



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL DE COMPETENCES ET D'EVALUATION

ANIMER ET GERER UN RELAIS PETITE ENFANCE

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL DE COMPETENCES

ANIMER ET GERER UN RELAIS PETITE ENFANCE

PARTIES PRENANTES : parents, professionnels de l'accueil individuel du jeune enfant, acteurs petite enfance, institutions...

PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL DU JEUNE ENFANT : assistant(e)s maternel(le)s, assistant(e)s familial(e)s, salarié(e)s au domicile des parents

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France

COMPETENCE 1

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C1	METTRE EN PLACE UN OBSERVATOIRE TERRITORIAL EN FAVORISANT LA PARTICIPATION DES PARTIES PRENANTES	SF1	Identifier les différentes ressources partenariales du territoire
		SF2	Inscrire le relais dans l'environnement partenarial
		SF3	Collecter des données de l'environnement et les structurer
		SF4	Interpréter des données de l'environnement
		SF5	Créer et gérer un support de communication des données collectées

COMPETENCE 2

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C2	ELABORER UN PROJET EN INTERACTION AVEC LES PARTIES PRENANTES DU RELAIS PETITE ENFANCE	SF1	Intégrer les étapes d'une démarche projet
		SF2	Définir la place, le rôle et les compétences des parties prenantes
		SF3	Construire et rédiger le projet du relais petite enfance
		SF4	Impliquer des parties prenantes dans le projet du relais petite enfance
		SF5	Définir et partager des indicateurs pour une évaluation participative

COMPETENCE 3

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C3	TRANSMETTRE DE L'INFORMATION REGLEMENTAIRE, TECHNIQUE ET JURIDIQUE	SF1	Distinguer les différents modes d'accueil pour la petite enfance
		SF2	Informar les parents sur les modes d'accueil du territoire
		SF3	Accompagner les professionnelles de l'accueil individuel et les parents dans leurs démarches administratives
		SF4	Transmettre les éléments des conventions collectives applicables au secteur
		SF5	Transmettre les éléments des réglementations applicables au secteur

COMPETENCE 4

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C4	METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE PROFESSIONNALISATION DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL	SF1	Proposer des actions en lien avec les principes de la charte nationale de l'accueil du jeune enfant
		SF2	Identifier des besoins de formation individuels et collectifs sur le territoire
		SF3	Donner de l'information sur les dispositifs de professionnalisation et de formation à disposition
		SF4	Organiser des actions de développement des compétences et de professionnalisation

COMPETENCE 5

COMPETENCE		SAVOIR FAIRE	
C5	ORGANISER L'ACTIVITE D'UN RELAIS PETITE ENFANCE	SF1	Contrôler le respect de l'application des missions des relais petite enfance
		SF2	Organiser un planning d'activités et d'actions en lien avec le projet du relais
		SF3	Utiliser les techniques d'animation d'équipe
		SF4	Utiliser les techniques de résolution de conflits
		SF5	Mettre en place des tableaux de bord de suivi
		SF6	Rédiger un bilan annuel d'activité
		SF7	Rédiger une demande de financement



Association des
Collectifs
Enfants
Parents
Professionnels

REFERENTIEL D'ÉVALUATION

ANIMER ET GERER UN RELAIS PETITE ENFANCE

PARTIES PRENANTES : parents, professionnels de l'accueil individuel du jeune enfant, acteurs petite enfance, institutions

PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL DU JEUNE ENFANT : assistant(e)s maternel(le)s, assistant(e)s familial(e)s, salarié(e)s au domicile des parents

ACEPP - Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels

SIRET : 391981842000027

29 Rue du CHAROLAIS – 75012 PARIS

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11750733375 auprès du Préfet de la Région Ile de France

COMPETENCE 1 : METTRE EN PLACE UN OBSERVATOIRE TERRITORIAL EN FAVORISANT LA PARTICIPATION DES PARTIES PRENANTES

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de synthèse de pratiques professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'identifier les différentes ressources partenariales du territoire		X	X	X	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	10	Fin de parcours	4
SF2	Le candidat est en capacité d'inscrire le relais dans l'environnement partenarial		X	X	X				
SF3	Le candidat est en capacité de collecter des données de l'environnement et les structurer		X	X	X				
SF4	Le candidat est en capacité d'interpréter des données de l'environnement		X	X	X				
SF5	Le candidat est en capacité de créer et gérer un support de communication des données collectées		X	X	X				

COMPETENCE 2 : ELABORER UN PROJET EN INTERACTION AVEC LES PARTENAIRES DU RELAIS PETITE ENFANCE, PROFESSIONNELS ET USAGERS

