



Scholanova



Titre de Développeur(euse) intégrateur(trice) web

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

GRPG – 124 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

G2R – 110 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

SCHOLA 2 – 8 bis, rue de Tunis – 75011 PARIS

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>1. Travaux préparatoires au développement d'un site ou d'une application web</p> <p>1.1 Analyse du cahier des charges</p> <p>1.2 Organisation du projet de développement</p>	<p>Préparer la programmation en prenant en compte les attendus du cahier des charges, en vue de réaliser l'ensemble des fonctionnalités demandées par le client.</p> <p>Utiliser les méthodes agiles et les diagrammes UML pour organiser rationnellement le projet.</p> <p>Choisir un langage adapté au développement de l'application ou du site web à réaliser, en cohérence avec les fonctionnalités attendues, afin d'optimiser les délais de développement.</p>	<p>Evaluation sur dossier écrit individuel réalisé par les postulants à partir du cahier des charges d'un projet de développement.</p> <p>Le(la) postulant(e) démontre sa capacité à préparer efficacement un travail de programmation, grâce à l'utilisation des méthodes adaptées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité de la réponse aux besoins du client <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'analyse du cahier des charges est conduite méthodiquement</i> - <i>Les attendus du cahier des charges sont traduits en fonctionnalités du site ou de l'application à réaliser</i> - <i>Les fonctionnalités définies répondent aux besoins du client</i> • Niveau de maîtrise des méthodes agiles <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les diagrammes UML sont correctement utilisés</i> - <i>Les étapes du projet sont clairement définies</i> - <i>Le langage de programmation choisi est cohérent</i> - <i>L'organisation du projet est optimisée</i> - <i>Les délais de réalisation sont correctement appréciés</i>

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>1.3 Transposition des maquettes graphiques</p> <p>1.4 Découpage</p>	<p>Dresser la liste exhaustive des effets graphiques demandés par les concepteurs du site ou de l'application web, en vérifiant leur adéquation avec les besoins du client, afin de définir les technologies à mettre en œuvre.</p> <p>Décomposer les maquettes graphiques en éléments simples, en vue de leur intégration aux pages de l'application ou du site web à réaliser.</p> <p>Définir les contenus de chaque page du site web ou de l'application à réaliser, en s'assurant de leur cohérence avec les besoins du client, en vue d'optimiser le schéma de navigation.</p>	<p>Évaluation sur dossier écrit individuel réalisé par les postulants à partir du cahier des charges d'un projet de développement.</p> <p>Le(la) postulant(e) démontre sa capacité à préparer efficacement un travail de programmation en choisissant les bons outils techniques et en précisant les contenus des pages à réaliser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Précision du relevé des effets graphiques <ul style="list-style-type: none"> - La liste des effets attendus est exhaustive - Les technologies utiles à la transposition sont identifiées et correctement mises en œuvre - L'intégration des maquettes graphiques est préparée grâce à une décomposition pertinente - Les besoins du client sont respectés • Qualité du découpage et des contenus <ul style="list-style-type: none"> - Le découpage en pages est réalisé en cohérence avec le cahier des charges - Les contenus de chaque page sont précisés - Les effets graphiques sont intégrés - Le schéma de navigation est optimisé du point de vue de l'utilisateur - L'ergonomie de l'ensemble est assurée

