

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation ingénieur de spécialisation ENSTIB

REFERENTIEL D'ACTIVITES	REFERENTIEL DE COMPETENCES	REFERENTIEL D'EVALUATION	MODALITÉS D'ÉVALUATION CRITÈRES D'ÉVALUATION
<p>Concevoir, réaliser, exploiter des bâtiments, avec une recherche permanente de performance, dans un contexte économique et environnemental évolutif.</p> <p>Intégrer des techniques et technologies du développement durable.</p> <p>Manager un projet intégrant des techniques nouvelles.</p>	<p>Maîtriser un large champ de sciences liées à la mécanique des structures et posséder la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée.</p> <p>Mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique à la conception et réalisation d'un projet d'envergure en maîtrise d'ouvrage et en maîtrise d'œuvre.</p> <p>Maîtriser les méthodes et les outils de l'ingénieur : identification, modélisation et utilisation des outils de simulation numérique, l'analyse et la conception de systèmes.</p> <p>Concevoir et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes innovants appliqués à la performance des structures bois.</p> <p>Trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.</p> <p>Prendre en compte les enjeux de l'entreprise : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité.</p>	<p>La validation des compétences fait largement appel aux résultats des examens, des projets professionnels et des stages, ces derniers permettant également l'apprentissage des relations internes à l'entreprise et au travail en équipe.</p> <p>Les compétences scientifiques et techniques sont évaluées sous forme de contrôle continu par des contrôles écrits et oraux.</p>	
<p>Gérer toutes les étapes de la vie du bâtiment (conception, réalisation, maintenance et exploitation) en répondant aux enjeux de la construction durable.</p>	<p>Prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable, et notamment de l'efficacité énergétique de la construction.</p> <p>Prendre en compte les enjeux des acteurs de la filière forêt bois et les besoins de la société.</p> <p>S'insérer dans la vie professionnelle, dans une organisation, l'animer et la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe, engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.</p> <p>Travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.</p>	<p>Les compétences humaines et managériales sont évaluées lors de présentations orales (présentation de projets, de rapports de stages) ou en situation (stages en entreprises) au travers de grilles critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20.</p>	