

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES ET D'ÉVALUATION

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
1. Construire la stratégie de management global des risques.	<ul style="list-style-type: none"> - Établir une cartographie des risques pour comprendre à l'échelle de l'entreprise les enjeux auxquels elle fait face, en mobilisant des outils qualitatifs et quantitatifs appropriés. - Formaliser une situation de prise de décision dans l'incertain en tenant compte des biais qui peuvent lui être associée pour fonder la stratégie de management des risques - Structurer la gouvernance du dispositif de management des risques dans l'organisation autour de son appétence au risque, afin de piloter la stratégie de management des risques - Concevoir l'intégration du management des risques comme un projet, pour la mettre en cohérence avec la gouvernance de l'entreprise 	Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la cartographie (nombre de risques, mesures utilisées) - Respect des différentes étapes de la démarche de modélisation du problème de décision - Précision de la description de la procédure de modélisation de l'appétence au risque - Maîtrise de l'usage d'outils logiciels pour résoudre le problème de décision - Qualité des propositions des politiques de management des risques (nombre, pertinence) - Qualité du recul critique (discussion des résultats et limites) - Mise en œuvre de la gestion du projet collectif

			(organisation, division des tâches, planification) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet
	Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment : - diagnostiquer un enjeu en matière de management des risques dans une organisation pour y répondre de manière argumentée en situation - écouter activement - communiquer pour convaincre	Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde	- Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc	- Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite

<p>2. Gérer les risques industriels, professionnels et environnementaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation pour préparer leur analyse, en collectant les données nécessaires - Analyser les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation pour préparer leur traitement, en mobilisant les outils adéquats - Traiter les risques industriels, professionnels et environnementaux d'une organisation, pour les éliminer, les réduire ou les partager, en proposant les mesures adaptées. - Déterminer un niveau de risque acceptable, dans une logique de développement durable, afin d'aligner la gestion des risques industriels, professionnels et environnementaux avec l'appétence au risque de l'organisation 	<p>Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de l'identification des risques (nombre et qualification de risques) - Qualité de l'analyse (mesures des risques) - Pertinence des propositions de traitement et des arbitrages - Rigueur formelle dans l'application des outils de modélisation des risques - Qualité du recul critique sur le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet
	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les interactions avec la stratégie de l'entreprise, sa gouvernance et sa politique de management global des risques pour y répondre de manière argumentée en situation 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale

	<ul style="list-style-type: none"> - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite
<p>3. Gérer les risques financiers dans la banque, l'assurance et l'entreprise</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluer les différents risques financiers (risques de contrepartie, de marché, risques opérationnels) d'une organisation, afin de diagnostiquer sa situation. - Proposer des instruments financiers et assurantiels pour établir une couverture des risques précédemment évalués. - Élaborer une politique de financement des risques en cohérence avec la stratégie de management des risques de l'organisation - Intégrer dans le management des risques financiers les technologies numériques (Blockchain, Intelligence Artificielle) pour accompagner leur diffusion dans l'organisation, en appréciant leur potentiel de création de valeur 	<p>Réalisation d'un projet autour d'un cas faisant l'objet d'un rapport écrit et d'une présentation orale. Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rigueur dans l'application des outils d'évaluation - Pertinence des instruments financiers et assurantiels proposés pour l'entreprise considérée - Pertinence de la politique de couverture proposée pour l'entreprise considérée - Pertinence des solutions technologiques proposées pour l'entreprise considérée - Qualité du recul critique sur le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit dans le rapport - Clarté de l'expression écrite dans le rapport - Clarté de l'expression orale et qualité des supports de présentation lors de la soutenance du projet

	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - repérer les interactions des enjeux financiers avec la stratégie de l'entreprise, sa gouvernance et sa politique de management global des risques pour y répondre de manière argumentée en situation - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite

