

## REFERENTIELS

### TITRE A FINALITE PROFESSIONNELLE MECANICIEN CYCLES (MC)

**Un référentiel d'activités et de compétences professionnelles :**

Il décrit les activités, blocs de compétences (BC). Il est constitué en miroir de la fiche de qualification du Répertoire National des Qualifications des Services de l'Automobile (RNQSA).

**Un référentiel d'évaluation :**

Un document unique concernant les règles générales d'accès à la certification, validé par les partenaires sociaux de la branche, est associé à ce référentiel.

En complément, un référentiel d'évaluation décrit les conditions de certification de ce CQP.

Il précise les critères et les modalités d'évaluation par bloc de compétences.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage et réglage des cycles neufs et occasions, visant la préparation à la route</li> <li>- Utilisation de la documentation technique</li> <li>- Agencement et entretien du poste de travail / de l'outillage</li> <li>- Application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les éléments constitutifs du cycle et les éléments à assembler</li> <li>- Préparer le cadre au montage, monter et régler les éléments de la direction et de la fourche</li> <li>- Monter et régler le système de transmission, les systèmes de vitesse et les pédaliers</li> <li>- Monter et régler les systèmes de freinage</li> <li>- Monter et régler les roues</li> <li>- Monter et régler les éléments de la périphérie, les équipements, et procéder aux finitions</li> </ul>	<p><u>Pour les candidats suite à un parcours de formation :</u></p> <p>Mise en situation portant sur le montage et le réglage d'un cycle à partir d'un cadre nu. Sur la base d'une grille d'évaluation fournie par l'ANFA</p>	<p><u>Pour les candidats suite à un parcours de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cadre est contrôlé et préparé au montage</li> <li>- Le groupe et les éléments du périphérique sont montés et réglés correctement</li> <li>- La méthodologie de montage des éléments du cycle est adaptée</li> <li>- Les différents réglages sont réalisés</li> <li>- Les contrôles garantissant la sécurité de l'utilisateur sont réalisés</li> <li>- Les finitions sont réalisées conformément aux normes en vigueur</li> <li>- L'intervention est réalisée de manière méthodique et organisée</li> <li>- L'intervention est réalisée dans le respect</li> </ul>

			<p>des règles d'hygiène et de sécurité</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'intervention est réalisée de manière méthodique et organisée</li><li>- L'intervention est réalisée dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réalisation de l'ensemble des interventions de maintenance préventive et corrective relevant de l'entretien courant et périodique des cycles</b></li> <li>- Agencement et entretien du poste de travail / de l'outillage</li> <li>• <b>Réalisation d'interventions d'un premier niveau de complexité portant sur les vélos à assistance électrique (VAE, vélomoteur...)</b></li> <li>- Agencement et entretien du poste de travail / de l'outillage</li> <li>• <b>Conseils d'utilisation à la clientèle</b></li> <li>- Etablissement de tout document d'atelier utile</li> <li>- Application des procédures qualité en vigueur dans l'entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser les opérations de maintenance sur le cycle</li> <li>- Réaliser l'entretien courant et périodique du cycle</li> <li>- Réaliser l'entretien d'un VAE</li> <li>- Restituer le cycle et apporter des conseils sur l'entretien</li> </ul>	<p><u>Pour les candidats suite à un parcours de formation :</u> Mise en situation portant sur la remise en état d'un cycle présentant un ou plusieurs dysfonctionnements</p>	<p><u>Pour les candidats suite à un parcours de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La cause du dysfonctionnement du cycle est déterminée de manière méthodique</li> <li>- L'ordre de réparation est rédigé conformément aux exigences réglementaires</li> <li>- La remise en état du cycle est réalisée en fonction du diagnostic effectué</li> <li>- Les différents réglages sont réalisés correctement L'intervention est réalisée de manière méthodique et organisée</li> <li>- L'intervention est réalisée dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Le titre à finalité professionnelle est délivré par un jury paritaire composé d'un représentant patronal, d'un représentant salarié et d'un formateur n'ayant pas pris part à l'accompagnement ou à la formation du candidat.

Le jury reçoit tous les candidats dès lors qu'ils ont été évalués sur l'ensemble des blocs de compétences constituant le CQP, et qu'ils ont acquis l'ensemble de ces blocs.