

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Bloc 1 : Réaliser une expertise sur corps de navires de commerce (coque et machine).</p>	<p>Evaluer l'environnement juridique, technique et réglementaire dont les codes internationaux pour la sûreté des navires et des installations portuaires (International Safety Management ISM et International Ship and Port Facility Security ISPS),</p> <p>Calculer une pesée de navire,</p> <p>Analyser la requête et déterminer les intervenants à l'expertise,</p> <p>Etablir la chronologie des faits, conseiller les parties prenantes et mettre en cause les responsables identifiés,</p> <p>Appliquer la législation et la réglementation adaptées au contexte de l'expertise,</p> <p>Rédiger un rapport d'expertise d'avaries sur corps de navires de commerce,</p> <p>Communiquer les résultats au mandant de l'expertise,</p> <p>Assurer une veille réglementaire et technique.</p>	<p>Evaluation écrite sur les bases techniques en structure et stabilité des navires (1h30)</p> <p>Etude de 3 cas pratiques sur corps de navires de commerce (3heures, évaluation écrite).</p>	<p>Fiabilité et qualité des arguments,</p> <p>Degré de pertinence de la mobilisation des savoirs théoriques.</p> <p>Niveau d'argumentation et d'analyse en s'appuyant sur les connaissances techniques de la structure, de la stabilité des navires et de leur propulsion,</p> <p>Pertinence globale de l'analyse.</p> <p>Capacité à inventorier et contrôler des données.</p>

<p>Bloc 2 : Réaliser une expertise d'avaries sur facultés (toutes marchandises transportées sur navire ou par voie terrestre).</p>	<p>Evaluer l'environnement juridique, technique et réglementaire,</p> <p>Analyser la requête et déterminer les intervenants à l'expertise,</p> <p>Etablir la chronologie des faits, conseiller les parties prenantes et mettre en cause les responsables identifiés,</p> <p>Appliquer la législation et la réglementation adaptées au contexte de l'expertise,</p> <p>Appliquer les spécificités liées au transport de colis lourds,</p> <p>Rédiger un rapport d'expertise d'avaries sur facultés,</p> <p>Communiquer les résultats au mandant de l'expertise,</p> <p>Assurer une veille réglementaire.</p>	<p>Rédaction de 2 (au maximum) rapports d'expertise d'avaries sur facultés (3 heures, évaluation écrite).</p>	<p>Fiabilité et qualité des arguments, Avoir renseigné correctement le mandant sur la situation, Avoir mis en cause les bons intervenants, Avoir défini les causes et origines des dommages, Calculer correctement le préjudice matériel.</p>
<p>Bloc 3 : Réaliser une expertise de partie (assurance responsabilité civile) et expertise judiciaire.</p>	<p>Evaluer l'environnement juridique, technique et réglementaire,</p> <p>Analyser la requête et déterminer les intervenants à l'expertise,</p> <p>Etablir la chronologie des faits, conseiller les parties prenantes et mettre en cause les responsables identifiés,</p>	<p>Mise en forme d'un rapport d'expertise de partie en fonction de l'environnement juridique et technique (3 heures, évaluation écrite).</p>	<p>Fiabilité et qualité des arguments, Pertinence de l'analyse, Savoir distinguer les conséquences matérielles et immatérielles dans le cadre d'un vice caché ou d'une malfaçon, Maîtriser le calcul du matériel consécutif et non consécutif.</p>

	<p>Appliquer la législation et la réglementation adaptées au contexte de l'expertise,</p> <p>Etablir des solutions techniques en réponse aux tiers,</p> <p>Rédiger un rapport d'expertise dans le cadre de l'assurance responsabilité civile,</p> <p>Communiquer les résultats au mandant de l'expertise, et, dans le cadre de l'expertise judiciaire, aux parties et à la juridiction,</p> <p>Assurer une veille réglementaire et technique.</p>		
<p>Bloc 4 : Réaliser une expertise sur corps de navires de pêche.</p>	<p>Evaluer l'environnement juridique, technique et réglementaire,</p> <p>Analyser la requête et déterminer les intervenants à l'expertise,</p> <p>Etablir la chronologie des faits, conseiller les parties prenantes et mettre en cause les responsables identifiés,</p> <p>Appliquer la législation et la réglementation adaptées au contexte de l'expertise,</p> <p>Appliquer les conventions de remorquage,</p> <p>Rédiger un rapport d'expertise d'avaries sur navires de pêche,</p> <p>Etablir et rédiger un rapport d'expertise de pré-assurance et de pré-achat,</p> <p>Communiquer les résultats au mandant de l'expertise,</p> <p>Assurer une veille réglementaire et technique.</p>	<p>Etude de 3 cas pratiques d'avaries sur corps de navires de pêche (3 heures, évaluation écrite).</p>	<p>Fiabilité et qualité des arguments, Pertinence de l'analyse, Réaliser correctement un calcul de remorquage, Niveau d'argumentation en s'appuyant sur les connaissances techniques et réglementaires du domaine de la pêche et des navires de pêche.</p>

<p>Bloc 5 : Réaliser une expertise sur navires de plaisance et grande plaisance.</p>	<p>Evaluer l'environnement juridique, technique et réglementaire,</p> <p>Analyser la requête et déterminer les intervenants à l'expertise,</p> <p>Etablir la chronologie des faits, conseiller les parties prenantes et mettre en cause les responsables identifiés,</p> <p>Appliquer la législation et la réglementation adaptées au contexte de l'expertise,</p> <p>Rédiger un rapport d'expertise d'avaries en plaisance et en grande plaisance,</p> <p>Etablir et rédiger un rapport d'expertise de pré-assurance et de pré-achat,</p> <p>Communiquer les résultats au mandant de l'expertise,</p> <p>Assurer une veille réglementaire et technique.</p>	<p>Analyse de 2 cas pratiques en plaisance et grande plaisance (3 heures, évaluation écrite), Entretien individuel devant jury (30 minutes) sur un sujet lié à la plaisance.</p>	<p>Fiabilité et qualité des arguments, Pertinence de l'analyse, Qualité de la communication : degrés de clarté du message transmis,</p>
--	--	--	---