



A l'attention de France Compétences

Ref. : Numéro de dossier 4837 - Repérage de l'amiante avant certaines opérations réalisées dans les navires, bateaux, engins flottants et autres constructions flottantes

Référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | MODALITES D'EVALUATION | CRITERES D'EVALUATION |
| 1 - Préparation de la mission | Sur la base des dispositions réglementaires et normatives applicables, analyser la commande du donneur d'ordre afin de déterminer son adéquation avec la mission de repérage amiante avant travaux | QCM | Le candidat vérifie que la commande : <ul style="list-style-type: none"> - concerne un repérage avant travaux et non pas un repérage pour intégration au Dossier Technique Amiante ou la réalisation d'un Dossier Technique Amiante - n'impose pas la méthode de repérage - n'impose pas le nombre de prélèvements à analyser - concerne ou non un navire relevant du champ du décret n° 2017-1442 du 3 octobre 2017 |
| 1 - Préparation de la mission | Analyser les informations et documents transmis par le donneur d'ordre afin de préparer sa mission de repérage en termes de moyens et d'accès | QCM | Le candidat connaît les moyens à mettre en œuvre, les locaux ou zones nécessitant des autorisations ou habilitations spécifiques, et les risques : <ul style="list-style-type: none"> - fréquemment rencontrés sur les navires, bateaux, engins flottants et autres constructions flottantes - spécifiques à certaines typologies de navires, bateaux, engins flottants et autres constructions flottantes |
| 1 - Préparation de la mission | Analyser les informations et documents transmis par le donneur d'ordre afin de préparer sa mission de repérage en termes de moyens et d'accès | Mise en situation réelle de travail à bord | Le candidat sait réaliser le périmètre et le programme de repérage en fonction du programme de travaux fourni par le donneur d'ordre |
| 2 - Repérage | Conditionner des échantillons et les identifier afin d'assurer leur traçabilité | Mise en situation de travail simulée sur plateforme pédagogique | Le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - conditionne un prélèvement sous double emballage - respecte les procédures de décontamination des prélèvements - ne conditionne pas plusieurs prélèvements dans un même emballage - identifie de manière indélébile l'emballage |
| 2 - Repérage | Conditionner des échantillons et les identifier afin d'assurer leur traçabilité | Mise en situation réelle de travail à bord | Le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - est capable de conditionner un prélèvement sous double emballage - respecte les procédures de décontamination des prélèvements - ne conditionne pas plusieurs prélèvements dans un même emballage - identifie de manière indélébile l'emballage - repère les prélèvements sur un schéma de repérage |
| 2 - Repérage | Définir a priori des ensembles présentant des similitudes de construction (EPSC) dans les différents contextes (navires, bateaux, engins flottants et autres constructions flottantes) afin de limiter le nombre de prélèvements d'échantillons pour analyses en laboratoire | QCM | Le candidat : <ul style="list-style-type: none"> - connaît les principes et la terminologie de l'architecture navale, la typologie et la structure des navires, bateaux et autres constructions flottantes et leurs équipements embarqués - connaît la notion d'élément témoin - sait qu'un EPSC concerne un ou plusieurs matériaux d'une |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|-------------------------|--|--|---|
| | | MODALITES D'EVALUATION | CRITERES D'EVALUATION |
| | | Mise en situation réelle de travail à bord | <ul style="list-style-type: none"> - seule famille fonctionnelle - connaît les critères de détermination des composants de construction de référence - connaît la méthode itérative de détermination d'un EPSC |
| 2 - Repérage | Définir, pour les activités de sondages et de prélèvements nécessaires à sa mission, des processus mettant en œuvre les techniques et les modes opératoires les moins émissifs, conformément à l'article R.4412-108 du Code du Travail, et incluant un ou des moyens de protection collective listés à l'article R.4412-109 du même code, afin de mettre en œuvre les moyens de protection collective et individuelle adéquats | QCM | Le candidat connaît les moyens de réduction de l'empoussièrement, de confinement et de décontamination |
| 2 - Repérage | Déterminer la quantité d'échantillons nécessaires pour permettre une description macroscopique de chaque couche de matériau ou de produit susceptible de contenir de l'amiante identifié afin que les conditions nécessaires à leur analyse en laboratoire soient assurées | <ul style="list-style-type: none"> Mise en situation de travail simulée sur plateforme pédagogique Mise en situation réelle de travail à bord | Le candidat est capable : <ul style="list-style-type: none"> - de déterminer la quantité minimale de chaque couche à prélever, - de conditionner séparément chaque couche d'un matériau associant plusieurs couches |
| 2 - Repérage | Pouvoir classer, mesurer et quantifier les matériaux et produits contenant de l'amiante selon les modalités définies par l'annexe I de l'arrêté du 19 décembre 2011 relatif au diagnostic portant sur la gestion des déchets issus de la démolition de catégories de bâtiments afin de pouvoir estimer leur quantité | QCM | Le candidat connaît : <ul style="list-style-type: none"> - les unités de quantification, - le type d'unité à employer en fonction des typologies de matériaux. - la classification des déchets amiante, le type d'unité à employer en fonction des typologies de matériaux - les techniques de mesurage à employer |
| 2 - Repérage | Connaître et maîtriser les techniques de réalisation de prélèvements et de traitement des échantillons (technique, quantité, conditionnement, traçabilité, maîtrise du risque de contamination) afin d'assurer leur représentativité | <ul style="list-style-type: none"> Mise en situation de travail simulée sur plateforme pédagogique Mise en situation réelle de travail à bord QCM | Le candidat sait est capable : <ul style="list-style-type: none"> - de choisir et d'utiliser un matériel de prélèvement adapté, - de préparer la zone à prélever, (nettoyage, brumisation), - de reconnaître une situation de pollution par l'amiante du prélèvement, - de nettoyer la zone d'intervention, - de double ensacher les prélèvements, - d'identifier distinctement chaque emballage de prélèvement, - de repérer les prélèvements sur un schéma de repérage |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|-------------------------|---|--|---|
| | | MODALITES D'EVALUATION | CRITERES D'EVALUATION |
| 2 - Repérage | Etablir une stratégie pertinente d'échantillonnage se conformant aux annexes A et B de la norme NF X 46-101 : janvier 2019 afin de déterminer le nombre et le type d'investigation à réaliser pour chaque produit ou matériau susceptible de contenir de l'amianté | QCM | Le candidat est capable de déterminer : <ul style="list-style-type: none"> - le nombre et la typologie de sondage(s) à réaliser, - le nombre et la typologie des investigations approfondies en fonction du nombre de sondage(s), - le nombre de résultat(s) d'analyse(s) qu'il doit fournir pour conclure à la présence ou à l'absence d'amianté, |
| 2 - Repérage | Fixer le nombre de sondages nécessaires minimum à réaliser pour chaque produit ou matériau susceptible de contenir de l'amianté afin de valider les Ensembles Présentant des Similitudes de Construction (EPSC) | Mise en situation réelle de travail à bord QCM | Le candidat est capable de déterminer le nombre et la typologie de sondage(s) à réaliser en fonction du produit ou matériau concerné |
| 2 - Repérage | Maîtriser les protocoles d'intervention lors du repérage définis par l'organisme d'inspection accrédité, le cas échéant, afin de prévenir tout risque de pollution et d'exposition à l'amianté. Mettre en œuvre les moyens de protection collective et individuelle permettant d'assurer sa propre protection ainsi que celle des autres occupants, utilisateurs ou personnes présents dans le ou les navires, bateaux, engins ou autres constructions flottantes concernés par la mission confiée, le cas échéant selon le mode opératoire défini par l'organisme d'inspection conformément aux articles R.4412-145 et suivants du Code du Travail, afin de prévenir tout risque de pollution et d'exposition à l'amianté | Mise en situation de travail simulée sur plateforme pédagogique Mise en situation réelle de travail à bord QCM | Le candidat est capable : <ul style="list-style-type: none"> - d'analyser un mode opératoire, - d'appliquer les consignes relatives à la protection individuelle (habillage, déshabillage, contrôle de l'APR) - d'appliquer les consignes aux moyens de protection collective (balisage, mise en place de polyane, utilisation de gel hydrique, humidification) et aux procédures de décontamination à mettre en œuvre (lingette, aspersion) - d'appliquer les techniques de sondage/prélèvement, - d'appliquer les consignes de sécurité à bord des navires |
| 2 - Repérage | Rédiger la fiche d'accompagnement devant être transmise au laboratoire pour chaque échantillon afin d'assurer la traçabilité des échantillons | QCM | Le candidat connaît les informations minimales que doit contenir la fiche d'accompagnement des échantillons |
| 2 - Repérage | Vérifier in situ la pertinence des ensembles présentant des similitudes de construction afin de les faire évoluer si nécessaire | Mise en situation réelle de travail à bord | Le candidat est capable de reconnaître et d'appliquer les critères de détermination des composants de construction de référence |
| 3 - Rapportage | Choisir un laboratoire disposant de l'accréditation permettant de procéder à l'analyse des produits et matériaux contenant de l'amianté afin de s'assurer de la conformité réglementaire des résultats d'analyses | QCM | Le candidat est capable de déterminer si un laboratoire est accrédité pour la recherche d'amianté dans les matériaux |

