

Référentiel

Conseiller en parcours VAE et AFEST

BLOC N°1

EXPERTISE – CONSEIL EN DISPOSITIFS VAE -AFEST

ACTIVITES	COMPETENCES	EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Communication, information, relation client</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication autour des dispositifs AFEST et VAE - Recherche de prospects - Relation client - Structuration d'une note d'aide à la décision à destination du commanditaire <p>Expertise territoriale et/ou sectorielle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décryptage des enjeux territoriaux, socio-économique, institutionnel, et d'employabilité 	<p>C.1.1 Analyser et formaliser des perspectives de développement de la VAE et/ou de l'AFEST permettant d'être force de proposition pour la création et la mise en œuvre de dispositifs innovants prenant en compte une réglementation actualisée.</p> <p>C.1.2 Identifier les enjeux sociaux, économiques, professionnels et politique permettant ainsi au consultant en parcours VAE et AFEST de construire une expertise territoriale et/ou d'un secteur professionnel en vue de son analyse et de son diagnostic.</p> <p>C.1.3 Décrypter les stratégies et la politique en Ressources Humaines de l'entreprise afin de garantir un cadre d'analyse permettant au consultant en parcours VAE et AFEST d'ajuster son diagnostic aux réalités du commanditaire.</p>	<p><u>A partir du chantier école, le candidat élabore un dossier d'expertise de 30 à 40 pages</u></p> <p>Coefficient 2</p> <p>Ce dossier permettra au candidat de démontrer une expertise territoriale ou sectorielle de la VAE et/ou de l'AFEST.</p> <p>Cet écrit présente notamment :</p> <p>Le cadre législatif et politique nécessaire à la compréhension du contexte et de la situation</p> <p>La présentation d'un territoire et / ou d'un secteur professionnel</p>	<p>Le candidat :</p> <p>S'appuie dans son argumentation sur une communication multidimensionnelle ascendante et descendante</p> <p>Propose une note d'aide à la décision et un document contenant des préconisations pertinentes à destination d'un commanditaire faisant apparaître une posture de conseil de la part du candidat</p> <p>S'appuie dans son argumentation sur une communication multidimensionnelle ascendante et descendante</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Décryptage des stratégies et des politiques en ressources humaines des entreprises - Construction d'une cartographie territoriale ou sectorielle complète - Mise en place d'une veille de la VAE et de l'AFEST : <ul style="list-style-type: none"> o Juridique o Réglementaire o Scientifique <p>Analyse et identification des besoins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction et mise en place d'un diagnostic - Identification des compétences - Reformulation de la demande - Prise en compte des spécificités de profils des bénéficiaires - Recueil de données - Préconisation d'actions en réponse au diagnostic 	<p>C.1.4 Poser un diagnostic permettant l'analyse et la formalisation des besoins en compétences des salariés et des personnes dans une perspective d'évolution professionnelle individuelle ou nécessaire à l'entreprise.</p> <p>C.1.5 Identifier les secteurs en tensions afin de promouvoir la VAE des métiers concernés et d'accompagner une entreprise dans l'accompagnement du développement des compétences nécessaires à celle-ci par le biais de l'AFEST.</p> <p>C.1.6 Promouvoir la VAE comme dispositif diplômant favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité sur un territoire et la performance de l'entreprise.</p> <p>C.1.7 Promouvoir l'AFEST comme dispositif favorisant la promotion professionnelle, l'employabilité au sein d'une entreprise et d'un secteur et la performance de l'entreprise.</p> <p>C.1.8 Promouvoir l'offre d'accompagnement auprès des clients en organisant des séances d'information (collectives et individuelles).</p> <p>C.1.9 Rendre compte du diagnostic d'analyse de besoin et faire des propositions et/ou préconisations permettant au commanditaire de prendre une décision.</p>	<p>Une cartographie des forces et des faiblesses du territoire et / ou du secteur professionnel en fonction du ou des dispositifs visés</p> <p>La présentation du diagnostic et l'analyse d'un besoin</p> <p>Une note d'aide à la décision</p> <p>Un document présentant les propositions / préconisations permettant d'apporter une réponse au besoin identifié</p> <p>Le positionnement éthique du candidat</p> <p><u>Soutenance orale</u></p> <p>Coefficient 1</p> <p>40 minutes (10min présentation – 30 min d'échanges)</p> <p>Présentation synthétique du dossier et apports</p>	<p>Analyse pertinente et présentation complète de l'environnement socio-économique et institutionnel.</p> <p>Met en lien l'employabilité du bassin territorial et les besoins des bénéficiaires du projet VAE et/ou AFEST</p> <p>Présente le cadre législatif et politique indispensable à la compréhension du contexte et de la situation</p> <p>Fait apparaître une présentation détaillée du territoire et/ou d'un secteur professionnel dans ses dimensions géographiques, démographique et socio-économique</p> <p>Présente d'une cartographie démontrant les forces et les faiblesses du territoire et / ou du secteur professionnel en fonction du ou des dispositifs visés</p>
--	---	---	--

