

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation

Chef d'équipe travaux publics génie civil

Niveau 4

Bloc 1 : Gérer les ressources d'un chantier de Travaux Publics

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Gérer les ressources d'un chantier de Travaux Publics	<p>Lire et exploiter les plans à partir des documents d'exécution d'un chantier de travaux publics afin d'interpréter les symboliques des plans d'exécution et contrôler les quantités fixées, dans le but de préparer la future implantation et s'approprier les futures tâches à faire réaliser par son équipe.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée, réalisée en salle, à partir d'un dossier de chantier et de consignes écrites (« Lecture de plan » durée 1h)</p> <p>+ <u>Questionnaire individuel écrit</u> (du type QROC et QCM) avec description de situations professionnelles, proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (Epreuve « Métré » de 4h)</p> <p>+ Entretien technique avec le jury</p>	<p>L'interprétation du plan d'exécution est effectuée conformément aux normes de retranscription symbolique.</p> <p>La règle à échelle est utilisée de façon conforme afin de mesurer et contrôler des longueurs sur plan en fonction des échelles.</p> <p>Les calculs sont correctement effectués à l'aide d'une calculatrice.</p> <p>L'analyse faite des documents d'exécution du chantier est correctement réalisée</p>
	<p>Utiliser les documents nécessaires à la gestion de chantier, que sont le bordereau de prix, le détail quantitatif estimatif, le planning, et le cahier des</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle</p>	<p>L'analyse des documents techniques de chantier permet la</p>

	<p>clauses techniques particulières d'un marché de travaux public, dans le but de vérifier les données techniques et la faisabilité des travaux et collecter les éléments du rapport journalier du chantier.</p>	<p>reconstituée, réalisée en salle, à partir d'un dossier de chantier et de consignes écrites (« Gestion » durée 3h) + <u>Entretien technique</u> avec le jury et vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>validation de l'exécution des différentes tâches. La préparation du rapport journalier est effectuée conformément aux éléments constitutifs des ressources du chantier.</p>
	<p>Appliquer la législation sociale, à partir des plannings des ressources en main d'œuvre, en contrôlant l'adéquation des compétences du personnel de son équipe et l'affectation aux différents postes dans le but de s'assurer du respect des règles du travail (horaires, repos) et des habilitations obligatoires pour l'exécution des travaux.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> à partir d'un questionnaire écrit (du type QROC et QCM), réalisée en salle, avec description de situations professionnelles (« Législation » durée 30 minutes)</p>	<p>Les règles sociales sont respectées selon la loi, la convention collective de Travaux publics. Les règles concernant les habilitations nécessaires à la réalisation des travaux sont respectées selon les exigences du législateur.</p>
	<p>Communiquer et animer son équipe, à partir de consignes orales, de croquis d'exécution, destinés aux opérationnels de son équipe et aux intervenants extérieurs (sous-traitants), dans le but de faire réaliser les tâches du</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> réalisée en salle, à partir d'un questionnaire écrit (du type QROC) proposant différentes</p>	<p>La transmission des consignes est correctement effectuée (communication efficace).</p>

	<p>chantier dans les délais définis et conformément à la qualité d'exécution attendue.</p>	<p>situations professionnelles (« Communication » durée 30 minutes)</p>	<p>Les croquis d'exécution sont exploitables par les opérationnels car correctement dessinés.</p> <p>Les messages sont adaptés à son contexte et réalisés avec discernement et exemplarité.</p>
	<p>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement, à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et du plan de prévention défini pour le chantier, par l'analyse des risques et l'application strictes des règles, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> à partir d'un questionnaire écrit (du type QCM), réalisée en salle (« Prévention » durée 30 minutes)</p>	<p>La prévention à la santé et à la sécurité (analyse des risques) est présente et conforme dans tous les actes et décisions prises (« Socle commun de prévention TP » (FNTP)).</p>

Le cas échéant, description de tout autre document constitutif de la certification professionnelle

Bloc 2 : Mettre en œuvre les techniques appropriées sur un chantier de génie civil

REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés	REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités	REFERENTIEL D'ÉVALUATION définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Mettre en œuvre les techniques appropriées sur un chantier de génie civil	Faire coffrer les ouvrages, à partir des clauses techniques générales et des exigences du client définis dans le CCTP (Cahier des Clauses Techniques Particulières), en contrôlant la conformité des livraisons des moyens et leur mise en œuvre par les équipes, dans le but de respecter les règles de l'art de réalisation de coffrage des ouvrages et la qualité demandée par le client.	<p><u>Questionnaire écrit individuel</u> (Epreuve « Technologie partie 1 » durée 1h20), proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (du type QROC)</p> <p>+ <u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée, réalisée en salle, à partir d'un plan de coffrage et de consignes écrites (« Dessin » durée 2h)</p> <p>+ <u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée, réalisée en salle, à partir d'un dossier de chantier d'ouvrage d'art et de</p>	<p>La conformité des ressources en matériels est respectée.</p> <p>Les coffrages sont dessinés sur plan conformément aux règles de l'art.</p> <p>Les calculs de dimensionnement sont conformes aux résultats attendus.</p> <p>Les dispositifs d'alignement, de stabilité et de réglage de la verticalité sont présents sur le plan de coffrage.</p>

