

RÉFÉRENTIELS – RS
USAGE PROFESSIONNEL DE L'INTERNET (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 1. Utiliser un environnement numérique de travail (tablette, micro-ordinateur PC ou Mac), en utilisant les périphériques indispensables (souris, clavier, écran, imprimante) et en combinant les fonctionnalités liées aux systèmes d'exploitation (navigateur internet et traitement de texte), afin d'être opérationnel dans un environnement bureautique d'entreprise adaptée (type ESAT/EA)</p>	<p>Contrôle de connaissances sous forme de QCM portant sur l'environnement informatique (<i>notamment sur le vocabulaire adapté aux matériels et aux logiciels ainsi que sur les logos associés.</i>)</p> <p>Durée : 30min Type d'évaluation : Individuelle Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Mise en situation professionnelle portant sur l'utilisation des périphériques avec les logiciels associés sur le recopiage d'un texte avec des chiffres et des caractères spéciaux</p> <p>Durée : 20min</p>	<p>Qualité générale attendue : Aisance dans l'utilisation de l'ordinateur Sens de l'organisation</p> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les différents périphériques de l'environnement numérique sont correctement nommés et identifiés - Les icônes associées à l'environnement numérique sont identifiées - L'appareil numérique est branché, allumé puis éteint une fois l'utilisation terminée - Le texte fourni contenant des caractères spéciaux et des chiffres est recopié à l'identique sur un logiciel de traitement de texte - Une commande simple est réalisée à partir du clavier - Le vocabulaire associé aux matériels et aux logiciels est utilisé - Un problème simple de routine est résolu

	<p>Type d'évaluation : Individuelle Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site Organisation : En salle d'examen, matériel mis à disposition</p> <p><u>Important :</u> les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	
<p>Compétence 2. Exploiter des données informatiques, en se servant indifféremment de tous systèmes d'exploitation (Windows, Mac OS, Android), afin de garantir à l'entreprise adaptée (EA/ESAT) une certaine polyvalence dans les différents environnements informatiques de travail</p>	<p>Contrôle de connaissances sous forme de QCM portant sur la reconnaissance des applications</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Mise en situation professionnelle portant sur la création d'un environnement de bureau personnalisé et sécurisé</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site</p>	<p>Qualité générale attendue : Polyvalence dans l'utilisation de différents systèmes d'exploitation Concentration</p> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le candidat se connecte sur sa session Windows 10 et/ou sur Android à l'aide de son compte - Le fond d'écran est changé - Un raccourci est créé dans le menu démarrer et dans la barre de raccourci - Une capture d'écran est réalisée et enregistrée - Un logiciel externe à l'environnement Windows est installé, démarré puis désinstallé - Le narrateur est activé et une interaction est réalisée avec l'assistant numérique - Une mise à jour est réalisée - Un mot de passe est créé

	<p>Organisation : En salle d'examen, matériel mis à disposition</p> <p>Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La voix du candidat est enregistrée puis reproduite sur un lecteur audio
<p>Compétence 3. Configurer son accès internet au réseau filaire ou wifi, en utilisant les différents protocoles (Web, webmail, cloud etc.), afin d'accéder à la communication en réseau (WordPress, blog etc.) à partir de son environnement numérique de travail (tablette, micro-ordinateur PC ou Mac)</p>	<p>Contrôle de connaissances sous forme de QCM portant sur la configuration d'un réseau internet et sur la réalisation d'une recherche sur un site sécurisé</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Mise en situation professionnelle portant sur la configuration du réseau internet, la navigation internet, le téléchargement et l'installation d'outils de protection appropriés</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle</p>	<p>Qualité générale attendue : Méthodique dans réalisation de sa configuration</p> <p>Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La connexion au réseau Wifi est réalisée - Le navigateur internet est ouvert, une recherche est effectuée - La création d'un favori est réalisée - Le pdf est téléchargé, ouvert, et enregistré - L'outil de géolocalisation est utilisé afin de planifier un itinéraire - Le module de protection (adblock) est installé sur le navigateur - Les sites sécurisés sont identifiés (https://)

	<p>Lieu de l'évaluation : En centre de formation ou sur site</p> <p>Organisation : En salle d'examen, matériel mis à disposition</p> <p><u>Important :</u> les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	
--	--	--