



REFERENTIELS – RS
METTRE EN ŒUVRE LES TECHNIQUES APPROFONDIES DE REFLEXOLOGIE – ECOLE DE LA METAREFLEXOLOGIE

REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>Définit les modalités et les critères d'évaluation des compétences</i>	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION <i>Évaluation en continu et évaluation finale</i>	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Compétence 1 : Identifier la demande de la personne dans le cadre d'une prise en charge, en s'appuyant sur des outils (cartographie, indications, limites et précautions d'exercice) afin de l'orienter, si nécessaire, vers des parcours de soins mieux adaptés et/ou complémentaires.</p> <p>Plus précisément :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueillir, prendre en charge les personnes • Questionner pour connaître et identifier les problématiques, les besoins et les attentes de la personne • Valider la pertinence de l'usage de la réflexologie, • Définir un planning de travail (périodicité, durée) en accord avec la personne 	<p><u>EVALUATION EN CONTINU</u></p> <p>QCM en ligne sur site « avec date butoir ». Contrôles de connaissances portant sur les critères de prise en charge</p> <p><u>Mise en situation/jeu de rôles</u> Mise en situation pratique avec une personne réelle en binôme Thématique : Porte sur l'identification des problématiques, des besoins et des attentes ; la pertinence de l'usage de la réflexologie ; la définition d'un planning de travail, Lieu : école en présence d'un évaluateur qui évalue, à l'aide d'une grille prévue à cet effet</p> <p>Durée : 15 mn</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable)</p> <p>Pertinence de la prise en charge proposée et justesse de réponses concernant les critères de prise en charge</p> <p>Indicateurs (éléments observables)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'analyse fait apparaître le véritable besoin de la personne • L'analyse débouche vers une orientation de la personne soit vers une prise en charge soit vers d'autres parcours mieux adaptés ; • La demande et les attentes de la demande et prise en charge sont comprises ; • Le plan d'accompagnement est établi • Le plan d'accompagnement précise les approches et techniques utilisées pour la prise en charge de la personne, ainsi que les interdictions, limites et précautions d'exercice



<p>Compétence 2 Conduire un protocole de massage (pied et main) en utilisant des techniques de palpation, de massage de zones réflexes afin de soulager les troubles (troubles du sommeil, stress, etc.), les douleurs, les dysfonctionnements légers.</p> <p>Plus précisément :</p> <ul style="list-style-type: none">• Respecter le sens du protocole• Détecter et recenser les zones réflexes sensibles ainsi que les signes observables visuellement	<p><u>EVALUATION EN CONTINU</u></p> <p><u>Mise en situation pratique/Jeu de rôle</u> Thématique : Porte sur le massage avec une personne réelle en binôme Lieu : école en présence d'un évaluateur qui évalue, à l'aide d'une grille prévue à cet effet Durée : 1 heure</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable)</p> <p>Pertinence du protocole proposé en fonction du cas de figure rencontré en exercice</p> <p>Indicateurs (éléments observables)</p> <ul style="list-style-type: none">• Exécution exacte et précise du protocole de détection.• Le protocole respecte l'enchaînement et le sens des mouvements du protocole• La pression nécessaire à la détection.• Le temps imparti est respecté• Les zones observables sont identifiées et recensées
<p>Compétence 3 Guider la personne à l'utilisation de techniques de réflexologie en lui proposant des exercices d'automassage pour lui permettre de les pratiquer entre deux séances.</p> <p>Plus précisément :</p> <ul style="list-style-type: none">• Expliquer l'utilité de l'automassage• Indiquer et démontrer les exercices appropriés	<p><u>EVALUATION EN CONTINU</u></p> <p><u>Mise en situation/Cas pratique</u> Thématique : Porte sur la reproduction d'un protocole d'automassage Lieu : école en présence d'un évaluateur qui évalue, à l'aide d'une grille prévue à cet effet Durée : 15 mn</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable)</p> <p>Clarté, pédagogie</p> <p>Indicateurs (éléments observables) :</p> <ul style="list-style-type: none">• Les explications données sur les bénéfices de l'automassage sont claires et précises• Choix des exercices d'automassage adaptés• Une démonstration des exercices d'automassage est effectuée• L'exécution par la personne prise en charge des exercices conseillés est contrôlé



<p>Compétence 4 :</p> <p>Elaborer et exécuter un protocole complémentaire selon les critères requis, afin de répondre à la demande spécifique d'un professionnel de santé</p> <p>Plus précisément :</p> <ul style="list-style-type: none">• Exécuter le protocole selon les critères requis par le professionnel de santé• Observe, analyse, adapte selon l'évolution des résultats	<p><u>EVALUATION EN CONTINU</u></p> <p><u>Mise en situation/jeu de rôles</u></p> <p>Mise en situation pratique avec une personne réelle en binôme</p> <p>Thématique : Porte sur l'exécution d'un protocole complémentaire</p> <p>Lieu : l'école en présence de l'évaluateur, à l'aide d'une grille d'évaluation</p> <p>Durée : 30 mn</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable)</p> <p>Pertinence du protocole proposé</p> <p>Indicateurs (éléments observables)</p> <ul style="list-style-type: none">• L'exécution du protocole est exacte et précise• L'enchaînement est respecté• Le sens des mouvements est respecté• La pression est correcte• Le timing est respecté
<p><u>EVALUATION FINALE</u></p> <p>Portant sur toutes les compétences</p> <p><u>Questions de cours/QCM/Rédaction</u></p> <p>Contrôles de connaissances, lors des épreuves de l'examen en fin de cycle</p> <p>Lieu : école (examen sur table)</p> <p>Durée : 3 heures</p> <p><u>Mise en situation</u></p> <p>Mise en situation professionnelle reconstituée/pratique, après préparation. avec une personne réelle en binôme.</p> <p>Durée : 15 mn</p> <p><u>Etude de cas</u></p> <p>Présentation orale, devant le jury, après préparation, d'un cas pratique qui englobe toutes les compétences</p> <p>Réponse aux questions diverses</p> <p>Lieu : école</p> <p>Durée : 30 mn</p>		