

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS, RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION ET BLOCS DE COMPÉTENCES DE L'AIDE EDUCATEUR SPORTIF OPERATIONNEL

1) Présentation et articulation des référentiels

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉS		RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITÉS ET TACHES	COMPÉTENCES ASSOCIÉES AUX ACTIVITÉS ET TACHES	COMPÉTENCES EVALUÉES	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Champs d'activité 1 : Participation à l'animation des activités physiques, militaires et sportives (APMS)				
<p><i>Dans le cadre de la participation à l'animation de séances d'APMS, l'aide-moniteur d'EPMS, sous la responsabilité et le contrôle du moniteur (niveau IV) ou du moniteur-chef d'EPMS (niveau III) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - anime des parties de séances (par 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir le personnel au sein de la structure sportive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueillir le personnel au sein de la structure : <ul style="list-style-type: none"> • se présenter, expliquer son rôle aux participants, • présenter son action, l'objectif de la partie de séance et argumenter clairement ses propos. - Adopter une posture pédagogique pour être en mesure d'observer les participants et intervenir si nécessaire. - Communiquer oralement en utilisant le vocabulaire spécifique à la discipline 	<p><i>UC1 : Participation à l'animation des activités physiques et sportives (APS).</i></p> <p><i>Evaluation pédagogique :</i></p> <p>Le stagiaire est placé en situation d'animation pédagogique dans 2 disciplines, la musculation et la course à pied. Dans ce cadre, il va prendre en charge un</p>	<p>Dans une partie générale relative à l'animation de partie de séance, la grille d'évaluation est commune aux deux évaluations. Elle présentera ensuite une différenciation suivant la discipline.</p> <p>La grille d'évaluation comporte une cotation graduée permettant d'apprécier si :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les fiches de séances sont comprises, - le rôle de l'aide-moniteur d'EPMS

<p>exemple : échauffement généralisé, exercices spécifiques, situations de retour au calme...) dans le cadre du maintien de la condition physique, de la préparation aux épreuves sportives de différents examens et concours...</p> <p>Les parties de séance sont basées sur les disciplines suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les procédés d'entraînement par la course, • les procédés d'entraînement par la musculation, • les sports collectifs (volleyball, rugby par exemple), • la course d'orientation, • les techniques de mise en forme, • l'escalade, • les sports de combat, 		sportive.	groupe de 10 apprenants (au maximum) :	est compris par les participants,
	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter le contenu pédagogique décrit sur les fiches de séances et les objectifs de celles-ci (la mise en condition physique, la préparation aux épreuves physiques des concours et examens, le développement de la cohésion par l'utilisation d'APMS, l'initiation ou la découverte d'APMS). 	<ul style="list-style-type: none"> - Réaliser une partie de séance en respectant le contenu pédagogique décrit sur la fiche de séance et l'objectif visé (la mise en condition physique générale, la préparation aux épreuves physiques des concours et examens, le développement de la cohésion par l'utilisation d'APMS, l'initiation ou la découverte d'APMS). 	1/ <u>musculation</u> :	<ul style="list-style-type: none"> - l'objectif de la séquence est clairement expliqué, - le vocabulaire employé est adapté, - les gestes techniques de démonstration sont correctement réalisés, - les consignes de placement et d'exécution sont expliquées clairement, - les bonnes consignes de sécurité quant à l'utilisation du matériel sont données, - la réalisation des mouvements est encadrée, - les conseils ou les corrections dans la réalisation des mouvements sont correctement données, - l'intensité de la séance est compatible avec le niveau de condition physique des participants, - les risques liés à la pratique sportive et les principes d'hygiène comportementale générés sont pris en compte et connus : • les règles de sécurité élémentaires liées à la pratique sont correctement prises en compte, • les pathologies et les risques liés à la pratique physique
	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des exercices (dans le cadre des parties de séances) en relation avec l'objectif spécifique de la séance. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des exercices (dans le cadre des parties de séances) en relation avec l'objectif spécifique de la séance. 	le stagiaire doit, en 20 minutes, sur 2 mouvements musculaires de base tirés au sort, sollicitant les membres supérieurs et inférieurs, présenter, expliquer et faire exécuter les mouvements.	<ul style="list-style-type: none"> - la réalisation des mouvements est encadrée, - les conseils ou les corrections dans la réalisation des mouvements sont correctement données, - l'intensité de la séance est compatible avec le niveau de condition physique des participants, - les risques liés à la pratique sportive et les principes d'hygiène comportementale générés sont pris en compte et connus : • les règles de sécurité élémentaires liées à la pratique sont correctement prises en compte, • les pathologies et les risques liés à la pratique physique
	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer les gestes techniques dans les disciplines fondamentales (musculation, course à pied) pour aider le personnel à acquérir une bonne gestuelle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Démontrer les gestes techniques en musculation et en course à pied pour aider le personnel à acquérir la bonne gestuelle : • expliquer verbalement le geste à réaliser, • démontrer le geste, • faire exécuter le geste, • savoir corriger le geste si nécessaire. 	2/ <u>course à pied</u> :	<ul style="list-style-type: none"> - la forme de travail (continu, alterné, fractionné) ; - l'intensité (série,
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses parties de séances aux possibilités physiologiques et 	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter ses parties de séances (échauffement ...) aux possibilités physiologiques et 			

