

# Diplôme de grand établissement grade master

## Contrôle, Audit, Reporting Financier

### Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

#### Référentiel d'activités

- Audit financier
- Contrôle de gestion
- Audit interne
- Contrôle interne
- Risk management
- Conseil en management de la performance

#### Référentiel de compétences

- Contribuer à l'élaboration de la stratégie, à la conception et l'adaptation du business model selon l'évolution de l'environnement
- Participer à la déclinaison opérationnelle de la stratégie
- Produire un diagnostic financier
- Proposer et mettre en œuvre des modalités de gouvernance adaptées à la stratégie et au business model Accompagner la réflexion organisationnelle et piloter des projets de transformation
- Identifier les indicateurs de performance clés Utiliser les outils d'aide à la décision
- Contribuer à l'évolution des outils numériques dans l'organisation
- Identifier les conséquences sur le comportement des salariés des types de contrôles et modes de management de la performance employés
- Être force de proposition auprès des décideurs
- Conseiller un client ou une direction sur les choix les plus pertinents en matière de management de la performance
- Mettre en place des procédures de contrôle interne
- Mettre en place des dispositifs de maîtrise des risques
- Conduire des audits de SI et audits internes dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...)
- Intégrer les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données
- Maîtriser les référentiels utilisés en audit ou contrôle interne (COSO, COBIT, normes ISO...)
- Piloter des démarches d'amélioration des processus
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles

- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Maîtriser les normes IFRS
- Superviser, tenir et consolider les comptes des entreprises
- Revoir et apprécier la tenue de la comptabilité
- Auditer les comptes d'une organisation
- Assurer une veille documentaire et législative en lien avec la comptabilité
- Analyser et présenter des résultats

### **Référentiel d'évaluation**

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences : Examen oral, et/ou examen écrit, et / ou projet, et/ou mémoire, et / ou contrôle continu

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.