



# RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS/COMPETENCES

## CONDUCTEUR DE CENTRALE BPE

FILIÈRE **BPE**

CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE (CQP)

FICHE N° **9876** DU CQP **CONDUCTEUR DE CENTRALE BPE (CCBPE)**

CODE **CPF - 191164**

## MISSION

Le conducteur de centrale BPE travaille sous la responsabilité et en liaison avec le chef de centrale ou de secteur.

Il assure :

- La production des bétons,
- L'entretien de premier niveau du matériel,
- La gestion des commandes et
- L'organisation des livraisons, dans le respect des règles de qualité, de sécurité et d'environnement.

## BLOCS DE COMPETENCES

<b>BLOC 1</b>	<b>LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Préparation des opérations de mise en route et de fermeture d'une installation de production d'une usine de centrale à béton.</li><li>- Connaissance des éléments concernant le poste précédent et du planning de production.</li><li>- Surveillance de la qualité du béton fabriqué et mise en œuvre des actions correctives suite à une dérive de la qualité selon les normes en vigueur.</li><li>- Approvisionnement de la centrale en matières premières en fonction des prévisions de production.</li><li>- Suivi administratif par l'agent technique de centrale BPE de son activité.</li></ul>
<b>BLOC 2</b>	<b>LA SECURITE ET L'ENVIRONNEMENT EN CENTRALE BPE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Respect des consignes et des dispositions réglementaires en matière de prévention sécurité environnement.</li><li>- Mise en œuvre des règles et consignes relatives au respect de l'environnement dans une centrale à béton.</li></ul>

<b>BLOC 3</b>	<b>CONSEILS CLIENT / PRISE DE COMMANDES ET LIVRAISONS DU BETON PRET A L'EMPLOI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Accueil du client et réponse aux demandes téléphoniques.</li><li>- Proposition au client du béton adapté à ses besoins et transmission des prix selon les barèmes fixés.</li><li>- Participation au traitement des réclamations et litiges éventuels.</li><li>- Enregistrement des commandes des clients en tenant compte des particularités des chantiers et des risques associés (lignes électriques, accès...).</li><li>- Organisation du planning de livraisons en tenant compte des ressources disponibles s'adaptant aux aléas.</li><li>- Actualisation du planning des livraisons en fonction des commandes et des impondérables.</li></ul>
<b>BLOC 4</b>	<b>LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION (CENTRALE BPE)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Réalisation des travaux de nettoyage et de maintenance de premier niveau.</li><li>- Etablissement d'un diagnostic et sollicitation de sa hiérarchie.</li></ul>
<b>BLOC 5</b>	<b>CONDUITE DE CHARGEUSE SUR PNEUS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pilotage d'une chargeuse sur pneus.</li></ul>

## CONDITIONS D'EXERCICE

### ACCÈS - PRÉ-REQUIS – APTITUDES

À l'embauche, niveau scolaire préconisé :

- Titulaires de BAC PRO Maintenance, ou autres BAC PRO ou CAP / BEP dans les domaines Construction / Bâtiment / TP ou Mécanique.
- Par voie interne, notamment depuis les fonctions d'agent de fabrication, chauffeur, agent de maintenance.

### ÉVOLUTION POSSIBLE

Vers les fonctions de chef de centrale, agent de maintenance, agent de laboratoire, agent technico-commercial, agent de planning centralisé.

## BLOC 1. LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Préparation des opérations de mise en route et de fermeture d'une installation de production d'une usine de centrale à béton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser les contrôles, les vérifications d'ouverture et fermeture de la centrale selon la configuration en respectant les procédures internes afin de respecter les règles de sécurité.</li> <li>- Identifier les vérifications à réaliser à la mise en route de la centrale de BPE pour une mise en production.</li> <li>- Expliquer les dysfonctionnements les plus fréquents, leurs causes afin d'éviter les pannes.</li> <li>- Informer la hiérarchie sur les dysfonctionnements éventuels afin de mettre en place les actions préventives et correctives correspondantes.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle portant sur l'ouverture de la centrale lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lister et classer les opérations successives lors de l'ouverture de la centrale,</li> <li>- signaler tout dysfonctionnement constaté.</li> </ul> <p>Le candidat rédigera la description de la procédure d'ouverture de la centrale et la présentera au tuteur, à l'oral durant 20 mn.</p>	<p>L'évaluation portera sur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le classement des étapes à effectuer lors de l'ouverture de la centrale,</li> <li>- la clarté de la description écrite du candidat,</li> <li>- la complétude de l'information.</li> </ul>

