'ENF et de l'apprentissage des nages, départs et virages</b></p> <p>A1 – conception d'un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A1C1 : Concevoir un projet pédagogique, un cycle en prenant en compte les orientations ministérielles et les directives fédérales, le projet éducatif de la structure, les moyens et ressources mis à disposition, afin de satisfaire aux attentes et besoins des pratiquants</li> <li>➤ A1C2 : Concevoir une séance afin d'organiser les situations permettant d'atteindre les objectifs fixés en prenant en compte le projet pédagogique de l'Ecole de</li> </ul>	<p><b>EPREUVE N°1 : Séance pédagogique suivie d'un entretien</b></p> <p>Cette épreuve se déroule au sein du club du candidat sur un des groupes de l'ENF et permet d'évaluer les compétences A1C2, A1C3, A2C1, A2C2, A2C3, A3C2 et A3C3.</p> <p>Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p><u>Déroulement</u> : 15 jours minimum avant le début de l'épreuve, le candidat tire au sort le niveau du groupe (ENF 1, ENF 2, ENF 3 incluant l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages) sous la responsabilité de l'ERFAN ou de l'INFAN.</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Remet une fiche de séance construite en cohérence avec le projet pédagogique,</li> <li>- Met en œuvre une séance répondant aux objectifs fixés dans le cadre de l'Ecole de Natation Française,</li> <li>- Met en œuvre une séance présentant clairement le ou les objectifs choisis, adaptés au niveau du groupe, avec</li> </ul>



projet pédagogique, d'un cycle et d'une séance	<p>Natation Française, les caractéristiques des pratiquants et les moyens dont on dispose</p> <p>➤ A1C3 : Concevoir une séance afin d'organiser les situations permettant d'atteindre les objectifs fixés en prenant en compte la transversalité des pratiques</p>	<p><b>Etape 1 de l'épreuve : projet pédagogique</b> Le candidat remet au jury avant le début de l'épreuve, le projet pédagogique du groupe tiré au sort, afin de lui permettre de resituer la séance proposée à l'intérieur de celui-ci.</p> <p><b>Etape 2 de l'épreuve : rédaction d'une fiche de séance</b> Le candidat prépare une fiche de séance faisant apparaître au minimum son objectif de séance, les différentes situations proposées, les consignes. Cette fiche de séance est également remise au jury avant le début de l'épreuve.</p> <p>Seul le candidat ayant satisfait aux étapes 1 et 2 peut se présenter à l'étape 3 de l'épreuve.</p>	<p>des situations progressives et adaptées, - Met en œuvre une séance prenant en compte la transversalité des pratiques.</p>
A2 - conduite en sécurité d'un projet pédagogique et d'une séance	<p>➤ A2C1 : Conduire en sécurité une séance permettant de mobiliser les pratiquants et d'atteindre les objectifs fixés</p> <p>➤ A2C2 : Encourager les expressions individuelles et collectives afin de rendre acteurs les pratiquants, de leur permettre de progresser en proposant des situations variées et adaptées</p> <p>➤ A2C3 : Gérer les phénomènes liés à l'activité du groupe et aux comportements des publics afin d'éviter tous conflits, et de permettre au groupe d'atteindre les objectifs qu'il s'est fixés en permettant à chacun de s'exprimer et d'être entendu.</p>	<p><b>Etape 3 de l'épreuve : conduite d'une séance suivie d'un entretien</b> <b>3.1) Séance pédagogique</b> Le candidat doit être capable de conduire en sécurité une séance pédagogique en lien avec le groupe tiré au sort. <u>Durée</u> : 30 minutes minimum Cette évaluation se déroulera au sein du club avec comme</p>	<p><b>Le candidat :</b> - Respecte l'objectif de séance qu'il s'est fixé, - Met en place des situations en lien avec l'objectif de séance et adaptées au niveau du groupe, - Met en place des situations</p>

<p>A3 – évaluation d'un projet pédagogique et d'une séance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A3C1 : Evaluer, en utilisant des outils d'évaluation adaptés, le projet pédagogique afin d'apprécier si les objectifs visés ont été atteints et de définir les perspectives futures</li> <li>➤ A3C2 : Réaliser, à l'aide d'une analyse, un bilan de sa séance pédagogique afin de mesurer les écarts entre les objectifs visés et les résultats atteints</li> <li>➤ A3C3 : Identifier, à partir de l'analyse de sa séance, les perspectives d'évolution permettant de conserver une cohérence dans sa progression pédagogique</li> </ul>	<p>public support un groupe d'enfants ayant pour objectif l'acquisition des compétences visées dans l'un des tests de l'ENF ou l'acquisition des différentes nages, des départs et des virages.