

5 – REFERENTIELS MANAGER DE PROJETS EN SYSTEMES D'INFORMATION

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Activité 1 : Contribuer à la stratégie SI de son entreprise</p> <p>Mise en œuvre d'une veille stratégique</p> <p>Elaboration de la stratégie de développement de l'entreprise</p>	Identifier les informations et les sources nécessaires à la réalisation des activités de l'entreprise, les analyser et les synthétiser en constituant ou mettant à jour une base de données.	<p>A partir d'un dossier documentaire, réaliser une synthèse qui établit le lien avec les impacts technologiques et organisationnels de la transformation digitale, sur la stratégie d'une entreprise. Travail en groupe, dossier écrit.</p> <p>Etude de cas stratégie : proposer des axes de développement à partir d'un dossier d'analyse stratégique Travail en groupe, dossier écrit.</p>	<p>Les sources d'information sont identifiées et la fiabilité des données démontrée.</p> <p>Les informations sont exhaustives et variées permettant une analyse</p> <p>La synthèse est compréhensible par des non-spécialistes.</p> <p>Les impacts technologiques, organisationnels et stratégiques sont bien pointés.</p> <p>Le format de restitution est adapté à la cible</p>
	Détecter les nouvelles possibilités offertes ou les normes juridiques par la collecte de ces informations pour maintenir un avantage concurrentiel.		
	Réaliser un diagnostic de son activité, en analysant ses ressources internes et externes, afin d'identifier les opportunités et les axes de développement stratégique		
	Présenter et argumenter les axes de développement issus de son analyse à sa hiérarchie, les partager aux équipes, pour identifier les projets à mettre en œuvre.		
Planifier et coordonner la mise en œuvre de ses actions avec des objectifs à court, moyen et long terme, en s'appuyant sur les outils collaboratifs.			

			<p>(dirigeants, clients, sous-traitants, ...)</p> <p>L'analyse de l'environnement technologique, concurrentiel et juridique est en adéquation avec la stratégie de l'entreprise.</p> <p>La proposition du plan d'action à court terme, à moyen terme et à long terme est cohérente et tient compte de la stratégie de l'entreprise</p>
Intégrer dans sa stratégie la transformation digitale	Mesurer les impacts de la transformation digitale sur l'organisation interne et les métiers de l'entreprise, en identifiant les technologies disruptives et l'évolution des comportements des consommateurs, afin de contribuer à l'adaptation du business model de l'organisation.		
	Déterminer et proposer les évolutions technologiques et organisationnelles nécessaires à la mise en œuvre de la stratégie digitale de son entité.		

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 2 : Piloter le budget du SI Analyse de la rentabilité des ressources engagées.	Définir les indicateurs de performance, en faisant l'analyse du bilan, permettant une optimisation des ressources de l'organisation.	Etude de cas Réalisation d'un diagnostic financier, sur le calcul des coûts et de rentabilité, sur la réalisation de tableaux de bord.	Calcul et méthodologie corrects des soldes intermédiaires de gestion - Seuil de rentabilité.
	Proposer et conseiller afin d'optimiser le fonctionnement des ressources de l'entreprise, en faisant l'analyse du bilan.	Le Diagnostic est une étude écrite réalisée en groupe (partie technique)	Mise en évidence des structures des coûts et des marges
	Mettre en place tous les indicateurs nécessaires au suivi de la performance, à partir de tableaux de bord.	Analyse des résultats.	Réalisation de tableaux de bords mesurant les calculs d'écart en accord avec la stratégie de l'entreprise.
	Evaluer et analyser les résultats, mettre en évidence la cause des écarts pour proposer des solutions à sa hiérarchie.	L'analyse des résultats fait l'objet d'une production individuelle.	Analyse du bilan vérifiant la bonne gestion de l'entreprise et le bon financement (et mesurer la rentabilité des ressources engagées).
Réalise un Diagnostic financier	Etablir un prévisionnel d'activité, en analysant le compte de résultat, afin de déterminer la viabilité du projet.	<i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	Analyse du compte de résultats par les soldes intermédiaires de gestion vérifiant la performance de l'entreprise.
	Priorisation des moyens budgétaires et des ressources humaines nécessaires au pilotage de l'activité		Analyse de la rentabilité d'une entreprise à partir du seuil de rentabilité, de l'indice de sécurité, de la marge de sécurité et du levier opérationnel, en cohérence avec les objectifs fixés par l'entreprise.