## BLOC 1. LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Prise de connaissance des éléments concernant le poste précédent et du planning de production.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décider du lancement de la fabrication en fonction du résultat des vérifications de l'état de la centrale en utilisant un logiciel de production à partir du pupitre de commande afin de lancer et de suivre le processus de fabrication correspondant à une commande.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le lancement d'une fabrication,</li> <li>- le contrôle du bon déroulement de la fabrication.</li> </ul> <p>Le candidat présentera, à l'oral durant 20 mn, en présence du tuteur, les différentes étapes concernant le lancement de la fabrication.</p>	<p>L'évaluation portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la maîtrise de la fabrication en veillant à ce qu'il n'y ait pas d'anomalie constatée,</li> <li>- l'interprétation correcte des informations données par le logiciel,</li> <li>- le respect des différentes étapes de la fabrication.</li> </ul>

## BLOC 1. LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Surveillance de la qualité du béton fabriqué et mise en œuvre des actions correctives suite à une dérive de la qualité selon les normes en vigueur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer le rôle, les proportions et l'influence de chaque constituant sur les caractéristiques du béton afin d'étudier les propriétés attendues d'un béton à l'état frais et durci.</li> <li>- Réaliser et interpréter un essai de plasticité du béton (cône d'Abrams) afin de respecter les normes et procédures qualité.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lister les différents constituants des bétons, leurs caractéristiques et leur influence sur la qualité du béton,</li> <li>- définir les différentes classes d'exposition,</li> <li>- déterminer la consistance d'un béton en utilisant le cône d'Abrams.</li> </ul> <p>Evaluation orale d'une durée de 20 mn.</p> <p>Evaluation pratique d'une durée de 30 m.</p>	<p>L'évaluation portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la définition et le rôle des constituants du béton,</li> <li>- l'énumération des classes de ciments,</li> <li>- la maîtrise du calcul de liant équivalent, ex. : pour une formule à 240 kg/m<sup>3</sup> de CEM et une addition calcaire à 80 kg/m<sup>3</sup>, avec un coefficient k=0,25, le liant équivalent sera de 260 kg,</li> <li>- l'explication claire du choix des adjuvants,</li> <li>- la maîtrise-de l'explication du rapport G/S,</li> <li>- les propriétés attendues du béton,</li> <li>- l'explication des classes d'exposition,</li> <li>- la connaissance des valeurs d'affaissement.</li> </ul>

## BLOC 1. LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Approvisionnement de la centrale en matières premières en fonction des prévisions de production.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Évaluer, commander et réceptionner les quantités de matières premières nécessaires pour les bétons courants et ceux fabriqués occasionnellement (délais de fournisseurs, nature des matières premières nécessaires, stock tampon) de façon à éviter les ruptures de stock, les surstocks.</li> <li>- Veiller au respect du plan de circulation lors des livraisons afin d'établir une bonne circulation.</li> <li>- Transmettre les consignes de sécurité lors du déchargement des matières premières afin de respecter la sécurité.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estimer les stocks de matières premières disponibles sur la centrale,</li> <li>- calculer les besoins en fonction du programme de fabrication en se référant aux formules disponibles sur le logiciel informatique,</li> <li>- lister les différents fournisseurs,</li> <li>- anticiper les besoins en tenant compte des délais des fournisseurs,</li> <li>- procéder à la réception des commandes.</li> </ul> <p>Evaluation écrite et orale en présence du tuteur, d'une durée de 1 heure.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'évaluation des quantités de matières premières en stock sur la centrale : ciments, granulats, adjuvants, additions,</li> <li>- la connaissance et le respect des valeurs des stocks tampons préconisées pour la centrale,</li> <li>- le calcul des besoins,</li> <li>- la connaissance des délais de livraison des fournisseurs,</li> <li>- la réalisation à temps des commandes,</li> <li>- la mise à jour du tableau de suivi des stocks,</li> <li>- lors des livraisons, le candidat veille au respect des consignes de sécurité.</li> </ul>