<p>4. Gérer la crise et la continuité d'activité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser un dispositif de gestion de crise afin de faire face à une déstabilisation de l'organisation en mettant en place les structures et les procédures appropriées dans le cadre d'une simulation - Animer une cellule de crise avec les parties prenantes pour réagir à la situation de manière adaptée - Concevoir un Plan de Continuité d'Activité pour répondre aux scénarios de perturbations que peut rencontrer une organisation, en tenant compte de ses contraintes opérationnelles - Communiquer en situation de crise afin de s'assurer de la qualité des messages transmis et des décisions prises, en maîtrisant son stress et en adaptant son discours à ses interlocuteurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en situation lors d'une simulation d'une crise - Rapport écrit de retour d'expérience - Rédaction d'un Plan de Continuité d'Activité en équipe sur un cas - Mise en situation de communication de crise dans le cadre d'un media-training 	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des réactions observées (maîtrise du stress, repérage des enjeux de la crise, réponses apportées en situation) - Qualité des propositions d'améliorations pour gérer la crise dans le cadre du retour d'expérience - Respect des contraintes normatives de présentation - Clarté de l'expression écrite - Pertinence et qualité du Plan de Continuité d'Activité en lien avec le cas - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite - Clarté de l'expression orale en situation de communication externe sous pression - Pertinence de la prise de parole
---	---	---	--

<p>5. Déployer une stratégie de management global des risques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Piloter et contrôler la mise en œuvre d'une stratégie de management global des risques pour concrétiser son alignement avec la gouvernance d'une organisation et son appétence au risque - Agencer le système d'information de gestion globale des risques et la protection des données pour superviser et suivre la réalisation des objectifs d'une organisation en choisissant les outils adaptés - Négocier avec les parties prenantes l'acceptabilité et le partage des risques pour maîtriser la conduite du changement et gérer les conflits - Intégrer l'éthique, la Responsabilité Sociétale d'Entreprise et la conformité dans les choix de management des risques afin de garantir leur alignement avec les valeurs de l'organisation 	<p>Mise en situation autour d'un cas de mise en œuvre d'une stratégie de management global des risques. Réalisation d'une synthèse écrite et orale sur les problématiques identifiées, sur le rôle des acteurs, sur les propositions de management global des risques Évaluation par 3 intervenants (dont au moins 1 professionnel).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité du recul critique sur le cas - Qualité des propositions (actions, indicateurs, outils) pour la politique de management des risques - Qualité de la posture de négociation lors de la mise en situation - Qualité de la synthèse écrite - Respect des contraintes normatives de présentation de l'écrit - Clarté de l'expression écrite - Qualité de la synthèse orale - Clarté de l'expression orale
	<p>Aux compétences spécifiques de l'activité sont associées des compétences transversales, et notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire des propositions argumentées pour mettre en œuvre une stratégie de management global des risques - écouter activement - communiquer pour convaincre 	<p>Prise de parole et synthèse orale à l'occasion d'une table ronde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pertinence des prises de parole publiques - Qualité de la synthèse orale (richesse du contenu rapporté dans le respect d'une contrainte temporelle) - Clarté de l'expression orale
		<p>Synthèse écrite d'une réunion portant sur les compétences acquises du bloc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité de la synthèse écrite (richesse du contenu rapporté) - Respect des contraintes normatives de présentation - Clarté de l'expression écrite

La validation des éléments suivants concourt également à la certification professionnelle :

- 1) Réalisation et soutenance d'une thèse professionnelle.

Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
Mission en entreprise de 4 à 6 mois. Cette mission fait l'objet d'un accompagnement pédagogique, se traduisant notamment par 3 à 5 revues de projet, une présoutenance, une thèse professionnelle et une soutenance.	<ul style="list-style-type: none">- Qualité de la problématique repérée dans l'entreprise- Niveau de compréhension et qualité de la synthèse des enjeux de la mission- Qualité de la réponse apportée (argumentaire, caractère innovant, faisabilité, limites identifiées)- Qualité de la forme écrite de la thèse professionnelle- Qualité de la prise de parole lors des présoutenance et soutenance.

- 2) Participation à un séminaire à l'étranger qui vise à exposer les stagiaires aux pratiques internationales de management des risques

Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<ul style="list-style-type: none">- participation aux visites organisées (entreprises, universités, institutions publiques)- animation de réunions de synthèse- rapport de synthèse en anglais	<ul style="list-style-type: none">- pertinence des questions posées- qualité de l'expression orale en anglais- comportement professionnel (ponctualité, relationnel)- organisation de la réunion (ordre du jour, structure)- organisation des échanges dans la réunion (répartition des prises de parole, relances)- pertinence des thèmes abordés (cohérence par rapport aux visites, écarts observés par rapport aux pratiques professionnelles en France)- qualité de la synthèse des visites- qualité de la synthèse critique des contributions relevées lors de la réunion- qualité de l'expression écrite en anglais