

Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

1. Référentiel d'activités

- Négociation et rédaction des contrats
- Rédaction des recours
- Mise en œuvre des procédures juridiques
- Conseil et information des personnes physiques ou morales en droit de l'Union européenne, en droit international et autres droits lors de consultations juridiques
- Montage et suivi des dossiers contentieux
- Conduite d'une veille juridique et suivi normatif dans le cadre d'un processus décisionnel européen et international.
- Participation à la construction de programmes d'action publique.
- Définition des messages et des argumentaires des outils de lobbying (cartographies, calendriers, notes de position...).
- Analyse et diagnostic d'une politique internationale et proposition des solutions adaptées
- Proposition de mise en œuvre de stratégies internationales
- Mise en œuvre des politiques de relations internationales
- Développement de projet à l'international et de programmes de coopération
- Aide à la décision au travers de la maîtrise de connaissances fondamentales

2. Référentiel de compétences

- Analyser et diagnostiquer une politique internationale et proposer des solutions adaptées
 - Proposer des stratégies internationales
 - Mettre en œuvre des politiques de relations internationales
 - Respecter et faire respecter la législation et la réglementation en vigueur
 - Assurer une veille institutionnelle juridique précise des enjeux du client (Parlement, gouvernement, institutions européennes, administrations, media, parties prenantes...)
 - Identifier les menaces et les opportunités
 - Identifier les besoins, en développant sa connaissance du client.
 - Participer à la conception et à l'organisation des campagnes de lobbying auprès des institutions communautaires et des organisations internationales.
 - Identifier les acteurs institutionnels pertinents et comprendre les calendriers de la prise de décision.
 - Analyser les positions des acteurs.
 - Organiser les contacts avec les pouvoirs publics et accompagner le client
 - Analyser les politiques publiques et les problèmes publics
 - Rendre intelligible l'action publique européenne à différents échelons de gouvernement
 - Savoir mobiliser des connaissances fondamentales sur des aires régionales et des pays, leurs enjeux, leurs acteurs et leur place dans un monde globalisé
 - Mobiliser des expériences de niveau national et international dans son activité
-
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

MASTER – ÉTUDES EUROPÉENNES ET INTERNATIONALES

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

3. Référentiel d'évaluation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.