## BLOC 1. LA PRODUCTION DU BETON PRET A L'EMPLOI (BPE) : PROCESS, QUALITE ET TECHNOLOGIE DES EQUIPEMENTS (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Suivi administratif par le conducteur de centrale BPE de son activité.</p>	<p>- Rédiger l'ensemble des documents administratifs utiles à la fonction d'agent technique de centrale BPE : approvisionnement, ventes comptant, rapports et comptes rendus... afin de renseigner sur le suivi de l'activité de la centrale à béton.</p>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- établir les bons de livraison et les récupérer après la livraison,</li> <li>- établir les bons de commande,</li> <li>- établir des factures,</li> <li>- renseigner l'ensemble des tableaux.</li> </ul> <p>Evaluation écrite d'une durée de 2 heures.</p> <p>Evaluation intermédiaire en ligne d'une durée de 2 heures sous forme de quiz.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les données administratives justes,</li> <li>- les documents bien remplis,</li> <li>- les tableaux ou registres mis à jour,</li> <li>- toutes les informations utiles au suivi de l'activité de la centrale transmises dans les délais spécifiés.</li> </ul>

## BLOC 2. LA SECURITE ET L'ENVIRONNEMENT EN CENTRALE BPE

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Respect des consignes et des dispositions réglementaires en matière de prévention sécurité environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer ou faire appliquer les règles de sécurité en adoptant une communication adaptée pour la transmission des consignes décrivant la responsabilité de chaque intervenant sur le site afin d'éviter les risques sur la centrale en béton.</li> <li>- Adopter une attitude permanente de prévention pour assurer sa sécurité et celles des autres.</li> <li>- Evaluer les risques liés aux déplacements, aux équipements de protection afin de les atténuer.</li> <li>- Evaluer les risques électriques afin de les lever.</li> <li>- Evaluer les risques de noyade afin de les éviter.</li> <li>- Evaluer les risques liés en maintenance afin de les faire disparaître.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lister l'ensemble des risques sur la centrale et les moyens de s'en prémunir :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o porter les E.P.I. et veiller au port des E.P.I. par toute personne présente sur la centrale,</li> <li>o appliquer l'ensemble des consignes liées à la sécurité et veiller à leur respect par tous ; intervenir sur les manquements et les comportements à risque,</li> <li>o appliquer les modes opératoires définis pour les différentes activités,</li> <li>o signaler tout risque constaté,</li> <li>o proposer des améliorations pour limiter les risques.</li> </ul> </li> </ul> <p>Evaluation orale et écrite d'une durée d'une heure.</p> <p>Quiz portant sur la sécurité d'une durée de 1 heure.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tous les risques sur la centrale sont décrits,</li> <li>- les préventions correspondantes sont détaillées,</li> <li>- les E.P.I. sont systématiquement portés,</li> <li>- les consignes de sécurité sont toujours appliquées,</li> <li>- les modes-opératoires adaptés sont choisis,</li> <li>- les rondes de contrôle des équipements sécurité sont rigoureusement réalisées, à la périodicité requise, et les feuilles de ronde sont tenues à jour,</li> <li>- les anomalies ou situations pouvant nuire à la sécurité sont repérées, signalées et/ou résolues.</li> </ul>