</p> <p>Si nécessaire, le candidat aménage au préalable les zones d'évolution de manière à assurer la sécurité des pratiquants et des tiers.</p> <p><u>Effectif de participants</u> : 6 minimum correspondant obligatoirement au niveau du groupe tiré au sort.</p> <p><b>3.2) Entretien avec le jury :</b> L'entretien est réalisé à partir de la séance et porte sur la conception, la conduite, l'évaluation de sa séance au regard du projet pédagogique. Ainsi le candidat présente ses choix éducatifs et pédagogiques mis en œuvre dans la séance. Il évalue son action.</p> <p><u>Durée de l'entretien</u> : 20 minutes maximum</p>	<p>prenant en compte la transversalité des pratiques,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalise une progression pédagogique cohérente dans la mise en place de sa séance,</li> <li>- Assure la sécurité des pratiquants dans la conduite de sa séance,</li> <li>- Utilise à bon escient des observables précis pour évaluer le comportement des pratiquants.</li> <li>- Utilise une organisation de l'espace et du temps et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt,</li> <li>- Gère avec efficacité les phénomènes de groupe.</li> </ul> <p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse avec pertinence les intérêts et objectifs de sa séance au regard du concept de l'Ecole de Natation Française,</li> <li>- Évalue et analyse sa séance avec pertinence,</li> <li>- Identifie des perspectives d'évolution cohérentes et adaptées.</li> </ul>
--	---	--	---

		<b>UC3 : S'impliquer dans le fonctionnement d'un club intégré dans son environnement territorial</b>	
<p><b>3.1. Participation à la gestion administrative et technique des pratiquants</b></p> <p>A1 – accueil d'un public diversifié dans le cadre d'un club</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A1C1 : Communiquer un message, en prenant en compte la personne dans sa globalité afin de pouvoir répondre à différents publics</li> <li>➤ A1C2 : Expliquer, à l'aide d'un support écrit ou des NTIC, le fonctionnement et les activités du club afin de renseigner les différents publics</li> <li>➤ A1C3 : Orienter le public afin de faciliter son intégration au sein du club en respectant les spécificités et les caractéristiques de chaque public</li> </ul>	<p><b>EPREUVE N°1 : création d'un support de communication</b></p> <p>Cette épreuve se déroule en club et permet d'évaluer la compétence A5C2. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat. Elle porte sur la création d'un support de communication présentant le fonctionnement et les activités du club.</p> <p>Le candidat crée un support de communication présentant le fonctionnement et les activités du club.</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fournit un support de communication adapté,</li> <li>- Fournit un support de communication respectant les règles de la communication visuelle ou les règles des NTIC,</li> <li>- Apporte dans le support de communication choisi des informations utiles en lien avec le fonctionnement et les activités du club.</li> </ul>
<p>A2 - suivi de différents groupes au sein d'un club</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A2C1 : Gérer, en utilisant les outils informatiques de la fédération, les données administratives et techniques des groupes dont le moniteur a la charge afin d'effectuer le suivi des pratiquants</li> <li>➤ A2C2 : Enregistrer les résultats techniques et sportifs des groupes dont le moniteur a la charge, à l'aide des outils informatiques de la fédération, en vue de les analyser et d'en tirer les enseignements</li> </ul>	<p><b>EPREUVE N° 2 : épreuve orale</b></p> <p>Cette épreuve se déroule en centre et permet d'évaluer les compétences A1C2, A1C3, A3C1, A3C3. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p>Le candidat remet au jury le support de communication réalisé pour l'épreuve n°1 présentant le fonctionnement et les activités du club.</p> <p>Ce document sert de support à l'épreuve orale qui porte sur le fonctionnement du club l'organisation et la gestion administrative des activités en se référant aux connaissances liées à l'environnement du club et à la réglementation des activités aquatiques.</p> <p><u>Durée de l'épreuve</u> : 15' maximum par candidat.</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre qu'il utilise à bon escient un support écrit ou des NTIC pour renseigner les différents publics,</li> <li>- Présente à l'aide d'un support de communication adapté le fonctionnement et les activités de son club,</li> <li>- Analyse avec pertinence le fonctionnement de son club,</li> <li>- Démontre son efficacité dans la prise en compte des caractéristiques des différents publics pour les orienter avec</li> </ul>