		<p>complémentaires par le candidat</p> <p>Echanges avec le jury</p>	<p>Présente une méthodologie de diagnostic faisant émerger les besoins et les compétences au sein d'une entreprise, d'un territoire, d'un secteur professionnel tout en tenant compte des bénéficiaires.</p>
--	--	---	--

BLOC N°2			
CONCEPTION D'INGENIERIE DE DISPOSITIFS VAE - AFEST			
ACTIVITES	COMPETENCES	EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Conception d'Ingénierie des dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'accompagnement à la VAE - D'accompagnement de compétences en situation de travail (AFEST) - De parcours hybride <p>Conception de dispositif pédagogique de formation (accompagnateur VAE, formateur référent dans le cadre de l'AFEST)</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'accompagnement pédagogique à la VAE 	<p>C.2.1 Définir les conditions de mise en œuvre afin d'organiser les dispositifs permettant un équilibre du point de vue des bénéficiaires et des commanditaires.</p> <p>C.2.2 Elaborer l'architecture des ingénieries d'accompagnement (face à face collectif, face à face individuel, FOAD, suivi à distance, atelier réflexif...) permettant de répondre aux besoins spécifiques des entreprises et des personnes.</p> <p>C.2.3 Elaborer et piloter un dispositif de formation des pédagogues (Accompagnateur VAE, formateur référent dans le cadre de l'AFEST...) pour professionnaliser les intervenants.</p>	<p><u>Présentation orale à partir d'une étude de cas contextualisée</u> Coefficient 1</p> <p>L'étude de cas fait apparaître un besoin à partir duquel le candidat devra proposer et construire une ingénierie de dispositif apportant une réponse adaptée.</p> <p>Le candidat tire au sort une situation parmi un choix de 4 études de cas. Il dispose de 45 mn pour préparer la restitution de sa</p>	<p>Le candidat :</p> <p>Identifie les besoins spécifiques des différents acteurs dans le cadre de la situation contextualisée.</p> <p>Structure une proposition d'ingénierie de dispositif (VAE, AFEST, mixte) faisant apparaître les éléments essentiels de sa composition.</p> <p>Propose un dispositif pédagogique de formation à destination des professionnels accompagnateur (accompagnateur VAE,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - D'accompagnement pédagogique de compétences en situation de travail (AFEST) - D'accompagnement pédagogique de parcours hybride <p>Evaluation des dispositifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construction des indicateurs d'évaluation des compétences acquises et à acquérir - Construction des outils de suivi de la qualité des dispositifs - Traitement des données recueillies à la suite de l'évaluation - Mise en œuvre d'actions correctives si nécessaires 	<p>C.2.4 Elaborer un référentiel d'évaluation pour identifier les compétences acquises et celles à acquérir.</p> <p>C.2.5 Elaborer un référentiel d'évaluation de la qualité du dispositif pour analyser les données en vue d'ajustement de celui-ci par biais de la mise en œuvre d'actions correctives.</p>	<p>compréhension de la situation et la présentation du dispositif proposé ainsi que son ingénierie et les critères d'évaluation de celui-ci</p> <p>Durée de l'oral : 30 min (10min présentation – 20 min d'échanges)</p> <p>Motivation et argumentation des choix du candidat en lien avec l'étude de cas. Echanges avec le jury</p>	<p>formateur référent) adapté à la situation.</p> <p>Démontre la pertinence de sa proposition au regard des besoins repérés.</p> <p>Présente les critères d'évaluation du dispositif en vue d'actions correctives.</p>
--	---	--	--