<ul style="list-style-type: none"> • les activités physiques de pleine nature (APPN). 	<p>biologiques, aux besoins et aux attentes du personnel en faisant varier l'intensité, la durée et le nombre de répétitions des exercices.</p>	<p>biologiques, aux besoins et aux attentes du personnel en faisant varier l'intensité, la durée et le nombre de répétitions des exercices.</p>	<p>répétitions) ;</p> <p>- la récupération.</p> <p><i>Evaluation théorique:</i></p> <p>Évaluations des connaissances en sciences biologiques et humaines.</p>	<p>(entorse, fracture, coup de chaleur...) sont connus,</p> <ul style="list-style-type: none"> • les actions à proposer face aux contraintes climatiques ou environnementales liées à la pratique physique (notions de diététiques, d'hydratation...) sont connues, • le stagiaire fait preuve d'une écoute active vis-à-vis des participants • les bases théoriques d'une progression de l'entraînement sont connues. • les modalités des évaluations physiques initiale, formative et certificative (test VMA, tests musculaires sous-maximaux...) sont connues. <p>1/ <u>en musculation</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différentes formes de travail en musculation (le circuit postural, le circuit training) sont connues, - le groupe musculaire sollicité et les mouvements exécutés sont connus et expliqués. <p>2/ <u>en course à pied</u> :</p>
	<p>- Situer son action dans une progression d'entraînement en vue d'une performance, dans le respect des consignes données.</p>	<p>- Situer son action dans une progression d'entraînement en vue d'une performance, dans le respect des consignes données, notamment rechercher l'amélioration de savoir-faire techniques.</p>		
	<p>- Adapter son action aux évolutions des contraintes environnementales et des comportements des pratiquants en prenant en compte le niveau de fatigue, niveau de forme, l'intensité, la durée des exercices.</p>	<p>- Adapter son action aux évolutions des contraintes environnementales et des comportements des pratiquants en prenant en compte le niveau de fatigue, niveau de forme, l'intensité, la durée des exercices.</p>		
	<p>- S'assurer de la sécurité des participants lors de son intervention.</p>	<p>- Présenter, appliquer et faire respecter les règles de sécurité élémentaires liées à la pratique.</p>		
	<p>- Animer différentes parties de séances, en adaptant l'entraînement physique militaire spécifique aux possibilités, aux besoins et aux attentes du personnel.</p>	<p>- Réaliser des parties de séances basées sur le parcours d'obstacles, sur la méthode Hébert (méthode naturelle), sur la course d'orientation, et le grimper de corde</p> <p>- Situer son action dans une</p>		

