

RÉFÉRENTIELS – RS
USAGE PROFESSIONNEL DE L'INFORMATIQUE (PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP)

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 1. Communiquer en toute sécurité à l'aide du mail et des autres outils d'échange (blogs, réseaux sociaux), en analysant et traduisant les nouveaux codes du langage digital, afin de prévenir et limiter les risques générés par le canal numérique</p>	<p>Questionnaires audio et vidéo/ Contrôle de connaissances, portant sur la sécurité et les pièges internet</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Exercice pratique portant sur l'envoi et la programmation de mail à plusieurs destinataires en toute sécurité ainsi que sur l'utilisation de plateformes en ligne</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : En salle d'examen – Ordinateur mis à disposition Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Qualité générale attendue : Vigilance, Prudence dans la communication établie sur internet</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les moyens de communication sont utilisés en fonction des besoins - Les messages électroniques sont produits, envoyés, formatés - Des pièces jointes sont incluses dans les messages électroniques - Un message est laissé sur un forum de discussion - La connexion et l'identification à un réseau social en ligne est effectuée - Une communication synchrone via un chat est réalisée - Une publication et un partage de photo sont réalisés en mode privé - Les pièges présents sur le formulaire en ligne (présentant des pièges) sont identifiés - Les pièges liés aux spams sont identifiés - Les fausses nouvelles sont identifiées, commentées

<p>Compétence 2. Rédiger du contenu, en tenant compte du support choisi (traitements de texte et/ou tableurs) afin de produire de l'information normalisée, nécessaire à l'organisation du travail (rédaction de documents, démarches administratives etc.), ou à destination de tout canal numérique (mails, chats, réseaux sociaux etc.)</p>	<p>Questionnaires audio et vidéo/ Contrôle de connaissances, portant sur la création de nouveaux documents (traitement de texte et tableurs)</p> <p>Durée : 30min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Exercice pratique portant sur la création, la modification et l'impression d'un document Word et Excel</p> <p>Durée : 30min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : En salle d'examen – Ordinateur mis à disposition Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Qualité générale attendue : Rigoureux, attentif, structuré dans la rédaction de tout contenu</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selon les besoins, le support à utiliser est identifié - Le document est conçu, mis en forme, le texte et les images sont intégrées - Le document est mis en page et enregistré - L'assistant vocal est utilisé au besoin et le texte est dicté - Le tableur est utilisé sur un éditeur collaboratif synchrone et imprimé
---	--	--

<p>Compétence 3. Organiser son bureau, en classant des fichiers et dossiers et en créant des raccourcis, afin de faciliter l'utilisation de l'outil informatique dans le cadre de l'activité professionnelle, de systématiser et harmoniser les procédures</p>	<p>Questionnaires audio et vidéo / Contrôle de connaissances, portant sur l'identification et le classement des fichiers/dossiers</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et,</p> <p>Exercice pratique portant sur l'organisation de l'arborescence de fichier à partir de l'explorateur du système d'exploitation</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : En salle d'examen – Ordinateur mis à disposition Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Qualité générale attendue Sens de l'organisation, sens logique, sens de l'inclusion (ex. poupées russes)</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les fichiers et dossiers sont affichés dans l'arborescence - L'explorateur de fichiers est ouvert puis utilisé, le fichier est retrouvé à l'aide de celui-ci - Les propriétés du fichier sont identifiées - Le fichier est renommé puis copié - Une arborescence de répertoires est créée puis organisée autour de grands thèmes ou de types de fichiers - Un fichier supprimé est récupéré dans la corbeille - Le fichier est compressé et envoyé par mail
---	--	--

<p>Compétence 4. Enregistrer des données, en se servant d'un support numérique adapté au type d'information plus ou moins sensible (tablette, Clé USB, cloud etc.), afin de les stocker durablement ou non et d'en faire un usage conforme aux règles de l'entreprise</p>	<p>Questionnaires audio et vidéo / Contrôle de connaissances, portant sur les obligations relatives à l'utilisation de fichiers web</p> <p>Durée : 10min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition</p> <p>Et, Exercice pratique portant sur l'enregistrement des données et les procédures de protection face aux attaques virales</p> <p>Durée : 10min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : En salle d'examen – Ordinateur mis à disposition Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Qualité générale attendue : Rigoureux, attentif par rapport aux données utilisées</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les données sont enregistrées - Les données enregistrées dans l'ordinateur sont retrouvées - Le moteur de recherche et l'explorateur de fichiers sont utilisés - Les fichiers sont enregistrés sur un support donné - Les photos sont transférées depuis un smartphone puis téléchargées dans le cloud de stockage - Les droits et obligations relatifs à l'utilisation de l'informatique et d'internet sont respectés - Les données personnelles sont protégées
--	---	--

<p>Compétence 5. Sécuriser l'utilisation de l'environnement numérique en appliquant les règles et bonnes pratiques de la sécurité (vigilance, confidentialité, etc.), afin de protéger les outils, informations, productions et données de l'entreprise</p>	<p>Questionnaires audio et vidéo / Contrôle de connaissances, portant sur la sécurisation de l'environnement numérique</p> <p>Durée : 20min Type d'évaluation : Individuelle Type d'épreuve : écrite Lieu de l'évaluation : En centre de formation Organisation : Examen effectué en ligne sur la plateforme LMS Onéduc.fr (utilisation audio et vidéo) – Ordinateur mis à disposition contenant les logiciels (office 365) Important : les temps d'évaluation sont susceptibles de varier car ils sont adaptés aux spécificités des handicaps</p>	<p>Qualité générale attendue : Evolution dans un environnement numérique sécurisé Protection des données privées</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les risques de malveillance sont identifiés - Des moyens servant à se prémunir des risques de malveillance sont mis en place - Les données et informations sont protégées
--	--	--