

**REFERENTIEL D'ACTIVITES : BACHELOR UNIVERSITAIRE DE TECHNOLOGIE « Gestion des entreprises et des administrations » : « Gestion comptable, fiscale et financière »**

Activités	Liste des compétences	Modalités d'évaluation
<p><b>Analyse des processus de l'organisation dans son environnement</b></p> <p>- Réalisation d'une analyse environnementale appliquée au secteur de l'organisation                      - Diagnostic en interne et en externe des forces et des faiblesses de l'organisation                      - Identification des partenaires de l'organisation                      - Réalisation de la veille sociale et juridique</p>	<p><b>Analyser les processus de l'organisation dans son environnement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En déterminant correctement ses enjeux sociaux économiques et juridiques</li> <li>• En identifiant rigoureusement les différentes dimensions de l'identité et des caractéristiques internes et externes des organisations selon des critères pertinents</li> <li>• En présentant de manière détaillée les attentes de chacun des acteurs et partenaires</li> </ul> <p>- Identifier les différents types d'enjeux                      - Qualifier les différents types d'organisations                      - Identifier les parties prenantes et leurs relations au sein d'un processus                      - Analyser les différents types d'enjeux                      - Analyser les dimensions identitaires (juridiques, managériales, ...) de l'organisation                      - Évaluer le niveau de performance des processus                      - Intégrer l'impact des enjeux sur l'organisation                      - Conseiller un type d'organisation                      - Proposer des améliorations des processus</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p><b>Aide à la prise de décision</b></p> <p>- Mise en œuvre d'une organisation comptable et fiscale adaptée                      - Collecte, traitement, analyse et diffusion des données chiffrées</p>	<p><b>Aider à la prise de décision</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En utilisant efficacement un système d'information de gestion adapté</li> <li>• En utilisant des outils notamment numériques pertinents</li> <li>• En interprétant pertinemment les données qualitatives et quantitatives</li> </ul>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de</p>

<p>- Exploitation des outils numériques pour participer à la digitalisation de l'organisation</p> <p>- Prévision de l'activité de l'organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En respectant rigoureusement les contraintes et les procédures de l'organisation</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les composantes du système d'information de gestion</li> <li>- Rechercher, collecter et traiter les données brutes afin de produire et de diffuser une information structurée</li> <li>- Identifier les contraintes qui s'imposent à l'organisation</li> <li>- Identifier les risques</li> <li>- Analyser les enjeux du système d'information et leur impact sur le fonctionnement de l'organisation</li> <li>- Exploiter un ERP/PGI et ses fonctionnalités de base</li> <li>- Traiter les données pertinentes pour répondre à une problématique</li> <li>- Analyser les contraintes et leur impact sur le fonctionnement et sur la performance de l'organisation</li> <li>- Évaluer les risques</li> <li>- Collaborer au processus d'amélioration continue du système d'information</li> <li>- Exploiter les données pour accompagner la prise de décision</li> <li>- Participer à la prise de décision en fonction des contraintes identifiées</li> <li>- Élaborer des mesures préventives de minimisation des risques</li> </ul>	<p>présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p><b>Pilotage des relations avec les parties prenantes de l'organisation</b></p> <p>- Analyse des relations avec les parties prenantes et collaboration à la stratégie organisationnelle</p> <p>- Production de supports de communication écrite et orale y compris en langues étrangères</p> <p>- Collaboration en mode projet</p>	<p><b>Piloter les relations avec les parties prenantes de l'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En mettant en œuvre une démarche favorisant la cohésion de groupe</li> <li>• En participant efficacement à des travaux collectifs ou des projets collaboratifs</li> <li>• En mobilisant des outils et techniques de communication adaptés aux enjeux de l'organisation</li> <li>• En contribuant efficacement à la gestion individuelle et collective des parties prenantes de l'organisation</li> </ul>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du</p>