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
2. Développement d'un site ou d'une application web 2.1 Programmation des pages en langage web 2.2 Intégration des contenus et éléments graphiques 2.3 Suivi du projet de développement	<p>Coder en langage HTML5, selon la sémantique propre au langage et conformément au découpage.</p> <p>Importer les polices de caractère et les images, en vue de mettre les contenus texte en valeur par des éléments de typographie.</p> <p>Programmer les effets graphiques en langage CSS3, en utilisant les fonctions de mise en forme et les feuilles de style, afin d'optimiser l'animation des pages.</p> <p>Utiliser les méthodes agiles et les diagrammes UML pour suivre le développement du site web ou de l'application à réaliser, afin d'assurer un suivi cohérent du travail en cours.</p>	<p>Evaluation sur exercices pratiques de codage en temps limité.</p> <p>Evaluation par la mise en situation sur un projet de développement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité du code <ul style="list-style-type: none"> - Le langage HTML5 est maîtrisé - Le code est correct et optimisé - Les choix de programmation sont justifiés - Le temps imparti est respecté • Qualité du rendu et de la mise en valeur des textes <ul style="list-style-type: none"> - Le choix des éléments de typographie est cohérent - Le code CSS3 est correct et optimisé - Les effets graphiques sont conformes aux attendus - Le temps imparti est respecté • Qualité du suivi de projet <ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes agiles sont maîtrisées - Les étapes du développement sont respectées - Les états de suivi sont clairs et précis - Les correctifs à apporter sont identifiés

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
3. Programmation et gestion des bases de données 3.1 Configuration des bases de données 3.2 Adaptation des formulaires aux bases de données 3.3 Programmation des requêtes	<p>Utiliser les méthodes UML pour créer et modéliser les bases de données.</p> <p>Programmer l'accès aux bases de données en langage PHP ou équivalent, en conformité avec le schéma de navigation et les attendus du cahier des charges.</p> <p>Récupérer des données de formulaires en langage JavaScript, les regrouper et les relier entre elles, en vue d'assurer la meilleure interaction avec les utilisateurs.</p> <p>Programmer les requêtes SQL afin d'optimiser l'interaction avec les utilisateurs du site ou de l'application web.</p>	<p>Evaluation par la mise en situation professionnelle sur un cas pratique. Rendu individuel sur ordinateur.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau de cohérence de la configuration <ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes UML sont maîtrisées - Le modèle de base de données est cohérent et conforme au cahier des charges • Maîtrise des langages de la programmation procédurale <ul style="list-style-type: none"> - Les langages PHP et JavaScript sont maîtrisés et correctement utilisés - La gestion des données est conforme au cahier des charges - Les concepts de l'expérience utilisateurs sont correctement mis en œuvre • Qualité de l'interaction programmée <ul style="list-style-type: none"> - La technologie SQL est maîtrisée - L'expérience utilisateur est bien anticipée et optimisée

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	<i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	<i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
<p>4. Tests, sécurisation et mise en service</p> <p>4.1 Mise au point d'un programme de tests</p> <p>4.2 Relevé d'anomalies et corrections</p> <p>4.3 Sécurisation des accès</p>	<p>Elaborer un protocole de tests de l'application, afin de vérifier la conformité de celle-ci au cahier des charges.</p> <p>Identifier les anomalies au regard des fonctionnalités attendues, afin de concevoir les corrections nécessaires.</p> <p>Etablir la liste des accès et des codes de protection, en cohérence avec les règles de l'organisation interne et les catégories d'utilisateurs.</p> <p>Proposer des aménagements techniques au vu des résultats des tests, afin de parfaire l'adéquation au cahier des charges et d'optimiser la sécurité.</p>	<p>Evaluation par la mise en situation professionnelle.</p> <p>Les postulants sont mis en présence du site web dont le cahier des charges a été analysé en partie 1 ci-dessus.</p> <p>Ils conçoivent un programme de test, des dispositions de sécurisation et proposent des améliorations.</p> <p>Rendu individuel écrit et soutenance orale devant le Jury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Logique et pertinence du protocole de test <ul style="list-style-type: none"> - <i>Le protocole est logique et cohérent</i> - <i>Ses étapes sont précisément décrites</i> - <i>Le mode opératoire est explicite et cohérent</i> • Précision de l'analyse des résultats <ul style="list-style-type: none"> - <i>La liste des anomalies est exhaustive</i> - <i>Les corrections proposées sont pertinentes et conformes au cahier des charges</i> • Niveau de sécurisation <ul style="list-style-type: none"> - <i>La liste des accès est complète et cohérente avec l'organisation interne</i> - <i>Les accès sont correctement hiérarchisés</i> - <i>Les propositions d'améliorations sont pertinentes et correctement justifiées</i>