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 3 : Manager des équipes Projets Constitution et organisation des équipes	Participer au recrutement, en collaboration avec la DRH, en vue de constituer ou faire évoluer ses équipes, en application de la stratégie de l'entreprise.	Etude de cas intégrant une problématique RH dans une entreprise. Travail de groupe, dossier écrit. <i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	Diagnostic RH clairement posé sur des problématiques de recrutement, d'intégration ou de formation. Elaboration des fiches de postes des collaborateurs
	Déterminer les objectifs individuels et collectifs en définissant les actions permettant d'atteindre les objectifs fixés par la Direction.		
	Faciliter l'intégration des nouveaux collaborateurs en créant des outils adaptés à leur suivi.		
	Coordonner et suivre la répartition des tâches entre les collaborateurs, pour atteindre les objectifs visés.		
Animation et évaluation des équipes ▪ Animation des équipes ▪ Evaluation des équipes	Animer les équipes selon le plan d'actions défini, en identifiant les leviers de motivation, pour développer l'adhésion et la cohésion.	Etude de cas sur une problématique de droit RH d'une entreprise, réalisée individuellement.	Propositions argumentées d'outils de motivation et de régulation, en cohérence avec la problématique RH de l'entreprise. Mise en place d'indicateurs pour évaluer l'impact des changements. Contraintes légales identifiées et analyse de leur impact sur l'activité spécifique Diagnostic RH clairement posé sur des problématiques législatives
	Accompagner le changement en impliquant les collaborateurs (brainstorming, ateliers de travail, intégration des savoirs-être et des soft-skills, ...) pour anticiper les freins et les objections et favoriser l'engagement des équipes.		
	Installer une culture de l'innovation managériale en encourageant les échanges et remontées d'information des collaborateurs.		
	Identifier et résoudre les tensions ou conflits ayant potentiellement une conséquence sur l'activité de l'entreprise.		
	Evaluer ses collaborateurs et identifier les besoins en formation en mettant en place des outils d'évaluation (entretiens annuels, accompagnement, ...), permettant la montée en compétences des collaborateurs.		
	Gérer la mobilité professionnelle par la mise en place d'outils d'accompagnement des collaborateurs et la communication interservices, en appui de la DRH.		

Pilotage transversal des équipes en appliquant le droit social	Être au fait des obligations liées au contrat (statut, procédures d'entretien annuel, licenciement, ...) et animer la relation avec les IRP (CHSCT, DU,...), pour accompagner la stratégie de l'entreprise.		Préconisations argumentées d'information à destination des salariés et ou des partenaires sociaux
	Prévenir les risques psycho sociaux en communiquant aux salariés les principes du droit social, contribuant à l'optimisation du fonctionnement de l'organisation.		
	Valoriser les actions RSE à destination des salariés (QVT, ...) en vue d'améliorer la qualité de vie au travail.		

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 4: Elaborer et piloter des projets SI	Définir les objectifs du projet (délais, ressources, performance) en planifiant les étapes de réalisation, pour les répartir au sein des équipes.	Choix d'un projet complexe : Elaboration d'un projet dans toutes ses composantes, travail en groupe, restitution écrite. Animation d'une réunion de projet en intégrant les aléas sous forme d'une soutenance orale en groupe. <i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	Repérage des différentes composantes du projet. -Identification des compétences à mobiliser. -Choix des professionnels à impliquer et pertinence de leur affectation. -Evaluation des moyens financier et humain à mobiliser et des risques du projet. -Structuration des étapes du projet. -Définition des objectifs à atteindre à chaque étape. Mise en œuvre d'un mode d'animation et de conduite d'une réunion de gestion de projet tenant compte des objectifs et des réalisations Qualité du projet et de sa présentation.
	Déterminer les indicateurs nécessaires au bon pilotage et à l'évaluation du projet en utilisant notamment les outils de l'informatique décisionnelle.		
	Evaluer les risques et les contraintes du projet au moyen d'une méthodologie de gestion des risques adaptée (type EBIOS ou AMDEC ou MoR,...), pour identifier des solutions potentielles.		
	Elaborer un cahier des charges en tenant compte des objectifs fixés par l'organisation, pour la bonne compréhension du projet par tous les acteurs impliqués (interne et externes).		
	Déterminer et suivre tout au long du projet les indicateurs nécessaires au bon pilotage et à l'évaluation du projet en utilisant notamment les outils de l'informatique décisionnelle.		
	Utiliser les outils de communication pour fédérer autour de son projet en interne comme en externe (en allant jusqu'à l'utilisateur final).		
Elaboration des projets			
Pilotage des projets			

Gestion du portefeuille de projets	Veiller à l'interopérabilité des projets en mutualisant toutes les ressources à sa disposition (humaines, matérielle, temporelles, budgétaires) pour tendre vers une sobriété numérique	Réaliser une roadmap des projets et un tableau de bord de suivi du portefeuille des projets dans le cadre d'une étude de cas écrite à faire en groupe.	Pertinence de la roadmap au regard de la stratégie de l'entreprise. Qualité de conception du tableau de bord et pertinence des indicateurs permettant la facilitation de prise de décisions.
	Organiser, coordonner et animer l'équipe de maîtrise d'ouvrage ou de maîtrise d'œuvre du projet.		
	Evaluer son portefeuille de projet en tenant compte des indicateurs choisis de des objectifs à atteindre.		

