Tableau Activités / Compétences attestées / Évaluations

Activités	Compétences attestées	Évaluations
Organisation et	• L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs	Contrôles continus
supervision des	scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des	ou terminaux
activités et des	défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine	individuels (contrôles
interventions de	des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des	écrits, exposés
maintenance d'un	moyens de production de l'entreprise.	oraux, rapports et
service, dans un	• La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre	soutenances de
objectif	des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services	stages en entreprise,
d'optimisation et	innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en	évaluation par les
de fiabilisation des	conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.	tuteurs en entreprise
moyens et outils de	• La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter) et en groupe
production.	pour construire un retour d'expérience des causes techniques et	(comptes rendus de
	phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs	travaux pratiques,
	conséquences.	rapport et
	• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension	soutenance de
	économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité,	projets avec des
	exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et	commanditaires du
	d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des	monde socio-
	moyens de productions de l'entreprise.	économique). Mises
	• La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une	en situation lors de
	organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la	stages et projets.
	responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management	
	de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes	
	comme avec des non-spécialistes.	
Direction d'un	La connaissance et la compréhension d'un champ de sciences	Contrôles continus
service à spécialités	fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est	ou terminaux
hétérogènes en	associée dans les domaines : de l'automatique, du traitement du signal,	individuels (contrôles
matière de	de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de	écrits, exposés
maintenance	l'électrotechnique ainsi que de l'informatique industrielle.	oraux, rapports et
(mécanique,	L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs	soutenances de
électricité,	scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des	stages en entreprise,
automatisme,	défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine	évaluation par les tuteurs en entreprise
hydraulique, pneumatique) :	des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des) et en groupe
préparer,	moyens de production de l'entreprise.	(comptes rendus de
ordonnancer et	• La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension	travaux pratiques,
diriger les travaux	économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité,	rapport et
de maintenance.	exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et	soutenance de
de mantenance.	d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.	projets avec des
	La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles,	commanditaires du
	à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et	monde socio-
	de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des	économique). Mises
	solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de	en situation lors de
	l'entreprise.	stages et projets.
	La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux,	
	notamment par application des principes du développement durable en	
	intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives	
	aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans	
	l'évaluation des risques.	
	La capacité à se connaître, s'autoévaluer, évaluer ses apports à	
	l'entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses	
	compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses	
	choix et ses évolutions professionnels.	
	·	
Conseil et	• La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre	Contrôles continus
accompagnement	des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services	ou terminaux
des dirigeants de		individuels (contrôles

l'entreprise dans l'élaboration de stratégies de transformation, d'adaptation et de conduite du changement.

- innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.
- La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter pour construire un retour d'expérience des causes techniques et phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs conséquences.
- La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.
- La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.
- La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.
- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer: exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.
- La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.

écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

Gestion de
l'interface entre le
client et les
services de
l'entreprise par la
prise en charge des
aspects
commerciaux,
techniques et
financiers.

- La connaissance et la compréhension d'un champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée dans les domaines : de l'automatique, du traitement du signal, de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de l'électrotechnique ainsi que de l'informatique industrielle.
- La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.
- La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.
- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

Définition de la politique de sécurité et environnementale La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés (sécurité au travail, conditions de travail, protection de l'environnement), la mise en place et le suivi.

- proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations.
- La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.
- La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.
- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.

oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

Identification des risques, préconisation et gestion de la mise en place de barrières de prévention et de protection qu'elles soient techniques ou humaines pour garantir l'atteinte des objectifs de l'entreprise.

- L'aptitude à mobiliser les ressources d'un ou de plusieurs champs scientifiques et techniques pour l'analyse et le diagnostic des défaillances, la compréhension des processus et phénomènes à l'origine des risques pour l'entreprise et la préconisation d'amélioration des moyens de production de l'entreprise.
- La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter pour construire un retour d'expérience des causes techniques et phénomènes à l'origine des risques, des défaillances et de leurs conséquences.
- La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.
- La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.
- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

Organisation et supervision de l'ordonnancement, la planification et la gestion de production, dans un objectif d'optimisation et de coordination de flux de produits et d'information.

- La capacité à concevoir, concrétiser, tester, valider et mettre en œuvre des solutions, des méthodes, des produits, des systèmes et des services innovants pour l'amélioration, l'optimisation et le maintien en conditions opérationnelles des moyens de production de l'entreprise.
- La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations.
- La capacité à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable en intégrant ces critères dans les processus de prise de décisions relatives aux activités de maintenance, de management opérationnel et dans l'évaluation des risques.
- La capacité à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société dans la mise en œuvre d'une politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'entreprise.

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socio-

- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
- La capacité à se connaître, s'autoévaluer, évaluer ses apports à l'entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses choix et ses évolutions professionnels.

économique). Mises en situation lors de stages et projets.

Gestion des missions de différents corps de métier autour d'un projet de travaux neufs ou d'arrêt technique, du début du projet (réflexion, concertation, mise en place) jusque sa réalisation effective, suivi et clôture du projet.

- La connaissance et la compréhension d'un champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée dans les domaines : de l'automatique, du traitement du signal, de la mécanique des fluides et des solides, des matériaux, de l'électrotechnique ainsi que de l'informatique industrielle.
- La maitrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes, la pratique du travail collaboratif et à distance.
- La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes ou des organisations
- La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.
- La capacité à identifier les responsabilités éthiques et professionnelles, à prendre en compte les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail et de la diversité lors de la mise en œuvre des solutions techniques et d'organisation pour atteindre les objectifs de l'entreprise.
- La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

Montage, pilotage et suivi d'un projet à forte valeur technique et financière concernant des produits, des équipements, des installations, des prestations, des solutions techniques ou organisationnelles.

- La maitrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des approches numériques et des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes, la pratique du travail collaboratif et à distance.
- La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des moyens de productions de l'entreprise.
- La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.
- La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.
- La capacité à se connaître, s'autoévaluer, évaluer ses apports à l'entreprise, valoriser ses activités professionnelles, gérer ses

Contrôles continus ou terminaux individuels (contrôles écrits, exposés oraux, rapports et soutenances de stages en entreprise, évaluation par les tuteurs en entreprise ...) et en groupe (comptes rendus de travaux pratiques, rapport et soutenance de projets avec des commanditaires du monde socioéconomique). Mises en situation lors de stages et projets.

compétences tout au long de sa vie professionnelle pour anticiper ses choix et ses évolutions professionnels. Gestion des • La maitrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, Contrôles continus interactions d'un modélisation et résolution de problèmes mêmes non familiers et ou terminaux ensemble de incomplètement définis, l'utilisation des approches numériques et des individuels (contrôles systèmes et de outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes, la pratique écrits, exposés parties prenantes du travail collaboratif et à distance. oraux, rapports et dans un contexte soutenances de • La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou d'ingénierie appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux pour stages en entreprise, système et de proposer, défendre et justifier des solutions techniques, des méthodes évaluation par les soutien logistique tuteurs en entreprise ou des organisations. intégré. ...) et en groupe • La capacité à prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension (comptes rendus de économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, travaux pratiques, exigences commerciales lors de la définition des solutions techniques et d'organisation pour le maintien en conditions opérationnelles des rapport et soutenance de moyens de productions de l'entreprise. projets avec des • La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une commanditaires du organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la monde socioresponsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management économique). Mises de projets, maitrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes en situation lors de comme avec des non-spécialistes. stages et projets. • La capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maitrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, ainsi que la capacité d'adaptation aux contextes internationaux.