<p>A3 – contribution à la gestion administrative d'un club</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A3C1 : Conseiller les dirigeants afin de leur apporter un soutien dans la gestion administrative du club en se référant aux connaissances liées à l'environnement du club et à la réglementation des activités</li> </ul>		

	<p>aquatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A3C2 : Gérer, en utilisant les outils informatiques de la fédération, les licenciés du club afin d'apporter un soutien dans la gestion administrative des pratiquants</li> <li>➤ A3C3 : Echanger les informations afin de contribuer à la gestion administrative et technique des licenciés en communiquant avec les différents acteurs au sein du club lors des réunions de travail</li> </ul>		<p>pertinence et faciliter leur intégration au sein du club,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre par une maîtrise de ses connaissances liées à l'environnement du club et à la réglementation des activités aquatiques qu'il conseille à bon escient les dirigeants du club,</li> <li>- Démontre qu'il communique avec pertinence avec les différents acteurs au sein du club lors des réunions de travail,</li> <li>- Démontre qu'il contribue avec efficacité à la gestion administrative et technique des pratiquants.</li> </ul>
<p><b>3.2. Participation à la promotion et au développement des activités au sein d'un club</b></p> <p>A4 - participation à la préparation et à l'organisation de manifestations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A4C1 : Aider, en s'intégrant dans une équipe, les différents acteurs du club, afin d'apporter un soutien à la préparation et à l'organisation de manifestations</li> <li>➤ A4C2 : Gérer les résultats des tests de l'Ecole de Natation Française, en utilisant les outils informatiques de la fédération, afin de répertorier l'ensemble des titulaires des tests</li> <li>➤ A4C3 : Aider, en participant à l'inventaire et à la gestion du matériel, les différents acteurs du club afin d'apporter un soutien à la préparation et à l'organisation de manifestations</li> </ul>	<p><b>EPREUVE N°3 : mise en pratique d'une gestion administrative et technique</b></p> <p>Cette épreuve de mise en situation pratique se déroule en club et permet d'évaluer les compétences A2C2, A3C2 et A4C2. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p><u>Durée de l'épreuve</u> : 10' maximum par candidat.</p> <p><u>Etape 1</u> : Le candidat enregistre sur le logiciel fédéral des résultats de tests de l'ENF1 Sauv'nage des pratiquants dont il a la charge.</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enregistre sans erreur, à l'aide des outils informatiques de la fédération les résultats techniques et sportifs des groupes dont il a la charge,</li> <li>- Analyse avec pertinence les résultats techniques et sportifs des groupes dont il a la charge,</li> <li>- Enregistre sans erreur sur le logiciel fédéral les résultats d'une session de passage des tests de l'ENF1 Sauv'nage,</li> <li>- Analyse les résultats des tests ENF au sein du club,</li> <li>- Propose à l'issue de son analyse, les actions à mettre en œuvre au sein du club.</li> </ul>

			<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enregistre sans erreur une licence sur le logiciel fédéral</li> </ul>
		<p><u>Etape 2 :</u> Le candidat enregistre sur le logiciel fédéral au moins une licence au sein du club.</p>	
<p>A5 - participation à la promotion des activités d'un club</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A5C1 : Accompagner les dirigeants afin de leur apporter un soutien pour la promotion des activités du club en participant à la création du plan de communication</li> <li>➤ A5C2 : Créer des supports de communication afin de présenter le fonctionnement et les activités au sein du club en se référant aux règles de la communication visuelle</li> <li>➤ A5C3 : Accompagner les dirigeants afin de pouvoir développer les activités du club en participant à la prospection de partenaires</li> </ul>		