<p>- Collaboration à la gestion opérationnelle des RH de l'organisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En appréciant la cohérence de la stratégie de l'organisation à l'aide d'outils de diagnostic interne et externes pertinents</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier ses qualités individuelles</li> <li>- Identifier les relations inter-personnelles et collectives</li> <li>- Travailler en équipe avec méthodes</li> <li>- Utiliser de façon pertinente les techniques de communication</li> <li>- Mobiliser ses qualités individuelles au service de l'intelligence collective</li> <li>- Analyser les relations inter-personnelles et collectives dans la stratégie de l'organisation</li> <li>- Utiliser les outils d'organisation et méthodes dédiés au travail collaboratif</li> <li>- Combiner les méthodes de communication en lien avec la stratégie</li> <li>- Animer une équipe</li> <li>- Mener un projet collaboratif</li> <li>- Participer à l'amélioration de la politique de communication en lien avec la stratégie</li> </ul>	<p>travail réalisé en stage et projet)</p>
<p><b>Production de l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle et révision des comptes annuels</li> <li>- Présentation des indicateurs de gestion</li> <li>- Accompagnement et conseil des dirigeants dans la gestion et le suivi de leur activité</li> <li>- Adaptation de la comptabilité d'une organisation dans le respect des normes internationales</li> </ul>	<p><b>Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En repérant précisément le fonctionnement juridique et comptable des différents types d'organisation</li> <li>• En respectant les règles comptables et de révision comptable applicables</li> <li>• En respectant les règles de droit fiscal et de droit social applicables</li> <li>• En s'adaptant efficacement à l'environnement numérique et à la digitalisation des activités comptables, sociales et fiscales</li> </ul> <p>- Traiter et contrôler l'ensemble des opérations de comptabilité générale et de comptabilité approfondie en conformité avec les règles comptables, fiscales et</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>sociales et dans le respect des normes professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer les différents acteurs de la comptabilité et leur environnement réglementaire</li> <li>- Prendre en charge la révision comptable en contrôlant les différents cycles de l'organisation</li> <li>- Établir les comptes annuels à l'aide des outils de digitalisation</li> <li>- Résoudre les problèmes comptables spécifiques à l'évaluation des actifs et passifs et à la détermination des charges et produits dans une organisation</li> <li>- Appliquer les règles comptables, fiscales et sociales adaptées à l'organisation</li> <li>- Réaliser un diagnostic et/ou un audit pour apporter des conseils</li> <li>- Sécuriser l'information comptable, fiscale et sociale produite</li> </ul>	
<p><b>Évaluation de l'activité de l'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction d'un tableau de bord et analyse des indicateurs financiers</li> <li>- Mise en œuvre d'outils d'évaluation de la performance économique et financière de l'organisation</li> <li>- Appréciation de la pertinence d'un investissement</li> <li>- Exploitation des opportunités des différents modes de financement</li> </ul>	<p><b>Évaluer l'activité de l'organisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En identifiant rigoureusement l'activité et la structure financière en fonction des différents types d'organisation</li> <li>• En proposant des solutions d'amélioration à partir de l'identification des éventuels problèmes</li> <li>• En développant la politique financière d'une organisation de façon pertinente et adaptée</li> <li>• En mobilisant des outils pertinents de contrôle de gestion propres à l'organisation</li> <li>• En développant un système d'information numérique d'analyse et de prévision de l'activité adapté au type d'organisation</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les points forts et les points faibles de l'organisation aussi bien en termes d'activité que de structure financière</li> <li>- Mesurer la rentabilité d'un investissement</li> <li>- Réaliser des prévisions au niveau de l'activité, de la trésorerie et du patrimoine dans une optique de financement de l'organisation</li> </ul>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place une comptabilité analytique et une gestion budgétaire</li> <li>- Mettre en place une politique d'investissement cohérente</li> <li>- Mettre en place les sources de financement nécessaires</li> <li>- Établir un plan de financement équilibré</li> <li>- Réaliser la gestion de trésorerie sur le court terme</li> <li>- Réaliser à moyen et long terme des budgets d'exploitation et de trésorerie, des comptes de résultat et des bilans prévisionnels</li> <li>- Évaluer les résultats et les performances de l'organisation par le contrôle budgétaire</li> </ul>	
<b>Usages numériques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe</li> </ul>	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
<b>Exploitation de données à des fins d'analyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</li> <li>- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation</li> <li>- Développer une argumentation avec esprit critique</li> </ul>	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
<b>Expression et communication écrites et orales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française</li> <li>- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère</li> </ul>	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
<b>Action en responsabilité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour</li> </ul>	Contrôle continu intégral mobilisant

<p><b>au sein d'une organisation professionnelle</b></p>	<p>s'adapter et prendre des initiatives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale</li> <li>- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet</li> <li>- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique</li> <li>- Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle</li> </ul>	<p>notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p><b>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder</li> <li>- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte</li> <li>- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</li> </ul>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>