| REFERENTIEL D'ACTIVITES | REFERENTIEL DE COMPETENCES | REFERENTIEL D'EVALUATION | |
|-------------------------|--|--|---|
| | | MODALITES D'EVALUATION | CRITERES D'EVALUATION |
| 3 - Rapportage | Elaborer des croquis ou des plans avec indication du type de vue (plan, élévation) afin d'assurer la représentation graphique des données amiante | QCM | Le candidat connait les informations minimales à rapporter sur les plans ou croquis |
| | | Rapportage suite à la situation réelle de travail à bord | Le candidat est capable de rapporter les informations collectées lors du repérage et des résultats des analyses sur les plans ou croquis |
| 3 - Rapportage | Formuler des conclusions compréhensibles pour le donneur d'ordre sur la présence ou l'absence d'amiante afin que le donneur d'ordre puisse exploiter le rapport de repérage sans connaissance spécifique relative à l'amiante et réaliser son analyse de risque amiante sur la base des conclusions du rapport. Rédiger des rapports en langue française qui constituent la matérialisation des démarches de repérage effectuées afin que le donneur d'ordre puisse exploiter les conclusions du rapport sans faire réaliser une traduction | Rapportage suite à la situation réelle de travail à bord | Le candidat sait dans quels cas formuler des conclusions relatives à un pré-rapport ou à un rapport. Le candidat est capable de choisir et de reproduire en langue française le libellé des conclusions normatives relatives aux pré-rapports et aux rapports : |
| | | QCM | <ul style="list-style-type: none"> - présence ou absence d'amiante, - investigations complémentaires à réaliser le cas échéant - investigations approfondies à réaliser le cas échéant, - moyens d'accès devant être mis à disposition le cas échéant Le cas échéant, candidat est capable lister et localiser avec clarté et précision les investigations complémentaires, approfondies les moyens d'accès ainsi que les matériaux et produits contenant de l'amiante. Le candidat connait la structure normative d'un rapport ou d'un pré-rapport et est capable de la reproduire. |
| | | QCM | Le candidat maîtrise la langue française |
| | | Rapportage suite à la situation réelle de travail à bord | Conformité aux exigences de l'annexe D de la norme NF X46-101 |