## BLOC 2. LA SECURITE ET L'ENVIRONNEMENT EN CENTRALE BPE (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	
		MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
<p>Respect des consignes et des dispositions réglementaires en matière de sécurité et d'environnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les règles et consignes afin de respecter les règles liées à l'environnement.</li> <li>- Mettre en œuvre les outils et dispositifs de traitement de l'eau, des déchets, des retours béton disponibles sur le site de la centrale pour assurer la propreté de la centrale.</li> <li>- Vérifier que les chauffeurs nettoient leur camion dans la zone étanche prévue.</li> <li>- Assurer le curage régulier des bassins de décantation, mettre en place les boues dans la zone dédiée .afin d'en demander l'enlèvement.</li> <li>- Mettre en place l'ensemble des fluides (lubrifiants, adjuvants, carburants...) afin de bien ranger le bac de rétention.</li> <li>- Mettre en route le système d'arrosage automatique ou procéder à l'arrosage des pistes par temps sec pour limiter la diffusion des poussières.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre et lister toutes les mesures pour limiter l'impact de l'activité sur l'environnement.</li> </ul> <p>Evaluation orale en entreprise en présence du tuteur, d'une durée de 20 mn.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les obligations environnementales sont citées,</li> <li>- la propreté de la centrale</li> <li>- l'ensemble des consignes rigoureusement mises en œuvre,</li> <li>- les bassins curés dans les délais,</li> <li>- les déchets correctement triés et évacués,</li> <li>- les retours béton correctement gérés,</li> <li>- le registre de suivi des déchets est à jour,</li> <li>- aucun rejet de laitance, d'eau chargée ou de fluides industriels à l'extérieur de la centrale,</li> <li>- aucune diffusion de poussière à l'extérieur de la centrale,</li> <li>- les anomalies constatées systématiquement signalées.</li> </ul>

<p>Mise en œuvre des règles et consignes relatives au respect de l'environnement dans une centrale à béton.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procéder au tri des déchets (D.I.B. = Déchets Industriels Banals) afin d'en demander l'enlèvement par les entreprises agréées.</li><li>- Gérer les retours béton afin de demander leur recyclage.</li><li>- Nettoyer les filtres divers (exemple : filtres des silos à ciment) afin d'optimiser l'écoulement.</li><li>- Juger les fuites éventuelles d'hydrocarbures ou de lubrifiants à l'aide des kits anti-pollution : papier ou poudre, boudins, etc. afin de les résoudre rapidement.</li><li>- Informer de toute anomalie afin d'éviter tout risque environnemental.</li><li>- Proposer éventuellement des solutions pour maîtriser l'impact de l'activité.</li></ul>		
---	---	--	--

## BLOC 3. CONSEILS CLIENT / PRISE DE COMMANDES ET LIVRAISONS DU BETON PRET A L'EMPLOI

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Accueil du client et réponses aux demandes téléphoniques.</p> <p>Proposition au client du béton adapté à ses besoins et transmission des prix selon les barèmes fixés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier-les méthodes d'utilisation du téléphone afin d'accueillir et de guider les clients dans le cadre d'une relation commerciale.</li> <li>- Argumenter auprès de la clientèle afin de satisfaire celle-ci tout en tenant compte des moyens de production.</li> <li>- S'informer auprès des clients de la configuration des chantiers afin d'anticiper les risques et de donner aux chauffeurs les informations permettant une livraison en toute sécurité.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citer les exigences de la norme NF EN 206-CN. Expliquer le rôle des documents contractuels, notamment le B.L. (Bon de Livraison),</li> <li>- Répondre en situation réelle à une commande de client, par téléphone ou en direct « sous centrale ».</li> </ul> <p>Evaluation orale aboutissant à une production écrite d'une durée de 30 mn.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la communication téléphonique maîtrisée, les interactions agréables (« sourire téléphonique »),</li> <li>- les messages du candidat structurés, compréhensibles pour le client,</li> <li>- le vocabulaire adapté utilisé,</li> <li>- la demande et les besoins du client correctement interprétés,</li> <li>- les propositions faites au client, pertinentes et en cohérence avec les capacités de la centrale et le programme de fabrication,</li> <li>- aucune information manquante pour gérer la commande.</li> </ul>

## BLOC 3. CONSEILS CLIENT / PRISE DE COMMANDES ET LIVRAISONS DU BETON PRET A L'EMPLOI (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Participation au traitement des réclamations et litiges éventuels.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer les attitudes de communication afin de favoriser le traitement amiable des litiges clients.</li> <li>- Guider le client vers le service commercial afin que celui-ci ouvre une fiche d'anomalie ou d'action corrective.</li> <li>- Inventorier toutes les informations utiles afin d'analyser les problèmes concernant les bons de pesée, courbe wattmétrique.</li> <li>- Analyser les conditions de mises en œuvre du béton afin de constater la pathologie.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appliquer les procédures internes de l'entreprise en cas de litige.</li> </ul> <p>Evaluation orale en présence du tuteur d'une durée de 15 mn. Quiz d'une durée de 20 mn.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bon comportement lors de la relation avec le client,</li> <li>- les informations utiles au traitement de la réclamation, disponibles et fournies,</li> <li>- si déplacement sur chantier, analyse correcte de la pathologie et de ses causes.</li> </ul>