BLOC N°3			
ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS VAE - AFEST			
ACTIVITES	COMPETENCES	EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Accueil et information du candidat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information et présentation au candidat : des règles, des objectifs de la VAE, de l'AFEST, - Présentation des modalités de fonctionnement du dispositif et de l'accompagnement. <p>Construction du parcours personnalisé d'un candidat au sein d'un de ces dispositifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VAE <p>Soutien dans l'élaboration du livret 2 (et du livret 1 si besoin)</p>	<p>C.3.1 Accueillir le candidat et présenter le cadre, les objectifs et les modalités de fonctionnement du dispositif pour définir le rôle de chaque acteur et ainsi favoriser un travail de collaboration.</p> <p>C.3.2 Appuyer l'exploration et l'explicitation des pratiques pour en dégager les compétences.</p> <p>C.3.3 Mettre en place un dispositif pédagogique spécifique afin de personnaliser l'accompagnement des compétences et leur évaluation.</p> <p>C.3.4 Mettre en œuvre une pédagogie adaptée au public et au dispositif pour garantir l'efficacité de l'accompagnement.</p>	<p><u>Ecrit :</u></p> <p>Coefficient 2</p> <p>A partir d'une mise en situation professionnelle d'accompagnement, le candidat produira une note réflexive de 10 à 15 pages comprenant :</p> <p>La présentation de la mise en œuvre d'un accompagnement à l'explicitation d'une pratique professionnelle, faisant apparaître le sens et les stratégies pédagogiques déployées</p>	<p>Le candidat :</p> <p>Présente les différentes étapes de l'accompagnement en faisant apparaître les liens et les articulations entre elles.</p> <p>Démontre une maîtrise du dispositif d'accompagnement présenté tant dans son cadre réglementaire, ses obligations, sa structure et une capacité à transmettre les informations à la personne accompagnée.</p> <p>Propose une pédagogie d'accompagnement adaptée et cohérente avec le contexte</p>

<p>et préparation du candidat à l'entretien avec le jury.</p> <p>- AFEST Accompagnement à la montée en compétences. Soutien à la mise en œuvre d'un environnement apprenant. Appui sur le contexte professionnel du salarié au sein de son entreprise.</p> <p>- Hybride Tenir compte des différentes combinaisons possibles entre les dispositifs de soutien et de développement de la compétence</p> <p>Animation pédagogique d'un dispositif d'accompagnement individuel et/ou collectif (VAE, AFEST)</p> <p>Organisation du suivi pédagogique et de cohorte.</p>	<p>C.3.5 Permettre au candidat d'identifier ses fragilités de parcours et/ou d'expérience en vue de son projet professionnel (VAE ou AFEST).</p> <p>C.3.6 Accompagner le candidat à structurer un plan d'action à posteriori du jury VAE et/ou du dispositif AFEST pour lui permettre de finaliser son projet en balisant les possibilités.</p> <p>C.3.7 Assurer la mise en œuvre d'outils de suivi pédagogique permettant de mesurer l'efficacité des accompagnements et de leurs effets à posteriori du dispositif.</p> <p>C.3.8 Garantir un cadre éthique et déontologique dans l'accompagnement permettant de créer une relation accompagnateur/accompagné et de créer et/ou de s'appuyer sur une dynamique de groupe dans le cadre d'un accompagnement collectif.</p> <p>C.3.9 Identifier les compétences attendues et leurs traductions concrètes dans les référentiels professionnels des diplômes.</p> <p>C.3.10 Accompagner à la reformulation des pratiques et au choix de situations professionnelles significatives dans le cadre de la VAE.</p> <p>C.3.11 Accompagner à la recherche de preuves de compétences pour enrichir le livret 2 de VAE.</p>	<p>Un retour sur expérience et évaluation de la situation et de l'accompagnement</p> <p>Une proposition de réajustement</p> <p><u>Soutenance orale</u></p> <p>Coefficient 1</p> <p>Durée de l'oral : 30 min (10min présentation – 20 min d'échanges)</p> <p>Présentation de la situation professionnelle d'accompagnement du candidat et argumentation de ses choix pédagogiques.</p> <p>Apport d'éléments complémentaires à l'écrit</p> <p>Echanges avec le jury</p>	<p>(types de dispositif, profil de la personne accompagnée, contexte professionnel...)</p> <p>Mobilise ses connaissances sur l'accompagnement et ses enjeux lui permettant de démontrer une posture professionnelle ajustée et distanciée.</p> <p>S'appuie sur des outils permettant l'exploration et l'explicitation des compétences professionnelles.</p> <p>Présente l'évaluation de la situation et les critères sur lesquelles elle s'appuie.</p> <p>Anime les temps d'accompagnement individuel et/ou collectif du dispositif de manière à garantir une dynamique.</p> <p>Propose des actions en vue de réajuster les points d'améliorations repérés.</p>
---	--	--	---