		<p>progression d'entraînement en vue d'une performance, dans le respect des consignes données :</p> <ul style="list-style-type: none"> • rechercher l'amélioration de savoir-faire techniques. <p>- Démontrer les gestes techniques dans les disciplines physiques militaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> • expliquer verbalement le geste à réaliser, • démontrer le geste, • faire exécuter le geste, • savoir corriger le geste si nécessaire. <p>- Posséder un niveau physique et technique personnel compatible avec la démonstration</p>	<p>- les différents types de travail en course à pied (long, court, intermittent, fractionné...) sont connus.</p> <p>L'évaluation est basée sur des questions ouvertes et fermées portant :</p> <p>- en sciences biologiques sur la nomenclature anatomique, les systèmes squelettique, articulaire, musculaire, respiratoire, nerveux L'anatomie des membres, du tronc et le fonctionnement d'articulations spécifiques et enfin, sur les bases physiologiques du fonctionnement de l'organisme ainsi que sur leurs applications dans l'entraînement physique.</p> <p>- en sciences humaines sur la structuration de différents types de séances : comment lire et mettre en place une fiche de séance ? comment construire un exercice en fonction d'un objectif, pour un</p>
--	--	--	--

				<p>public déterminé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - les groupes médico-physiologiques sont connus. - les principes d'organisation d'un contrôle de la condition physique du personnel sont connus. - la réglementation en vigueur est connue.
--	--	--	--	---

Champs d'activité 2 : participation à l'organisation d'APMS

<p><i>L'aide-moniteur d'EPMS participe à l'organisation des manifestations sportives (événement collectif) par la mise en place d'un atelier, dans le respect des consignes données.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assurer la préparation matérielle d'un atelier sportif faisant partie intégrante d'une organisation à partir d'une fiche de consignes et selon les règles de sécurité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer un atelier sportif en conformité avec la fiche de consigne. - Mettre en place le matériel nécessaire pour assurer un bon déroulement de l'atelier. - Sécuriser / délimiter la zone de l'atelier 	<p><i>UC2 : Participation à l'organisation d'activités physiques, militaires et sportives (APMS).</i></p> <p><i>Evaluation pédagogique</i></p> <p>Dans le cadre d'une organisation sportive</p>	<p>Grille d'évaluation comportant une cotation graduée permettant d'apprécier la capacité du stagiaire à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>préparer l'atelier</u> : • délimite son atelier (pose de rubans de balisage, balustrades, piquets...) pour le sécuriser, • dispose et gère les moyens de
--	--	--	---	--

<p>- <i>Préparation et animation d'un atelier sportif (atelier de tirs au but, par exemple)</i></p>	<p>- Accueillir les participants à l'atelier, et démontrer le protocole ou l'exercice de l'atelier.</p>	<p>- Accueillir les participants à l'atelier et démontrer le protocole ou l'exercice de l'atelier.</p>	<p>(cross-country, tournoi sports collectifs, course orientation, challenge militaire) au profit d'un effectif d'une trentaine de personnes, le stagiaire doit, à partir d'une fiche de tâche, assurer la préparation matérielle et l'animation d'une phase de l'organisation.</p>	<p>mesure de la performance (chronomètre par exemple). Les principes généraux d'une organisation et la gestion d'un atelier sont connus : la méthodologie, les étapes et les principes de gestion.</p> <p>- <u>animer l'atelier</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accueille les participants (la voix est audible, s'exprime clairement, motive et encourage la participation...), • présente l'atelier (objectif de l'exercice, contrainte ou difficulté éventuelle) et les règles de sécurité, • anime l'atelier (encourage la participation, arbitre si nécessaire, chronomètre la performance...), • respecte les horaires fixés pour une bonne organisation de l'ensemble de la manifestation, • exploite les résultats et les transmet à son supérieur hiérarchique, • anime et remet les récompenses. <p>- <u>finaliser l'organisation</u> :</p>
	<p>- Animer un atelier sportif, dans le respect des règles élémentaires de sécurité.</p>	<p>- Animer un atelier sportif, dans le respect des règles élémentaires de sécurité.</p>		
	<p>- Réintégrer le matériel à l'issue de l'organisation sportive auprès des services concernés (service des sports par exemple).</p>	<p>- Réintégrer le matériel à l'issue de l'organisation sportive auprès des services concernés (service des sports par exemple).</p>		
	<p>- Réaliser des tâches administratives simples (recueil et exploitation des résultats) pour mettre en place et rendre compte de l'activité.</p>	<p>- Réaliser des tâches administratives simples pour mettre en place et rendre compte de l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • participer à la rédaction du dossier d'accueil, • collationner les résultats, • exploiter les résultats. 		
	<p>- Mettre en œuvre les protocoles des tests d'évaluation du contrôle annuel de la condition physique conformément à la réglementation en vigueur (par exemple : test VAMEVAL, test de tractions...).</p>	<p>- Mettre en œuvre les protocoles des tests d'évaluation du contrôle annuel de la condition physique conformément à la réglementation en vigueur (par exemple : test VAMEVAL, test de tractions...).</p>		

