

Référentiel d'activités et de compétences	
Activités et tâches	Compétences visées
<p>Tâche 1 : Diagnostiquer une anomalie sur un véhicule moderne équipé d'un système d'injection essence ou diesel</p>	<p>C1 : S'informer en posant des questions ouvertes pour recueillir les informations importantes concernant l'état du véhicule</p> <p>C2 : Paramétrer l'outil de diagnostic en fonction du véhicule à partir d'un VCI (interface de communication véhicule) afin de récupérer les données du véhicule</p> <p>C3 : Recueillir les différentes informations en sélectionnant les menus dédiés de l'outil diagnostic (ex : code défaut) pour comprendre et analyser les dysfonctionnements</p> <p>C4 : Analyser et synthétiser les données recueillies afin d'identifier la meilleure démarche pour localiser la panne ou l'anomalie</p> <p>C5 : Réunir la documentation technique rattachée au système afin d'intervenir rapidement et en limitant les erreurs possibles lors des mesures</p> <p>C6 : Réaliser des contrôles électriques sur le système avec multimètre et oscilloscope afin de valider le diagnostic et l'anomalie le cas échéant</p>
<p>Tâche 2 : Vérifier dans les programmes du calculateur que la nouvelle pièce a été apprise (prise en compte)</p>	<p>C1 : Appliquer la méthode adaptée en fonction du véhicule pour apprendre au calculateur la nouvelle pièce remplacée</p> <p>C2 : Utiliser les menus pertinents de l'outil diagnostic afin de vérifier dans les programmes du calculateur que la pièce a été apprise (prise en compte)</p>

Référentiel d'activités et de compétences		Référentiel d'évaluation / certification	
Activité et tâche	Compétences visées et évaluées	Modalités d'évaluation des savoir-faire	Critères d'évaluation
Tâche 1 : Diagnostiquer une anomalie sur un véhicule moderne équipé d'un système d'injection essence ou diesel	<p>C1 : S'informer en posant des questions ouvertes pour recueillir les informations importantes concernant l'état du véhicule</p> <p>C2 : Paramétrer l'outil de diagnostic en fonction du véhicule à partir d'un VCI afin de récupérer les données du véhicule</p> <p>C3 : Recueillir les différentes informations en sélectionnant les menus dédiés de l'outil diagnostic (ex : code défaut) pour comprendre et analyser les dysfonctionnements</p> <p>C4 : Analyser et synthétiser les données recueillies afin d'identifier la meilleure démarche pour localiser la panne ou l'anomalie</p>	<p>Type : Mise en situation lors d'un cas pratique</p> <p>Durée : 60 min environ</p> <p>Descriptif : A partir de la situation proposée :</p> <p>Un véhicule est mis en panne au préalable. Le dysfonctionnement reproduit un cas "typique" des problèmes rencontrés dans les ateliers.</p> <p>Le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • poser des questions sur les circonstances d'apparition de la panne sur le système d'injection électronique. • sélectionner à l'aide de l'outil de diagnostic le bon véhicule ainsi que le bon système électronique à interroger. • récupérer les informations disponibles par l'outil de diagnostic, en indiquant les défauts mémorisés • analyser et synthétiser les informations pour préparer ses contrôles à effectuer. • rechercher dans la base documentaire mis à sa disposition, les informations techniques utiles à son diagnostic • confirmer précisément où se trouve l'anomalie sur le système d'injection électronique. 	<p>Cr1. Le candidat formule trois questions ouvertes à propos des circonstances d'apparition de la panne ou de l'anomalie. Le candidat identifie les informations pertinentes.</p> <p>Cr2. Le candidat sélectionne les données pertinentes du véhicule pour entrer en communication avec celui-ci.</p> <p>Cr3. Les informations disponibles sont récupérées par le candidat (par exemple : défauts mémorisés, les données réelles disponibles, les tests actionneurs disponibles en relation avec la panne)</p> <p>Cr4. Le candidat consigne son analyse. Il synthétise les informations. Les informations pertinentes sont présentes.</p>

	<p>C5 : Réunir la documentation technique rattachée au système afin d'intervenir rapidement et en limitant les erreurs possibles lors des mesures</p> <p>C6 : Réaliser des contrôles électriques sur le système avec multimètre et oscilloscope afin de valider le diagnostic et l'anomalie le cas échéant</p>	<p>Le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendre la nouvelle pièce au calculateur • valider que la pièce est apprise par le véhicule <p>Support d'évaluation : Le candidat utilise un document à compléter. Ce document retrace l'avancement de sa recherche de panne.</p> <p>Evaluateur : jury 2 personnes</p>	<p>Le candidat identifie l'élément potentiellement en cause.</p> <p>Cr5. Le candidat sélectionne la documentation pertinente.</p> <p>Cr6. Le candidat réalise les contrôles électriques ou mécaniques Il confirme précisément où se trouve l'anomalie sur le système d'injection électronique.</p>
<p>Tâche 2 : Vérifier dans les programmes du calculateur que la nouvelle pièce a été apprise (prise en compte)</p>	<p>C1 : Appliquer la méthode adaptée en fonction du véhicule pour apprendre au calculateur la nouvelle pièce remplacée</p> <p>C2 : Utiliser les menus pertinents de l'outil diagnostic afin de vérifier dans les programmes du calculateur que la pièce a été apprise (prise en compte)</p>		<p>Cr1. Le candidat sélectionne le programme adapté dans l'outil diagnostic. Il sélectionne la ligne de commande pertinente.</p> <p>Cr2. Le candidat valide l'apprentissage de la pièce au moyen du programme adapté.</p>