## BLOC 3. CONSEILS CLIENT / PRISE DE COMMANDES ET LIVRAISONS DU BETON PRET A L'EMPLOI (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Enregistrement des commandes des clients en tenant compte des particularités des chantiers et des risques associés (lignes électriques, accès...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collecter l'ensemble des informations nécessaires à la livraison afin de répondre aux attentes du client.</li> <li>- Expliquer au client le choix des constituants du béton afin de lui montrer qu'ils ont une influence sur la qualité et la quantité livrées.</li> <li>- Lister les risques liés à la configuration des chantiers et les mesures de prévention associées afin de respecter la réglementation.</li> <li>- Etablir, lors de l'échange avec le client, les contextes /les contraintes possibles liés aux différents types de livraison, de chantier afin que la livraison soit conforme.</li> </ul>	<p>Le candidat est en situation réelle de prise de commande, avec des particuliers ou des artisans lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer et expliquer des formules adaptées à leur besoin, en termes de compacité (choix du ciment), de plasticité, d'exposition et de conditions de mise en œuvre (choix des adjuvants),</li> <li>- s'informer des conditions d'accès et de la configuration du chantier pour anticiper des difficultés ou des risques.</li> </ul> <p>Evaluation écrite en présence du tuteur d'une durée de 30 mn.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bonne collecte des informations,</li> <li>- argumentaire présenté au client,</li> <li>- bonne connaissance des risques liés à la configuration des chantiers.</li> </ul>

## BLOC 3. CONSEILS CLIENT / PRISE DE COMMANDES ET LIVRAISONS DU BETON PRET A L'EMPLOI (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Organisation du planning de livraisons en tenant compte des ressources disponibles s'adaptant aux aléas.</p> <p>Actualisation du planning des livraisons en fonction des commandes et des impondérables,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser la rotation des véhicules tout en actualisant le planning et en modifiant les livraisons en accord avec le client afin de s'adapter aux aléas.</li> <li>- Utiliser les ressources internes et faire appel si besoin à des ressources externes afin d'assurer la livraison.</li> <li>- Informer les chauffeurs sur les risques spécifiques afférents aux chantiers (accès, câbles électriques...) pour assurer une livraison en sécurité.</li> </ul>	<p>Etude de cas permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- répartir les livraisons entre les véhicules,</li> <li>- modifier et réorganiser les rotations et les livraisons,</li> <li>- faire appel au service de planning centralisé.</li> </ul> <p>Evaluation écrite d'une durée de 1 h 30 mn.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la cohérence du planning,</li> <li>- le cadencement pour les chantiers en coulage continu a répondu aux attentes,</li> <li>- le planning adapté en fonction des évènements,</li> <li>- la bonne optimisation des ressources,</li> <li>- les informations précises données aux chauffeurs concernant les risques éventuels.</li> </ul>