<p><b>3.3. Réalisation d'un projet d'action afin de promouvoir une ou des activités au sein d'un club</b></p> <p>A6 – conception d'un projet d'action simple</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A6C1 : Réaliser un support afin de présenter la conception, la conduite et l'évaluation d'un projet d'action mené au sein du club en utilisant les nouvelles technologies de l'information et de la communication</li> <li>➤ A6C2 : Effectuer un diagnostic au sein du club afin de réaliser un projet d'action simple en prenant en compte le projet du club, et tous les éléments nécessaires à la réalisation de l'action</li> <li>➤ A6C3 : Déterminer les objectifs et les tâches permettant d'exécuter un projet d'action simple en prenant en compte le diagnostic réalisé</li> <li>➤ A6C4 : Concevoir un budget prévisionnel</li> </ul>	<p><b><u>Epreuve N°4 : Présentation par le stagiaire de son projet d'action suivie d'un entretien</u></b></p> <p>Cette épreuve se déroule en centre et permet d'évaluer les compétences A6C1, A6C2, A6C3, A6C4, A7C1, A7C2, A7C3, A8C1, A8C2 et A8C3. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p>Elle porte sur la réalisation d'un projet d'action simple mis en œuvre par chaque candidat individuellement au sein de son club.</p> <p><b><u>Etape 1 : Présentation :</u></b></p> <p>Le candidat présente à l'aide d'un support basé sur l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication son projet d'action réalisé au sein de son club.</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose une présentation structurée et claire,</li> <li>- Utilise avec efficacité les nouvelles technologies de l'information et de la communication,</li> <li>- Effectue un diagnostic précis et clair lui permettant de définir ses objectifs et tâches à réaliser,</li> <li>- Fixe des objectifs clairs et précis et des tâches adaptées en lien avec le diagnostic réalisé,</li> <li>- Présente un budget équilibré en recettes et dépenses évoquant</li> </ul>

	afin de disposer d'un outil de pilotage financier en déterminant les charges et les produits liés au projet d'action	<u>Durée : 15' maximum</u>	les principaux postes en relation avec l'action,
A7 – conduite d'un projet d'action simple	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A7C1 : Programmer les étapes de la réalisation d'un projet d'action en élaborant un tableau de bord afin de suivre l'avancement des différentes tâches</li> <li>➤ A7C2 : Conduire un projet d'action permettant de répondre à un besoin identifié en coopérant avec les différents acteurs du club</li> <li>➤ A7C3 : Gérer les différentes étapes du projet d'action en effectuant un suivi régulier afin de pouvoir procéder aux régulations nécessaires</li> </ul>	<p><b><u>Etape 2 : Entretien</u></b></p> <p>A l'issue de sa présentation, le candidat participe à un entretien. L'entretien porte sur la conception, la conduite et l'évaluation du projet d'action.</p> <p><u>Durée : 20' maximum</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablit un tableau de bord cohérent et réaliste des tâches à effectuer,</li> <li>- Démontre son efficacité dans sa manière de conduire son projet d'action,</li> <li>- Démontre qu'il conduit son projet d'action en coopérant avec pertinence et efficacité avec les différents acteurs du club,</li> <li>- Met en place des outils d'évaluation adaptés lui permettant d'effectuer des régulations judicieuses dans le suivi de son projet d'action,</li> <li>- Evalue avec pertinence et efficacité son projet d'action,</li> <li>- Détermine et analyse les écarts entre les objectifs visés et les résultats obtenus,</li> <li>- Identifie des perspectives d'évolution cohérentes et adaptées.</li> </ul>
A8 – évaluation d'un projet d'action simple	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A8C1 : Evaluer un projet d'action afin d'effectuer un bilan et de définir d'éventuelles perspectives à l'aide d'indicateurs d'évaluation</li> <li>➤ A8C2 : Produire un bilan en mesurant les écarts entre les objectifs visés et les résultats atteints afin de rendre compte de son action</li> <li>➤ A8C3 : Identifier, à partir du bilan réalisé des perspectives d'évolution afin d'envisager la mise en œuvre d'un nouveau projet d'action</li> </ul>		
<b>UC4 : S'impliquer dans la formation des cadres au sein d'un club</b>			
<p><b>4.1. Accueil d'un stagiaire au sein d'un club</b></p> <p>A1 – organisation de l'accueil du stagiaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A1C1 : Organiser l'accueil d'un stagiaire en lui présentant le club dans son environnement afin de lui permettre de s'intégrer au sein du club</li> <li>➤ A1C2 : Expliquer oralement et à l'aide de différents supports, l'organisation, le</li> </ul>	<p><b><u>EPREUVE N°1 : Entretien</u></b></p> <p>Cette épreuve se déroule en centre et permet d'évaluer les compétences A1C1, A1C3, A2C1, A2C2, A3C1, A3C2. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat.</p> <p>Le candidat participe à un entretien portant sur l'accueil et</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démontre que l'organisation de l'accueil d'un stagiaire permet l'intégration de celui-ci au sein du club,</li> </ul>