<p><i>L'aide-moniteur d'EPMS participe à l'évaluation annuelle de la condition physique individuelle du personnel militaire*.</i></p> <p>* L'évaluation de la condition physique individuelle est réalisée de manière collective (environ 20 personnes) et s'inscrit par conséquent dans le cadre d'une organisation sportive.</p>			<p><i>Evaluation théorique</i></p> <p>Evaluation des connaissances portant sur la méthodologie générale d'une organisation ainsi que sur la gestion d'un atelier au sein d'une organisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • réintègre le matériel à l'issue de l'organisation auprès du service concerné, • restaure le site et le matériel utilisés (nettoyage et entretien du matériel, propreté du site...). <p>L'évaluation est basée sur des questions ouvertes et fermées portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les différents acteurs participant à l'organisation, - la méthodologie de l'organisation (étapes, principes de gestion, ...), - la gestion d'un atelier (présentation, consignes, règles de sécurité...).
--	--	--	--	--

Champs d'activité 3 : Suivi et entretien des équipements sportifs

<p><i>L'aide-moniteur d'EPMS contribue au suivi et à l'entretien des infrastructures, équipements et matériels sportifs.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre qualitativement et quantitativement le stock de matériel afin de s'assurer de la disponibilité du matériel. 	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre qualitativement et quantitativement le stock de matériel en respectant les règles d'utilisation liées au stockage du matériel sportif : <ul style="list-style-type: none"> • réaliser un inventaire, • mettre en place, et renseigner un cahier de suivi, • rédiger une procédure de réforme (procédure de déstockage de matériel) 	<p><i>UC3 : Assurer le suivi et l'entretien des infrastructures et équipements sportifs.</i></p> <p><i>Evaluation théorique</i></p> <p>Evaluation des connaissances portant sur les règles d'entretien des infrastructures et du suivi des matériels sportifs dans les disciplines escalade, natation, VTT, sports de combat et musculation.</p>	<p>L'évaluation est basée sur des questions ouvertes et fermées portant sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les équipements de protection individuelle (EPI) en escalade, - les règles d'entretien et de stockage des VTT, - l'entretien du matériel de musculation (matériel à charge guidée, matériel de cardio, hygiène de la salle de musculation ...)
<p>Réalisation du suivi du matériel sportif</p> <p><i>Réalisation de l'entretien courant du matériel, des réparations simples des matériels et équipements sportifs.</i></p>	<p>Afin de garantir la sécurité des pratiquants et des lieux de pratique sportive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nettoyer et entretenir les infrastructures en utilisant des produits d'entretien et des outils de manutention dans le respect des règles de sécurité. - Vérifier la disponibilité du matériel en respectant les règles de sécurité (par exemple, la fixation au sol des buts de handball...) et 	<ul style="list-style-type: none"> - Nettoyer et entretenir les infrastructures en utilisant des produits d'entretien et des outils de manutention dans le respect des règles de sécurité. - Vérifier la disponibilité du matériel en respectant les règles de sécurité (par exemple, la fixation au sol des buts de handball...) et en 	<p><i>Evaluation pratique</i></p> <p>Après tirage au sort, étude d'un cas concret,</p>	<p>Grille d'évaluation comportant une cotation graduée permettant d'apprécier la capacité du stagiaire à</p>

