

## Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

### 1. Référentiel d'activités

- Recherche, gestion et traitement des sources et des informations nécessaires pour mener une étude économique
- Réalisation d'études économiques prospectives
- Evaluation de politiques publiques ou de stratégies d'organisations économiques
- Analyse et restitutions de données économiques et statistiques
- Réalisation et mise en œuvre d'un recueil de données
- Coordination d'une équipe
- Valorisation et diffusion de résultats d'enquêtes économiques
- Conception d'instruments de suivi et d'analyse de risques
- Conseil et accompagnement des collectivités territoriales et des entreprises dans l'élaboration de leurs stratégies
- Conception de processus de changement de stratégie - Traduction opérationnelle des besoins fonctionnels d'un système d'information d'un commanditaire
- Mise en œuvre spécifique d'outils d'analyse prospective
- Conception d'outils d'aide à la décision : instruments de suivi et d'analyse de risques, modèle et simulation

### 2. Référentiel de compétences

- Analyser un marché, une entreprise, une politique publique
  - Mettre en œuvre ou participer à l'élaboration des politiques publiques
  - Analyser les décisions des agents économiques et évaluer leurs impacts
  - Réaliser une veille économique sectorielle : collecte, analyse etc
  - Analyser des données massives - Big data
  - Adapter les outils de traitement de données
  - Mettre en place des outils d'aide à la décision
  - Mettre en œuvre des préconisations économiques fonctionnelles et techniques
  - Déployer et suivre des applications spécifiques
  - Concevoir des supports d'information et de communication
  - Mobiliser les méthodes économétriques appliquées à la finance
  - Concevoir des outils quantitatifs sur la base des mathématiques des systèmes dynamiques, statistiques et économétrie
  - Analyser les fluctuations et la conjoncture monétaire et financière pour mesurer leur impact sur les marchés internationaux
  - Analyser qualitativement et quantitativement l'impact des politiques économiques aux échelles nationale, territoriale et sectorielle
- 
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
  - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
  - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
  - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines

## MASTER – ECONOMIE APPLIQUEE

- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.*

*Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.*

### **3. Référentiel d'évaluation**

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.