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 5 : Auditer et administrer son SI de la stratégie au fonctionnement dans les métiers Audit de son SI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparation du SI 	Prendre en compte les objectifs de l'audit en intégrant les référentiels et les contraintes législatives et normatives pour planifier et organiser les interventions en définissant la démarche avec le donneur d'ordre (client). Appréhender l'organisation de la structure auditée pour recueillir les informations utiles à la réalisation du plan d'audit, en récoltant toutes les informations nécessaires au rapport d'audit.	Mission d'audit d'un système d'information, élaboration d'un travail individuel : Rapport d'audit écrit– Présentation orale individuelle synthétique du rapport d'audit. <i>Ce travail peut être réalisé en groupe dans le cadre de la validation du bloc compétence seul, sur la base d'un cas réel d'entreprise.</i>	-Définition des indicateurs appropriés et mesure de leur atteinte tenant compte de la stratégie de l'entreprise. _Analyser, comparer, benchmarker, protocoles d'analyses. <u>Pour le rapport d'audit :</u> -Rigueur et précision de l'analyse des éléments recueillis. -Posture de l'auditeur, neutralité, objectivité. -Précision du contenu et du plan de l'audit.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conduite de l'audit et production du rapport 	Conduire toutes les interviews afin de compléter les données utiles à l'audit en se basant sur les questionnaires préparés. Construire les tableaux comparatifs d'analyse des données mesurant les ROI (Retours sur Investissements) identifiant les manquements et pondérer les mesures, afin de donner une vision claire et chiffrée au client, en cohérence avec la stratégie de l'entreprise traduite par son schéma directeur. Proposer le plan de réductions des écarts, prioriser et distinguer les actions à mener pour mettre en œuvre le plan de déploiement qui permettra l'arbitrage et l'organisation du client, en utilisant une méthode de gestion de projets.	<i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	-Cohérence et respect de la planification. -Prise de hauteur, prise de distance vis-à-vis de l'opérationnel de l'audit. -Qualité de la structure de la cartographie des processus et outils. -Justification des choix et des préconisations par une démarche argumentée. -Pertinence des réponses au regard du sujet de l'audit. <u>Présentation orale synthétique</u> -Capacité de synthèse -Force de conviction -Qualité de la restitution en fonction des publics concernés
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation des résultats du rapport d'audit 	Préparer une présentation de synthèse pour partager les informations avec le public concerné (DG, clients, audités).		

	Présenter et convaincre son auditoire pour préparer les actions qui découlent de l'audit.		-Posture professionnelle et convaincante lors de l'argumentation des solutions proposées. -Qualité de l'auto-évaluation du travail fournit au regard des exigences des exercices d'audit.
Définir et faire vivre le SI dans la stratégie de l'entreprise <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition des besoins métiers et établissement des spécifications fonctionnelles détaillées 	Identifier des évolutions organisationnelles du métier par l'évaluation de l'internalisation ou l'externalisation des savoir-faire afin de répondre aux besoins exprimés par le client/fournisseur.	Dossier d'analyse du SI d'une organisation (analyse d'un SI métier au choix : SIRH, SI commercial, SI finances, SI juridique, ...) à partir d'un cas réel, portant sur les moyens utilisés pour optimiser le système d'information métier choisi notamment dans ses composantes fonctionnelles, organisationnelles et environnementales. Travail individuel, restitution écrite. <i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	-Evaluer les besoins à formaliser pour l'optimisation du SI et répondre à des exigences clients.
	Rédiger un cahier des charges adapté à l'analyse des besoins et validé par le client qui pourra aboutir ou non à conduire un appel d'offres (allotit ou non) : gestion des pièces administratives et techniques, évaluation des offres, négociation, ...		-Toutes les composantes sont prises en compte (infrastructures, applications, métiers).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construction et gouvernance du SI 	C10- Construire et gouverner son SI en utilisant les référentiels de type ITIL, COBIT, SIX SIGMA, CMMI, ESCM, ..., afin de garantir l'alignement stratégique entreprise/métiers/SI.		-Choix d'une méthode de pilotage adaptée au contexte de l'organisation.
	Sécuriser les métiers en prenant en compte les PRA (Plan de Reprise d'Activité) / PCA (Plan de Continuité d'Activité).		-Synthèse argumentée des concepts, méthodes et techniques utilisées pour élaborer et suivre la gouvernance du SI.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilisation des outils et traitement de la donnée 	Gérer le cycle de vie des services en utilisant la cartographie, l'architecture et l'urbanisation du SI (concevoir et maintenir les différentes couches : infrastructure, applications métiers) pour que l'ensemble des intervenants (clients, utilisateurs, SI) soit en mesure d'exploiter le catalogue des services et les engagements niveaux de service (SLA : Service Level Agreement et SLR : Service Level Requirement).	-Identification du périmètre (interne / externe), des acteurs, des flux et transfert de données, des impacts environnementaux, des contraintes légales-RGPD- ainsi que les équipements qui constituent le SI.	
	Gérer la production informatique en veillant à la bonne manipulation et gestion de la donnée (Master Data Management, Meta Donnée...) afin de valoriser et exploiter la donnée.	-Information nécessaire pour le dimensionnement des équipes nécessaires et la gouvernance de Sécurité du Système d'Information à mettre en œuvre pour répondre aux exigences dans un contexte de réalité opérationnelle et de gestion des risques.	
	Maitriser un outil et une méthodologie de modélisation de SI (CartoSI, Microsoft Office visio, DEVOPS, ...).		