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de synthèse des pratique professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité d'intégrer les étapes d'une démarche projet	x				QCM	5	Fin de parcours	1
SF2	Le candidat est en capacité de définir la place, le rôle et les compétences des parties prenantes		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	15		5
SF3	Le candidat est en capacité de construire et rédiger le projet du relais petite enfance		x	x	x				
SF4	Le candidat est en capacité d'impliquer des parties prenantes dans le projet du relais petite enfance		x	x	x				
SF5	Le candidat est en capacité de définir et partager des indicateurs pour une évaluation participative		x	x	x				

COMPETENCE 3 : TRANSMETTRE DE L'INFORMATION REGLEMENTAIRE, TECHNIQUE ET JURIDIQUE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de synthèse de pratiques professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité de distinguer les différents modes d'accueil pour la petite enfance	x				QCM	5	Fin de parcours	1
SF2	Le candidat est en capacité d'informer les parents sur les modes d'accueil du territoire		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5		1
SF3	Le candidat est en capacité d'accompagner les professionnelles de l'accueil individuel et les parents dans leurs démarches administratives		x	x	x				1
SF4	Le candidat est en capacité de transmettre les éléments des conventions collectives applicables au secteur	x				QCM	10		1
SF5	Le candidat est en capacité de transmettre les éléments des réglementations applicables au secteur	x							1

COMPETENCE 4 : METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE PROFESSIONNALISATION DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de synthèse de pratiques professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité de proposer des actions en lien avec les principes de la charte nationale de l'accueil du jeune enfant		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	2,5	Fin de parcours	0,5
SF2	Le candidat est en capacité d'identifier des besoins de formation individuels et collectifs sur le territoire		x	x	x				
SF3	Le candidat est en capacité de donner de l'information sur les dispositifs de professionnalisation et de formation à disposition	x				QCM	5		1
SF4	Le candidat est en capacité d'organiser des actions de développement des compétences et de professionnalisation		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	2,5		0,5

COMPETENCE 5 : ORGANISER L'ACTIVITE D'UN RELAIS PETITE ENFANCE

EVALUATION		MODALITES D'EVALUATION DES EPREUVES DE CERTIFICATION							
CRITERES D'EVALUATION ATTENDUS OBSERVABLES		EVALUATION SOMMATIVE Le candidat atteste ses acquis en situation d'évaluation via un QCM	MISE EN SITUATION Le candidat est placé dans une situation réelle ou simulée au sein de laquelle il lui est demandé de réaliser des tâches, résoudre un problème, de mettre en œuvre des stratégies	REDACTION Le candidat est amené à rédiger un dossier de synthèse de pratiques professionnelles	CONFRONTATION A l'issue d'une auto-évaluation, d'une mise en situation et/ou d'une production, le candidat est confronté à la vision du jury	EPREUVE D'EVALUATION	Cumul temps d'évaluation en mn	Positionnement de l'évaluation sur le parcours	CRITERES DE NOTATION Note globale sur 20 (obtention mini de 10/20)
SF1	Le candidat est en capacité de contrôler le respect de l'application des missions des relais petite enfance		x	x	x	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	10	Fin de parcours	4
SF2	Le candidat est en capacité d'organiser un planning d'activités et d'actions en lien avec le projet du relais		x	x	x				
SF3	Le candidat est en capacité d'utiliser les techniques d'animation d'équipe		x	x	x				
SF4	Le candidat est en capacité d'utiliser les techniques de résolution de conflits		x	x	x				
SF5	Le candidat est en capacité de mettre en place des tableaux de bord de suivi		x	x	x				
SF6	Le candidat est en capacité de rédiger un bilan annuel d'activité		x	x	x				
SF7	Le candidat est en capacité de rédiger une demande de financement	x				QCM	5		1

EPREUVES D'ÉVALUATION

COMPETENCES		TYPE D'ÉVALUATION	SUPPORT D'ÉVALUATION	TEMPS DE L'ÉVALUATION QCM	TEMPS DE L'ÉVALUATION DSPP	NOMBRE DE POINTS QCM	NOMBRE DE POINTS DSPP
1	METTRE EN PLACE UN OBSERVATOIRE TERRITORIAL EN FAVORISANT LA PARTICIPATION DES PARTIES PRENANTES	MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	0	10	1	4
2	ELABORER UN PROJET EN INTERACTION AVEC LES PARTIES PRENANTES DU RELAIS PETITE ENFANCE	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5	15	1	5
3	TRANSMETTRE DE L'INFORMATION REGLEMENTAIRE, TECHNIQUE ET JURIDIQUE	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	15	5	1	1
4	METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE PROFESSIONNALISATION DES PROFESSIONNELS DE L'ACCUEIL INDIVIDUEL	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5	5	1	1
5	ORGANISER L'ACTIVITE D'UN RELAIS PETITE ENFANCE	EVALUATION SOMMATIVE + MISE EN SITUATION + REDACTION + CONFRONTATION	QCM + Dossier de Synthèse de Pratiques Professionnelles	5	10	1	4
TOTAL				30	45	5	15