

# Diplôme de grand établissement grade master Quantitative Economics

## Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

### Référentiel d'activités

- Mise en œuvre d'outils statistiques et économétriques afin d'obtenir des réponses fiables et robustes, permettant d'éclairer les choix des entreprises, des institutions publiques ou parapubliques
- Expertise en économie du numérique et en méthodes d'analyses de données massives
- Utilisation d'outils quantitatifs notamment statistiques pour l'interprétation de problèmes économiques
- Recherche dans les processus de décision des acteurs économiques publics et privés
- Analyse, à partir de sources d'information diversifiées, des problématiques économiques les plus complexes des grandes entreprises ou administrations mais aussi des établissements financiers ou des assurances.

### Référentiel de compétences

- Répondre à une problématique économique donnée en s'appuyant sur les concepts fondamentaux de la discipline
- Mener une recherche documentaire et utiliser les ressources de manière synthétique et adaptée, tout en développant un esprit critique
- Développer une recherche originale sur une problématique économique donnée
- Identifier les spécificités des institutions publiques et privées et les acteurs associés à une problématique donnée
- Modéliser et résoudre un problème économique
- Apporter une expertise en analyse économique, statistique et/ou économétrique
- Manipuler et organiser les données tant qualitatives que quantitatives, quelle que soit la taille de la base de données
- Appliquer les principales techniques de traitement statistiques et économétriques et les utiliser de manière adaptée au problème posé
- Analyser les résultats statistiques et économétriques dans le contexte de la problématique posée
- Acquérir les méthodes et outils informatiques et de communication usuels
- Communiquer en anglais, à l'écrit et à l'oral dans le contexte professionnel quel qu'il soit : converser en anglais, utiliser le vocabulaire technique, comprendre la documentation et articles, savoir rédiger
- Dialoguer des résultats avec les autres acteurs du sujet de manière argumentée et constructive
- Développer son réseau professionnel
- Comprendre les enjeux et problématiques des différents intervenants au sujet traité pour être force de proposition et de dialogue
- Travailler en équipe et en autonomie en s'adaptant à différents contextes socio-professionnels
- Conduire un projet (conception, pilotage, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion)
- Faire preuve d'un regard critique sur les méthodes employées et les résultats obtenus

### Référentiel d'évaluation

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés. Concernant l'évaluation des blocs de compétences : Examen oral, et/ou examen écrit, et / ou projet, et/ou mémoire, et / ou contrôle continu

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue. Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.