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p><i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i></p>	<p><i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i></p>	<p><i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i></p>	
<p>5. Référencement et accessibilité 5.1 Adaptation aux normes des navigateurs du marché</p> <p>5.2 Adaptation aux normes des différents types de supports (portables, tablettes, etc.)</p>	<p>Tester la compatibilité des navigateurs Firefox, Internet Explorer, Google Chrome, Safari, Opera, etc., afin d'adapter le site ou l'application aux normes du marché.</p> <p>Traduire les principes du référencement dans le code HTML5 des pages de l'application ou du site, afin d'optimiser le résultat sur différents moteurs de recherche.</p> <p>Coder en HTML5/CSS en conformité avec les recommandations W3C, afin d'optimiser l'accès au site ou à l'application web.</p> <p>Recenser les problèmes éventuels d'accessibilité selon les différents types d'utilisateurs, selon les principes du RWD, en vue de proposer des améliorations.</p>	<p>Evaluation par la mise en situation professionnelle.</p> <p>Les postulants sont mis en présence du site web dont le cahier des charges a été analysé en partie 1 ci-dessus.</p> <p>Ils en vérifient le référencement et l'accessibilité aux différents types de supports et proposent des améliorations.</p> <p>Rendu individuel écrit et soutenance orale devant le Jury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Qualité de l'adaptation aux normes du marché <ul style="list-style-type: none"> - La compatibilité est testée sur un ensemble de navigateurs inscrits au cahier des charges - La méthodologie de test est adaptée et justifiée - Les principes du codage HTML et CSS sont correctement appliqués au référencement - Les recommandations W3C sont connues et bien mises en œuvre - L'accessibilité est optimisée • Qualité de l'adaptation aux différents supports <ul style="list-style-type: none"> - Les principes du RWD sont connus et correctement mis en œuvre - Les différents types de support sont testés - Les propositions en matière d'adaptation du site ou de l'application sont justifiées et conformes au cahier des charges

Lexique des sigles utilisés

- **CSS** : Cascading Style Sheets – Feuilles de style en cascade, Langage de mise en forme des pages web.
- **HTML** : HypertextMarkupLanguage– Langage de balisage d’hypertexte (structure des pages)
- **JavaScript** : Langage de programmation coté client
- **Merise** : Méthode d’analyse des données permettant de construire une base de données relationnelle.
- **PHP** : Langage de programmation côté serveur
- **RWD** : Responsive Web Design - Conception de sites web adaptatifs, selon les terminaux clients utilisés.
- **SQL** : Structured Query Language – Langage de requête structurée, pour l’interrogation des bases de données.
- **UML** : Unified Modeling Language - Méthode d’analyse du code et des données permettant de construire l’architecture d’une application.
- **W3C** : World Wide Web Consortium : Organisme de normalisation des pratiques de programmation/intégration web.

Blocs de compétences

Les compétences composant la certification sont réparties en cinq blocs :

1. Préparer le développement d’un site ou d’une application web
2. Développer un site ou une application web
3. Programmer et gérer les bases de données d’un site ou d’une application web
4. Assurer la mise en service sécurisée d’un site ou d’une application web
5. Assurer le référencement et l’accessibilité d’un site ou d’une application web

Le titre de Développeur(euse) intérateur(trice) web est délivré par le Jury au vu de la validation de la totalité des cinq blocs de compétences.

Les blocs de compétences sont capitalisables.

Un certificat est délivré à chaque candidat/e à l’issue de la validation d’un bloc de compétences.

GRPG – 124 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

G2R – 110 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS

SCHOLA 2 – 8 bis, rue de Tunis – 75011 PARIS

GRPG – 124 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS
G2R – 110 Avenue Philippe Auguste – 75011 PARIS
SCHOLA 2 – 8 bis, rue de Tunis – 75011 PARIS