	<p>fonctionnement, les activités et rôles des différents acteurs du club afin de faciliter l'intégration du stagiaire au sein de la structure</p> <p>➤ A1C3 : Intégrer un stagiaire au sein du club en valorisant son action afin de lui permettre de collaborer avec les différents acteurs</p>	<p>l'accompagnement d'un stagiaire au sein d'un club.</p> <p><u>Durée : 20' maximum</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilise des moyens efficaces pour intégrer un stagiaire au sein du club,</li> <li>- Présente des exemples de situations lui permettant de justifier sa capacité à transmettre la culture associative et les valeurs du club,</li> <li>- Promeut avec efficacité dans son action les principes d'éthique du sport et les valeurs de la République,</li> <li>- Situe son rôle et sa mission réelle au sein du club dans le domaine de la formation des cadres,</li> <li>- Effectue une analyse précise des outils utilisés pour évaluer le parcours de formation d'un stagiaire au sein du club.</li> </ul>
<p>A2 – transmission au stagiaire de la culture fédérale et des valeurs citoyennes et associatives</p>	<p>➤ A2C1 : Transmettre la culture associative au stagiaire en partageant avec lui les valeurs du club afin de faciliter son intégration</p> <p>➤ A2C2 : Promouvoir les principes d'éthique du sport et les valeurs de la République en valorisant la solidarité, le respect et la tolérance, l'engagement et la prise de responsabilité afin d'agir ensemble vers un but commun</p> <p>➤ A2C3 : Transmettre des savoir-faire et des savoir-être en organisant l'activité en situation professionnelle afin de permettre au stagiaire d'acquérir des compétences</p> <p>➤ A2C4 : Créer du lien social afin de réaliser des actions visant à satisfaire les besoins d'une association en rassemblant plusieurs personnes autour d'un but commun et en favorisant leur épanouissement</p>		
<p><b>4.2. Accompagnement d'un stagiaire dans sa formation au sein d'un club</b></p> <p>A3 - tutorat</p>	<p>➤ A3C1 : Guider le stagiaire en l'amenant à réaliser une analyse de sa propre expérience au sein du club afin de lui permettre de situer le rôle et la mission du tuteur dans le cadre de la formation fédérale et professionnelle</p>		

	➤ A3C2 : Evaluer le parcours du stagiaire (sa progression, ses acquis, ses lacunes) en utilisant les outils de suivi et d'évaluation de la fédération afin de permettre au stagiaire d'acquérir les compétences nécessaires		
A4 – gestion de l'alternance en lien avec l'organisme de formation de la Fédération Française de Natation	➤ A4C1 : Organiser la mise en situation pédagogique du stagiaire en participant à la définition des objectifs et des tâches qu'il doit vivre au sein du club afin de lui permettre d'acquérir les compétences nécessaires		

		<b>UC5 : entraîner en sécurité dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional</b>	
<b>5.1. Conduite en sécurité d'un plan d'entraînement et des séances dans le cadre d'une pratique compétitive jusqu'au niveau régional dans sa discipline</b>			
A1 - conception d'un plan d'entraînement, d'un cycle et d'une séance	➤ A1C1 : Concevoir un plan d'entraînement, un cycle en prenant en compte le programme sportif fédéral de sa discipline, les caractéristiques des sportifs et les moyens mis à disposition afin de déterminer les objectifs sportifs à atteindre sur la saison sportive ➤ A1C2 : Concevoir une séance d'entraînement, en prenant en compte le plan d'entraînement, les caractéristiques des sportifs et les moyens mis à disposition afin d'atteindre les objectifs fixés sur la saison sportive	<b><u>EPREUVE N°1 : Séance d'entraînement</u></b> Cette épreuve se déroule en club et permet d'évaluer les compétences A1C2, A2C1, A2C3, A3C1, A3C3 et A3C4. Elle est réalisée individuellement par chaque candidat <b><u>Etape 1 de l'épreuve : mise à disposition du plan d'entraînement</u></b> Le candidat remet au jury avant le début de l'épreuve, le plan d'entraînement du groupe, afin de lui permettre de resituer la séance d'entraînement proposée à l'intérieur de celui-ci. <b><u>Etape 2 de l'épreuve : rédaction d'une fiche de séance</u></b>	<b>Le candidat :</b> - Remet une fiche de séance construite en cohérence avec le plan d'entraînement, - Remet une fiche de séance répondant aux objectifs fixés dans le cadre d'une pratique compétitive de niveau régional, - Remet une fiche de séance proposant des outils d'évaluation pertinents.  <b>Le candidat :</b>