Communication et conseil et/ou participation à la transformation d'un SI	Rationaliser, formaliser et utiliser les flux d'information et de communication de l'entreprise afin de s'adapter aux différents acteurs du SI et ainsi positionner le SI comme un centre de profit et non un centre de coût.	Animer une réunion de création d'un nouveau service rendu aux utilisateurs (Wifi, CRM, ...) entre le chef de projet et le client. Travail en groupe, restitution orale.	-Qualité de la conduite de réunion (tous les points ont été abordés, respect du timing, clarté de la présentation, mobilisation de tous les acteurs, ...) -Présentation de la mise à jour de la cartographie et des impacts sur le SI -La réunion a donné lieu à de la prise de position ou de décisions.
	Suivre et proposer des actions correctives, évolutives et palliatives, afin de faire évoluer le système d'information en fonction des besoins métiers de l'entreprise.		
	Quantifier l'empreinte environnementale des SI (Green IT) grâce notamment à la mise en place d'une stratégie numérique responsable favorisant la sobriété numérique.		

REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i>	REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
		MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Activité 6 : Sécuriser le Système d'Information Elaboration de la stratégie de sécurité d'un Système d'Information <ul style="list-style-type: none"> Identifier les risques et les menaces <ul style="list-style-type: none"> Elaboration et structuration d'une veille SSI 	Identifier le panorama des cybermenaces et des risques sur le SI de l'entreprise, afin de mettre en place une politique de sécurité des SI cohérente en fonction de son contexte et des menaces potentielles.	Etude de cas d'un projet d'entreprise comportant 3 parties : - Analyse de risque et de la sécurité d'un SI (état des lieux, diagnostic et préconisations) - Sécurité dans les projets (identifier les besoins et organiser la prise en compte des mesures de sécurité) - Réalisation d'un PIA ou EIVP (Etude d'impact lié à la vie privée/Privacy Impact Assesment) ou d'un registre de traitement pour la conformité au RGPD, ou établissement d'un processus de notification d'une violation de données à la CNIL Travail individuel pour les 2 premières parties, restitution écrite. Travail en groupe pour la 3 ^{ème} partie, restitution écrite. <i>Pour la VAE : production écrite et dossier de preuves rédigés par le candidat à partir de ses expériences</i>	Identification et priorisation des actifs informatiques critiques de l'entreprise. -Qualité et pertinence de l'analyse et d'évaluation du risque SSI. -Qualité de l'analyse des besoins de sécurité. -La structure d'un SMSI (Système de Management de la Sécurité de l'Information) est identifiée correctement. -Qualité de la restitution orale de la sécurité dans les projets (recensement des mesures de sécurité pertinentes au regard des besoins). -Identification des menaces qui peuvent perturber les fonctions métier, repérage des vulnérabilités, évaluation de l'impact de la menace. -Identifier correctement les catégories de données à caractère personnel concernées par le projet. -Respect des obligations légales et du formalisme attendu (délais, catégories de violation, l'outil PIA CNIL utilisé).
	Recenser les métiers et les compétences internes ou externes à même d'être mobilisés dans un processus de cybersécurité par la connaissance du référentiel des métiers dans le domaine de cybersécurité.		
	Identifier des ressources pour répondre aux sollicitations des clients et partenaires de l'organisation sur les aspects sécurité.		
	Veiller sur les vulnérabilités, les campagnes d'attaque et les groupes d'attaquants (démarche de Cyber Threat Intelligence) en utilisant les outils de veille.		
	Assurer une veille technologique, cybersécurité et étude des tendances.		
Analyse des risques et gestion des incidents <ul style="list-style-type: none"> Analyse des risques de sécurité 	Analyser les besoins de sécurité du projet, par la réalisation d'une analyse de risques en utilisant des méthodes issues des référentiels de l'ISO 27005 (et/ou en vigueur).		