	<p>en appliquant les normes d'utilisation du matériel spécifique : escalade, sports de combat, natation, VTT, musculation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exécuter des réparations simples des matériels sportifs dans les disciplines escalade, VTT, musculation, sports de combat et natation, dans le respect des règles de sécurité. 	<p>appliquant les normes d'utilisation du matériel spécifique : escalade, sports de combat, natation, VTT, musculation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exécuter des réparations simples des matériels sportifs dans les disciplines escalade, VTT, musculation, sports de combat et natation, dans le respect des règles de sécurité. 	<p>durant 30 minutes, faisant référence au conditionnement des équipements sportifs et à l'entretien d'un matériel sportif dans une des disciplines suivantes : escalade, VTT ou musculation.</p>	<p>conditionner les équipements sportifs et/ou à entretenir un matériel sportif correctement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les règles relatives à l'utilisation et au stockage des équipements sportifs sont connues, - les réparations de matériel sont réalisées correctement, - les règles de sécurité relatives à l'utilisation et au stockage des équipements sont connues, - l'utilisation des produits d'entretien et des outils de manutention est réalisée dans le respect des règles de sécurité.
--	---	--	---	--

Champs d'activité 4 : Appréhender le cadre réglementaire de l'animation des APMS

<p><i>L'aide-moniteur d'EPMS participe à l'animation des APMS dans le cadre de la préparation physique individuelle du personnel militaire.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance des principes d'encadrement (techniques et pédagogiques) des activités APMS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et appliquer les règles de franchissement des obstacles du parcours d'obstacle afin de participer à la conduite d'une séance (démonstration et/ou encadrement) en toute sécurité. 	<p><i>UC 4 : Participer à l'animation des APMS</i></p> <p><i>Evaluation théorique</i></p> <p>Evaluation écrite sur les connaissances théoriques</p>	<p>L'évaluation théorique est basée sur des questions à réponse courte portant sur l'ensemble des notions</p>
---	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise des règles de sécurité et de la réglementation liées à ces activités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les fondamentaux de la méthode naturelle et les principes pédagogiques de cette discipline afin d'être en mesure d'encadrer des séances dans le respect de la réglementation et de la sécurité. - Connaître les fondamentaux de la natation, du sauvetage, de l'apnée et de la nage utilitaire afin de participer à l'animation d'une séance de natation. - Connaître les textes réglementant l'utilisation des Techniques d'Intervention Opérationnelles Rapprochées (TIOR) ainsi que les dispositions relatives aux diplômes de formateur TIOR. - Maîtriser les connaissances nécessaires pour mettre en place et animer des séances de : 	<p>en course d'orientation</p> <p><i>Evaluation pratique</i></p> <p>Prise de performance</p> <ul style="list-style-type: none"> • CO : course au score en temps contraint. • Parcours d'obstacles chronométré. <p>Mise en situation pédagogique d'encadrement d'une séance de parcours d'obstacle et d'une séance de méthode naturelle.</p>	<p>théoriques du domaine de la course d'orientation.</p> <p>Grille d'évaluation comportant une cotation graduée permettant d'apprécier la capacité du stagiaire à encadrer une séance de méthode naturelle, de parcours d'obstacles.</p> <p>Prise de performance sur un déroulé complet du parcours d'obstacles (barème sur 20 points) et sur une course au score en CO (16 postes, 200 pts) en temps contraint.</p>
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">- Connaître les gestes de secourisme à prodiguer à son niveau en cas d'incident / d'accident survenu dans le cadre des activités.	<ul style="list-style-type: none">• préparation physique opérationnelle (développement de la force des membres supérieurs, ceinture scapulaire et tronc).• grimper de corde.• course d'orientation. <ul style="list-style-type: none">- Connaître les textes réglementaires relatifs au secourisme ainsi que les dispositions relatives aux diplômes de formateur en secourisme.		
--	---	---	--	--