

### Résumé du référentiel d'activités, de compétences et d'évaluation

#### 1. Référentiel d'activités

- Mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, réglementaire, dans le domaine de la cancérologie
- Réalisation d'un état de l'art sur des molécules biologiques, des données numériques, et des molécules thérapeutiques
- Etude de la faisabilité d'un projet répondant à une problématique dans le domaine de la cancérologie
- Elaboration des propositions techniques, technologiques au sein de bureaux d'études et d'ingénierie
- Rédaction des protocoles techniques innovants, des rapports de travaux de recherche,
- Utilisation des techniques de communication scientifique,
- Utilisation des outils statistiques et bureautiques permettant d'interpréter les mesures et de les mettre en forme
- Conception et mise en place des protocoles d'expérimentation animale,
- Formation d'autres professionnels à des technologies innovantes, à la recherche documentaire, pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe,
- Participation aux appels d'offres,
- Elaboration des propositions en collaboration avec les commerciaux, la production et le bureau d'études,
- Evaluation des solutions retenues en fonction des contraintes financières, humaines matérielles et immatérielles,
- Préparation d'un argumentaire technique et assurer le suivi technique des commandes auprès des bureaux d'études, de fabrication et auprès des sous-traitants
- Mobilisation d'un anglais professionnel dans la réalisation de l'ensemble des activités visées.

#### 2. Référentiel de compétences

- Analyser, synthétiser des données de recherche fondamentale, de recherche translationnelle et de recherche clinique en vue de leur exploitation dans un domaine suffisamment étroit de la cancérologie
  - Opérer les principales technologies utilisées en cancérologie (techniques de biologie moléculaire, de biologie cellulaire, d'expérimentation animale, de bio-informatique...)
  - Développer une démarche expérimentale scientifique et apporter des contributions novatrices (en biologie, immunologie, épidémiologie, recherche translationnelle/clinique, bio-informatique)
  - Mettre en place les règles de sécurité et le règlement en matière d'éthique dans la recherche scientifique et biologique.
  - Rédiger un dossier scientifique aussi bien dans les aspects fondamentaux, que translationnels et cliniques de la cancérologie
  - Valoriser des procédés biotechnologiques innovants dans les entreprises de biotechnologie et pharmaceutiques
- 
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
  - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

## MASTER – Cancer

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

*Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.*

*Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.*

### **3. Référentiel d'évaluation**

Les modalités du contrôle permettent de vérifier l'acquisition de l'ensemble des aptitudes, connaissances, compétences et blocs de compétences constitutifs du diplôme. Ces éléments sont appréciés soit par un contrôle continu et régulier, soit par un examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés.

Concernant l'évaluation des blocs de compétences, chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, formation continue.

Chaque ensemble d'enseignements a une valeur définie en crédits européens (ECTS). Pour l'obtention du grade de master, une référence commune est fixée correspondant à l'acquisition de 120 ECTS au-delà du grade de licence.