<ul style="list-style-type: none"> Gestion des incidents de sécurité 	Définir des mesures de sécurité complémentaires pour traiter les risques à partir des conclusions de l'analyse de risques.		<p>-Identifier les infractions pénales liées à la cybercriminalité dans le cadre de la situation proposée.</p>
	Contribuer à la mise en œuvre des processus et activités de détection et réponse à incidents de sécurité afin de mobiliser les équipes capables de répondre à l'incident.		
	Connaître les référentiels PDIS (Prestataire de détection d'incidents de sécurité) et PRIS (Prestataires de réponses à incidents de sécurité) afin d'assurer la traçabilité des incidents.		
	Réaliser des recherches en OSINT (OpenSource Intelligence).		
<ul style="list-style-type: none"> Sécuriser l'intégration des dispositifs connexes au SI (appareils IoT, smartphone, laptop, ...) 	Connaître les cybermenaces sur l'IoT et mettre en place des mesures de réaction adéquat.	<p>Cas d'application pour la mise en œuvre du processus de sécurité dans les projets.</p> <p>Travail de groupe sur la sécurisation d'un projet IoT déjà existant, visant à déterminer comment réduire la surface d'attaque.</p>	<p>Capacité à conduire un projet dans l'écosystème de l'IoT.</p> <p>Evaluation et coût de la mise en place d'une structure de sécurité.</p>
	Etude de la matrice MITRE ATT&CK for ICS fournissant un aperçu des tactiques et techniques décrites dans la base de connaissances ATT&CK for ICS.		
	Maîtriser la sécurité des Systèmes d'Information pour le système industriel dans un objectif de gestion d'un projet IoT.		
<p>Assurer le suivi des plans d'action de sécurité</p>	Concevoir une approche d'implémentation d'un SMSI (Système de Management de la Sécurité de l'Information) (ISO27001, ...).	<p><i>Voir plus haut dans le cadre de l'étude de cas (dossier 3)</i></p> <p>- <i>Projet d'entreprise : Réalisation d'un PIA ou EIVP (Etude d'impact lié à la vie privée/Privacy Impact Assesment) ou d'un registre de traitement pour la conformité au RGPD, ou établissement d'un processus de notification d'une violation de données à la CNIL</i></p> <p><i>Travail en groupe pour cette partie, restitution écrite.</i></p>	<p>Respect des obligations légales et du formalisme attendu (délais, catégories de violation, l'outil PIA CNIL utilisé).</p>
	Mettre en œuvre une méthode d'intégration de la sécurité dans les projets et identifier les livrables de sécurité d'un projet.		
<p>Maîtrise des fondamentaux juridiques du numérique</p>	Identifier les infractions liées à la cybercriminalité qui pourraient donner lieu à un dépôt de plainte.		
	Communiquer avec les tiers et intégration de la sécurité dans les contrats.		
	Participer au respect de la réglementation du RGPD et à sa mise en conformité par la mise en place d'outils de		

	contrôle et participer aux actions de sensibilisation à la sécurité des SI.		
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>L'ensemble des compétences sont évaluées dans le cadre de la réalisation d'un rapport d'activité professionnel / mémoire et une soutenance finale devant un jury de professionnels</p>	<p><u>Rapport d'activités :</u> Portant sur une problématique SI d'une organisation traitée selon l'angle des activités : stratégique, budgétaire, techniques (SI et/ou Cybersécurité) en tenant compte des risques. Ce rapport comportera des préconisations opérationnelles.</p> <p><u>Soutenance :</u> D'une durée de 1h la soutenance orale portera sur le rapport d'activités et ses évolutions éventuelles</p>	<p>Il est attendu que le rapport d'activité et sa soutenance témoignent de l'acquisition de compétences liées à l'abstraction, la conceptualisation, la synthèse, la prise de recul par rapport à la pratique de l'ensemble des activités et propose des solutions opérationnelles.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------