

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

5 - REFERENTIELS

Article L6113-1 [En savoir plus sur cet article...](#) Créé par [LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 31 \(V\)](#)

« Les certifications professionnelles enregistrées au répertoire national des certifications professionnelles permettent une validation des compétences et des connaissances acquises nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles. Elles sont définies notamment par un **référentiel d'activités** qui décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés, un **référentiel de compétences** qui identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui en découlent et un **référentiel d'évaluation** qui définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis. »

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|---|---|--|--|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Réaliser l'ingénierie du dispositif de prévention | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en application la réglementation en matière de santé au travail 2. Comprendre, proposer et élaborer l'organisation de la prévention des risques professionnels 3. Mettre en œuvre les règles d'audit en matière de prévention et maîtrise des risques 4. Intégrer les enjeux et les éléments clés de son environnement professionnel 5. Décliner des objectifs, les communiquer et fédérer une équipe. 6. Etablir un diagnostic (écart de compétences, conflit émergent ou déclaré, risques professionnels...) | <p>Etudes de cas, mises en situation réelles ou simulées.</p> <p>Analyse des évaluations des formations suivies.</p> <p>Exploitation de documents en vue de la rédaction de notes dans le cadre professionnel ou lors de travaux pratiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Produire, mettre en œuvre des méthodes, des techniques, des outils, des procédures simples en autonomie • Planifier, organiser, produire, mettre en œuvre des méthodes, des techniques, des outils selon des procédures complexes • Rédiger des documents d'application à partir d'un texte réglementaire • Identifier les écarts avec la réglementation. |

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

| REFERENTIEL D'ACTIVITES décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés | REFERENTIEL DE COMPETENCES identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités | REFERENTIEL D'ÉVALUATION défini les critères et les modalités d'évaluation des acquis | |
|---|--|--|---|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Veiller à l'application des mesures du dispositif de prévention | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en application les règles et les procédures liées optimales du domaine d'emploi 2. Comprendre, s'approprier et élaborer des textes encadrant l'activité de prévention sur les risques professionnels 3. Acquérir les techniques de recueil d'informations après des incidents, des accidents ou des maladies à caractère professionnel et savoir analyser les faits recueillis 4. Rendre compte et conseiller sa hiérarchie 5. Repérer les axes de progression et être force de proposition. 6. Mettre en place des actions curatives ou préventives en fonction du diagnostic de la situation. | <p>Etudes de cas, mises en situation réelles ou simulées.</p> <p>Analyse des évaluations des formations suivies.</p> <p>Exploitation de documents en vue de la rédaction de notes dans le cadre professionnel ou lors de travaux pratiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Etre en capacité de transmettre un savoir ou former sur des procédures simples • Emettre un avis sur un point de réglementation • Constater l'application de la réglementation. • Identifier les écarts avec la réglementation. • Mettre en œuvre les différentes méthodes d'analyse des accidents en assurant le suivi |

ELEMENTS COMPLEMENTAIRES RELATIFS A LA DEMANDE

| REFERENTIEL D'ACTIVITES <i>décrit les situations de travail et les activités exercées, les métiers ou emplois visés</i> | REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales, qui découlent du référentiel d'activités</i> | REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i> | |
|--|---|--|---|
| | | MODALITÉS D'ÉVALUATION | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| Conseil et expertise technique dans la maîtrise des risques | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier, évaluer, réduire et suivre l'ensemble des événements de toute nature redoutés susceptibles d'impacter les objectifs d'un projet 2. Maîtriser les différents facteurs de risques professionnels et savoir identifier les sources de danger pouvant affecter le personnel ou l'environnement 3. Caractériser, évaluer et gérer les risques inhérents à une activité professionnelle en vue d'en réduire les effets sur les personnes 4. Supprimer ou réduire les risques afin d'assurer la sécurité des agents et de préserver leur santé physique et mentale | <p>Etudes de cas, mises en situation réelles ou simulées.</p> <p>Analyse des évaluations des formations suivies.</p> <p>Exploitation de documents en vue de la rédaction de notes dans le cadre professionnel ou lors de travaux pratiques</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Planifier, organiser, produire, mettre en œuvre des méthodes, des techniques, des outils selon des procédures complexes et être capable de repenser un élément du modèle. • Etre en capacité de transmettre un savoir ou former sur des procédures simples • Animer et piloter une politique d'évaluation des risques • Assurer une veille réglementaire • Assurer une formation sur la démarche d'évaluation des risques • Assurer un soutien méthodologique sur l'évaluation des risques |