<p>A2 – conduite en sécurité du plan d'entraînement et d'une séance</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A2C1 : Conduire en sécurité une séance d'entraînement en prenant en compte le plan d'entraînement afin d'atteindre les objectifs visés</li> <li>➤ A2C2 : Encourager l'autonomie du sportif en le responsabilisant progressivement afin de lui permettre d'être acteur de son projet</li> <li>➤ A2C3 : Prévenir le dopage et les conduites addictives en organisant des actions de prévention et d'information afin de préserver l'intégrité des sportifs</li> </ul>	<p>Le candidat prépare une fiche de séance, resituée dans le plan d'entraînement défini et faisant apparaître l'objectif de séance, les différentes situations proposées, les consignes.</p> <p>Cette fiche de séance est également remise au jury avant le début de l'épreuve.</p> <p><u>Effectif de participants</u> : 6 nageurs minimum</p> <p>Seul le candidat ayant satisfait aux deux étapes 1 et 2 peut se présenter à l'étape 3 de l'épreuve.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Met en œuvre une séance adaptée et sécurisée conformément au plan d'entraînement,</li> <li>- Respecte l'objectif de séance qu'il s'est fixé,</li> <li>- Met en place des situations en lien avec l'objectif de séance et adaptées au niveau du groupe,</li> <li>- Réalise une progression pédagogique cohérente dans la mise en place de sa séance,</li> <li>- Assure la sécurité des sportifs dans la conduite de sa séance,</li> <li>- Utilise à bon escient des observables précis pour évaluer le comportement des sportifs.</li> </ul>
<p>A3 – évaluation du plan d'entraînement et de la séance d'entraînement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A3C1 : Analyser l'entraînement réalisé par les sportifs de sa discipline en utilisant des outils d'évaluation adaptés afin de quantifier la charge d'entraînement</li> <li>➤ A3C2 : Evaluer les effets de l'entraînement en utilisant des outils d'évaluation adaptés afin d'apprécier la cohérence du plan d'entraînement et les effets positifs et négatifs de celui-ci</li> <li>➤ A3C3 : Observer les réactions du sportif en utilisant un œil avisé capable de hiérarchiser les éléments à observer en relation avec la stratégie visée afin de pouvoir adapter le plan d'entraînement, la séance d'entraînement</li> <li>➤ A3C4 : Analyser la performance en compétition à l'aide des outils d'évaluation et d'analyse de la performance afin d'examiner la cohérence du plan d'entraînement et l'éventuelle nécessité de l'adapter</li> </ul>	<p><b><u>Etape 3 de l'épreuve : Séance d'entraînement suivie d'un entretien</u></b></p> <p><b>3.1) Séance d'entraînement</b></p> <p>Le candidat doit être capable de conduire en sécurité une séance d'entraînement en lien avec les pratiques compétitives de niveau régional dans la discipline de son choix. Cette évaluation se déroulera avec comme public support un groupe de nageurs ayant pour objectif la préparation de compétitions de niveau régional dans sa discipline.</p> <p><u>Durée</u> : 45 minutes minimum.</p> <p><b>3.2) Entretien avec le jury.</b></p> <p>L'entretien réalisé à partir de la séance porte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur la conduite et l'évaluation de sa séance</li> <li>- l'analyse de l'effet de l'entraînement au cours de sa séance</li> <li>- la mobilisation des connaissances spécifiques</li> </ul> <p><u>Durée</u> : 30' maximum</p>	<p><b>Le candidat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répond avec pertinence aux questions relatives à la maîtrise des connaissances concernant la prévention et la lutte contre le dopage et les conduites addictives,</li> <li>- Analyse avec pertinence les intérêts et objectifs de sa séance au regard du programme sportif et des règlements sportifs de sa discipline,</li> <li>- Evalue avec efficacité les moyens qu'il utilise pour quantifier l'entraînement,</li> <li>- Evalue avec pertinence les effets de son action pédagogique,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>-Justifie avec un argumentaire cohérent l'analyse de sa séance,</li><li>-Mobilise à bon escient les connaissances spécifiques liées à l'activité, aux sportifs et à la pédagogie,</li><li>-Evalue avec efficacité les moyens qu'il utilise pour analyser la performance en compétition.</li></ul>
--	--	--	---