

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET DE CERTIFICATION

« Conduite de projet en responsabilité pastorale »

| Compétences associées Descriptif | Evaluation Modalités et critères |
|---|--|
| <p>TRAVAILLER AVEC DES EQUIPES DIVERSIFIEES POUR CONDUIRE UN PROJET PASTORAL DANS UN ENVIRONNEMENT COMPLEXE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender les réalités complexes de son organisation pour mieux se repérer et mieux se positionner - Gérer des équipes en intégrant les différences culturelles, générationnelles, éducationnelles et religieuses pour construire une cohésion harmonieuse et enrichie de cette diversité. - Fédérer les équipes en repérant les éventuels conflits de valeurs ou conflits idéologiques, en en comprenant les sources pour sortir des blocages culturels. - Elaborer le diagnostic de la situation pastorale et/ou ecclésiale spécifique (que le milieu soit scolaire, éducatif, diocésain, paroissial, hospitalier, carcéral ...) et accompagner les personnes dans la complexité pour co-construire et conduire ensemble un projet cohérent | <p>Note d'analyse critique des pratiques professionnelles</p> <p>Modalités : Relecture d'une situation professionnelle utilisant les outils d'analyse, de discernement, de méthodologie, de réflexion acquis pendant la formation</p> <p>Critères : La capacité à décrire et à analyser une situation professionnelle complexe dans le cadre d'une responsabilité pastorale en utilisant les outils méthodologiques et réflexifs</p> <p>Groupe d'analyse des pratiques professionnelles</p> <p>Modalités : Démarche formative où les participants analysent leurs situations professionnelles, se donnent des repères, développent leurs compétences, renforcent leur identité professionnelle et co-construisent leurs savoirs.</p> <p>Critères : Le positionnement du stagiaire dans le groupe, sa capacité à initier et soutenir le dialogue, à reformuler les avis divergents, à faire avancer la réflexion commune, à mettre en œuvre une solution innovante.</p> |
| <p>COMMUNIQUER EFFICACEMENT POUR FEDERER LES PERSONNES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter les différents points de vue et en identifier les structures de pensée sous-jacentes pour les faire entrer en dialogue et désamorcer les sources de conflit - Comprendre ses propres stéréotypes et croyances et repérer ceux de ses interlocuteurs pour une communication efficace et respectueuse - Prendre la parole de façon libre et responsable en argumentant son point de vue pour se faire comprendre, motiver les membres de l'équipe et favoriser le co développement | <p>Non évaluée</p> |
| <p>INITIER DES ACTIONS INNOVANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'innovation pour sortir des évidences de la pensée commune et être force de propositions constructives et créatives - Discerner les meilleures stratégies à mettre en place afin de s'adapter aux différents environnements professionnels et aux différents publics rencontrés | |