	<p>C.3.12 Préparer le candidat au passage devant le jury VAE en vue de la validation.</p> <p>C.3.13 Planifier un parcours pédagogique en situation de travail afin d'accompagner la montée en compétences du salarié au sein de l'entreprise dans le cadre d'un dispositif AFEST.</p> <p>C.3.14 Soutenir la mise en œuvre d'un environnement apprenant au sein de l'entreprise pour garantir l'efficacité du dispositif de l'AFEST.</p>		<p>Garantit un cadre éthique et déontologique durant l'accompagnement</p>
--	--	--	---

BLOC N°4

SUIVI DE L'ACTIVITE DE CONSULTANT EN PARCOURS VAE ET AFEST

ACTIVITES	COMPETENCES	EVALUATION	
		MODALITES	CRITERES
<p>Création des outils de suivi administratif et financier de l'activité.</p> <p>Identification des sources de financements et création d'un business plan, des outils de suivi budgétaire de l'activité et de la trésorerie.</p> <p>Construction d'un maillage territorial et/ou sectoriel des acteurs institutionnels et associatifs de la VAE, de l'AFEST, et de la formation.</p> <p>Création des outils de contractualisation et formalisation des partenariats.</p>	<p>C.4.1 Assurer un suivi de l'activité d'un point de vue administratif et financier permettant de mesurer l'évolution de celle-ci et des dispositifs proposés.</p> <p>C.4.2 Identifier les sources de financements potentiels des dispositifs pour conseiller les personnes, les entreprises et les partenaires.</p> <p>C.4.3 Elaborer l'ingénierie financière des dispositifs en articulant les différents financements permettant de construire des co financements pour favoriser la mise en œuvre des projets et des dispositifs.</p> <p>C.4.4 Identifier les partenaires potentiels d'un territoire et ou d'un secteur d'activité pour construire un maillage territorial ou sectoriel des acteurs de VAE, de l'AFEST, de la formation et plus globalement de l'acquisition de compétences pour construire les différents dispositifs.</p>	<p><u>A partir d'un support écrit et/ou visuel s'appuyant sur le chantier école, le stage ou l'activité professionnelle, le candidat présentera :</u></p> <p>Coefficient 2</p> <p>la cartographie territoriale des partenaires de la VAE, de l'AFEST, et de la formation</p> <p>les différentes sources de financements possible des dispositifs</p> <p>les outils qu'il aura créé afin d'organiser le suivi de la gestion administrative, financière et partenariale</p>	<p>Le candidat :</p> <p>Met en lien les dimensions financière, administrative et partenariale de l'activité de consultant en parcours VAE et AFEST.</p> <p>Mobilise sa connaissance des missions des partenaires lui permettant de déployer une stratégie de maillage territoriale.</p> <p>Crée et présente des outils permettant le suivi administratif et financier de l'activité, et la mise en œuvre de partenariat.</p>

	<p>C.4.5 Contractualiser les partenariats afin de garantir un cadre stable, efficace et efficients pour les dispositifs.</p>	<p><u>Soutenance orale</u></p> <p>Coefficient 1</p> <p>Durée de l'oral : 30 min (10min présentation – 20 min d'échanges) Présentation du support et de son contenu</p> <p>Apport d'éléments complémentaires Echanges avec le jury</p>	
--	---	--	--