## BLOC 4. LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION (CENTRALE BPE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Réalisation des travaux de nettoyage et de maintenance de premier niveau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organiser les opérations-de maintenance en rédigeant une planification d'intervention afin d'assurer l'entretien de premier niveau de la centrale.</li> <li>- Exécuter la consignation mécanique ou électrique des équipements sur lesquels sont réalisées des interventions pour assurer sa propre sécurité et celle des autres.</li> <li>- Etablir avec les intervenants les permis de travail ou de feu afin de les sensibiliser aux risques et de les anticiper.</li> <li>- Utiliser les E.P.I. spécifiques requis selon le type d'intervention (exemple : masque ventilé, tablier et gants de soudage) afin de respecter la sécurité.</li> <li>- Utiliser les outils adaptés pour l'intervention afin de limiter les risques.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer des rondes,</li> <li>- remplir la feuille de ronde,</li> <li>- réaliser quotidiennement le nettoyage de la centrale,</li> <li>- assurer l'entretien régulier des équipements.</li> </ul> <p>Evaluation écrite sur le terrain en présence du tuteur d'une durée de 15 mn sous forme de quiz.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les rondes scrupuleusement réalisées et les anomalies repérées,</li> <li>- l'entretien courant et les nettoyages correctement effectués,</li> <li>- les graissages et les niveaux assurés,</li> <li>- les petites réparations efficaces,</li> <li>- aucun arrêt de production résultant d'un mauvais préventif,</li> <li>- les informations utiles transmises à la maintenance,</li> <li>- toutes les interventions réalisées dans les conditions optimales de sécurité,</li> <li>- les procédures de consignations nécessaires systématiquement réalisées.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contrôler le bon fonctionnement et le nettoyage des appareils de contrôle (wattmètre, plasticimètre, sonde) afin de s'assurer de la conformité des informations transmises par l'automate.</li><li>- Contrôler la tension des courroies et des câbles et effectuer les contrôles des niveaux et les graissages afin d'éviter tout dysfonctionnement.</li><li>- Faire, dans la limite de ses autorisations, les réparations nécessaires afin d'éviter les ruptures de production.</li><li>- Organiser et programmer les interventions de la maintenance, afin d'effectuer les réparations dépassant ses possibilités, en lui fournissant toutes les informations utiles (notamment références des pièces à prévoir).</li></ul>		
--	---	--	--

## BLOC 4. LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION DE MATERIAUX DE CONSTRUCTION (CENTRALE BPE) (SUITE)

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Etablissement d'un diagnostic de panne et sollicitation du conducteur de centrale BPE auprès de sa hiérarchie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir une méthodologie de recherche de panne en utilisant les outils de suivi d'entretien et de maintenance de son entreprise afin de maintenir la centrale à béton en bon état de fonctionnement en limitant les arrêts de production.</li> <li>- Expliquer les dysfonctionnements les plus fréquents et leurs causes à sa hiérarchie et identifier les modalités des dépannages correspondants afin d'éviter leur renouvellement.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer un suivi d'entretien et de maintenance,</li> <li>- établir un diagnostic de panne en consultant les dossiers techniques,</li> <li>- décrire un dysfonctionnement avec un vocabulaire adapté en recherchant une information (documents et notices techniques de matériels, procédures, schémas),</li> <li>- participer aux interventions de maintenance lorsque c'est possible ou nécessaire.</li> </ul> <p>Evaluation écrite d'une durée de 1 heure.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les registres remplis et mis à jour,</li> <li>- diagnostic correct</li> <li>- service concerné sollicité,</li> <li>- la panne réparée en autonomie,</li> <li>- en soutien, contribution positive,</li> <li>- les informations utiles transmises à la maintenance,</li> <li>- les informations dans les dossiers techniques trouvées.</li> </ul>

## BLOC 5. CONDUITE DE CHARGEUSE SUR PNEUS

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Pilotage d'une chargeuse sur pneus afin d'approvisionner la centrale en matières premières.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduire une chargeuse en sécurité dans le cadre d'opérations simples de centrale BPE : reprise de stock et alimentation de la production afin d'approvisionner la centrale en matières premières.</li> <li>- Respecter les règles de conduite générale et spécifique concernant les chargeuses de manière à respecter l'environnement de travail.</li> </ul>	<p>Le candidat est placé en centre de formation dans une situation professionnelle lui permettant de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effectuer les contrôles avant le démarrage d'un engin,</li> <li>- respecter les règles de circulation en conduite de chargeuse,</li> <li>- valider un CACES.</li> </ul> <p>Evaluation orale et pratique d'une durée de 2 heures.</p> <p>Evaluation finale en ligne sous forme de quiz d'une durée de 2 heures 30 mn portant sur l'ensemble des blocs.</p> <p>Rédaction d'un dossier descriptif des activités présenté au jury.</p>	<p>La mise en situation professionnelle portera sur les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le comportement irréprochable,</li> <li>- délivrance d'une autorisation de conduite d'engins (chargeuse) par l'employeur.</li> </ul>