		<p>consignes écrites (« Coffrage » durée 2h)</p> <p>+ Entretien technique avec le jury</p>	
	<p>Faire poser les armatures, à partir du plan d'armatures, en contrôlant la conformité des livraisons des armatures et leur mise en œuvre par les équipes, dans le but de respecter les règles de l'art des dispositions constructives des ouvrages et la qualité demandée par le client.</p>	<p><u>Questionnaire écrit individuel</u> (Epreuve « Technologie partie 2 » durée 1h20), proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (du type QROC)</p> <p>+ <u>Entretien technique</u> avec le jury</p>	<p>La conformité des ressources en matériels et armatures sont respectées.</p> <p>Le mode opératoire de mise en œuvre des armatures est décrit dans l'ordre attendu.</p>
	<p>Faire mettre en œuvre les bétons, à partir du CCTP (Cahier des Clauses Techniques Particulières) des procédures et des plans d'exécution, en contrôlant la conformité des livraisons des bétons et leur mise en œuvre par les équipes et en faisant réaliser les essais de plasticité sur chantier, dans le but de respecter les règles de réalisation d'ouvrages en béton armés et la qualité demandée par le client.</p>	<p><u>Questionnaire écrit individuel</u> (Epreuve « Technologie partie 3 » durée 1h20), proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle (du type QROC)</p> <p>+ <u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> à partir d'un questionnaire écrit (du type QROC et QCM), réalisée en salle, avec description de situations professionnelles (« Béton » durée 2h)</p>	<p>La conformité des ressources en matériels, matériaux sont respectées.</p> <p>Les essais de plasticité des bétons sont décrits en détail conformément à la norme.</p> <p>Les matériels prévus pour la mise en œuvre des bétons sont adaptés.</p> <p>Les modes opératoires de mise en œuvre des bétons respectent les règles de l'art et les exigences du cahier des charges.</p>

		+ <u>Entretien technique</u> avec le jury	
	<p>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement, à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et des plans de prévention définis pour le chantier, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.</p>	<p><u>Entretien technique</u> avec le jury qui évalue les connaissances des règles de santé, sécurité et protection de l'environnement lors des phases de réalisation des travaux d'infrastructure pour réseaux secs</p> <p>+ vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>Les réglementations en vigueur en matière de sécurité et de protection de la santé sont connues.</p> <p>Les EPI (équipements individuels de protection) sont adaptés aux travaux réalisés.</p> <p>La mise en œuvre du tri des déchets est connue.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont respectées.</p>

Bloc 3 : Planter et organiser les tâches d'un chantier de génie civil

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Planter et organiser les tâches d'un chantier de génie civil	<p>Planter un chantier en planimétrie et altimétrie, à partir des plans d'une partie d'ouvrage d'art et avec du matériel de topographie, dans le but de tracer la position des coffrages et les arrases de bétonnage pour permettre aux coffreurs de régler la position des coffrages.</p>	<p><u>Évaluation en cours de formation</u> d'une mise en situation professionnelle reconstituée sur plateau technique extérieur à partir d'un plan fourni, de consignes écrites et du matériel de topographie (« Nivellement/Implantation » durée 2h)</p>	<p>Le matériel d'implantation choisi est adapté au contexte professionnel.</p> <p>Le matériel d'implantation est utilisé dans le respect des règles professionnelles.</p> <p>Le contrôle de l'implantation est effectué à l'avancement par le professionnel.</p> <p>Les repères altimétriques et planimétriques mis en place sont conformes au plan.</p>
	<p>Organiser le travail de son équipe, à partir du travail journalier à effectuer sur le planning, en attribuant les tâches à réaliser selon les compétences de chaque opérationnel de l'équipe et en vérifiant l'affectation des moyens utilisés en fonction des impératifs de délais, et en rendant compte à sa hiérarchie jusqu'au repliement.</p>	<p><u>Questionnaire individuel écrit</u> (Épreuve « Gérer l'organisation » durée 2h), proposé simultanément à l'ensemble des candidats sous surveillance en salle, avec descriptions de situations</p>	<p>Les ressources en main d'œuvre, en matériels et en matériaux sont utilisées conformément aux objectifs de délais fixés.</p>

		<p>professionnelles simulées d'organisation d'une partie de chantier de génie civil</p> <p>+<u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> (nommée « Organisation » durée 2h) à partir d'une mise en situation professionnelle reconstituée à partir d'un plan fourni et de consignes, de mise en œuvre d'une partie d'ouvrage d'art</p> <p>+ <u>Entretien technique</u> avec le jury et vérification par le jury de la possession de l'attestation de compétence Intervention à Proximité des Réseaux Encadrant par le candidat (AIPR encadrant)</p>	<p>L'organisation est optimisée dans le respect des objectifs de qualités et de délais.</p> <p>Le suivi de la production réalisée est correctement transmis à sa hiérarchie.</p> <p>L'organisation du repli de la tâche est conforme aux consignes reçues</p>
	<p>Appliquer les règles de santé et de sécurité et de protection de l'environnement, à partir des réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et du plan de prévention défini pour le chantier, par l'analyse des risques et l'application strictes des règles, pour protéger le personnel et l'environnement naturel durant toute la réalisation des travaux.</p>	<p><u>Evaluation individuelle en cours de formation</u> à partir d'un questionnaire écrit (du type QROC et QCM), réalisée en salle, avec description de situations professionnelles sur chantier routiers (« QSE » durée 30 minutes)</p>	<p>Les réglementations en vigueur en matière de sécurité, de protection de la santé et de l'environnement et le plan de prévention santé, sécurité défini pour le chantier sont prises en compte dans l'organisation du chantier</p>

			<p>Les EPI (équipements individuels de protection) sont adaptés aux travaux réalisés.</p> <p>Le respect de l'environnement (tri des déchets) est pris en compte dans l'organisation du chantier.</p> <p>Les règles concernant les travaux à proximité des réseaux sont respectées.</p>
--	--	--	--