

Référentiel RS



Certification Lean Six Sigma Black Belt

REFERENTIEL DE COMPETENCES <i>identifie les compétences et les connaissances, y compris transversales</i>	REFERENTIEL D'ÉVALUATION <i>définit les critères et les modalités d'évaluation des acquis</i>	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
	ÉVALUATION CONTINUE	
C1 : Piloter un projet complexe à transverse d'amélioration de bout en bout, afin d'animer des ateliers de progrès en équipe pour obtenir des résultats concrets d'amélioration sur le terrain, en suivant les 5 étapes du DMAIC	<p>Evaluation continue au cours de la formation par des mises en situation professionnelles par simulation ou en situation réelle à travers des exercices ciblés.</p> <p>Cette évaluation a pour objet de vérifier que le candidat sait suivre rigoureusement la méthodologie DMAIC pour améliorer les performances ou réduire la variabilité d'un process</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Contexte de mise en place des modalités</u> : en centre ou à distance ▪ <u>Type de travail</u> : individuel ▪ <u>Durée de l'épreuve</u> : 5h (comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale) 	<p><u>Qualité générale attendue</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension générale du process ▪ Rigueur méthodologique <p><u>Indicateurs observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'ordre des différentes étapes est respecté ▪ Les Jalons (conditions de changement des différentes étapes) sont respectés ▪ Les outils propres à chaque étape de la méthodologie DMAIC sont utilisés ▪ La démarche scientifique : problème, cause, solution est comprise et appliquée ▪ Les résultats améliorés sont factuels
C2 : Réaliser les tests d'hypothèses statistiques et analyses multivariées appropriés selon le type de donnée pour analyser la cause d'un problème ou pour valider une amélioration, en utilisant Minitab.	<p>Evaluation continue au cours de la formation par des mises en situation professionnelles par simulation ou en situation réelle à travers des exercices ciblés.</p> <p>Cette évaluation a pour objet de vérifier que le</p>	<p><u>Qualité générale attendue</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension générale du process <p><u>Indicateurs observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les données du process sont insérées dans l'outil Minitab

	<p>candidat sait utiliser l'ensemble des tests d'hypothèses selon les contextes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Contexte de mise en place des modalités</u> : en centre ou à distance ▪ <u>Type de travail</u> : individuel ▪ <u>Durée de l'épreuve</u> : 4h (comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Le bon test est choisi selon la situation ▪ Les données résultats sont interprétées pour conclure ▪ Les graphiques résultats sont interprétés pour conclure
<p>C3: Résoudre les problèmes de gaspillage et équilibrer les tâches pour améliorer l'efficacité des processus en appliquant les concepts de Juste à Temps.</p>	<p>Evaluation continue au cours de la formation par des mises en situation professionnelles par simulation ou en situation réelle à travers des exercices ciblés.</p> <p>Cette évaluation a pour objet de vérifier que le candidat sait utiliser l'ensemble des outils du Juste à Temps.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Contexte de mise en place des modalités</u> : en centre ou à distance ▪ <u>Type de travail</u> : individuel • <u>Durée de l'épreuve</u> 4h (comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale) 	<p><u>Qualité générale attendue</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension générale du process <p><u>Indicateurs observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les concepts clés sont connus et mis en oeuvre • Les résultats sont simulés et prouvés
<p>C4 : Réaliser des plans d'expériences pour analyser la cause d'un problème ou pour valider une amélioration, en utilisant Minitab.</p>	<p>Evaluation continue au cours de la formation par des mises en situation professionnelles par</p>	<p><u>Qualité générale attendue</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension générale du process

	<p>simulation ou en situation réelle à travers des exercices ciblés.</p> <p>Cette évaluation a pour objet de vérifier que le candidat sait utiliser l'ensemble de l'expérimentation.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Contexte de mise en place des modalités</u> : en centre ou à distance ▪ <u>Type de travail</u> : individuel ▪ <u>Durée de l'épreuve</u> : 7h (comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale) 	<p><u>Indicateurs observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le type de plan est choisi suivant le besoin ▪ Les datas sont collectées et renseignées dans Minitab ▪ Les résultats des calculs et les graphiques associés sont interprétés et les conclusions sur l'analyse sont tirées.
<p>C5 : Savoir appréhender l'accompagnement du changement, en développant les leviers de développement du leadership, pour mobiliser et fédérer une équipe.</p>	<p>Evaluation continue au cours de la formation par des mises en situation professionnelles par simulation ou en situation réelle à travers des exercices ciblés.</p> <p>Cette évaluation a pour objectif de regarder le comportement du stagiaire au sein du groupe et voir s'il active les leviers de développement du leadership</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Contexte de mise en place des modalités</u> : en centre ou à distance ▪ <u>Type de travail</u> : individuel 	<p><u>Qualité générale attendue</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compréhension des leviers de développement du leadership <p><u>Indicateurs observables</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents leviers sont utilisés avec succès

- Durée de l'épreuve : 3 h (comprenant une phase de préparation et une phase de présentation orale)

EVALUATION FINALE

QCM contrôle de connaissance portant sur l'aptitude à piloter un projet complexe en maîtrisant une démarche scientifique et quantitative, en maîtrisant un ensemble d'outils lui permettant d'atteindre les livrables à chaque étape de son projet tout en faisant part de leadership dans le déroulement de celui-ci.

- QCM à l'écrit
- Contexte de mise en place des modalités : en salle d'examen ou sur une plateforme LMS en fonction du parcours choisit (Présentiel ou à distance)
- Type de travail : individuel
- Durée de l'épreuve : 1h



La passion de l' Excellence

Progress Partners, 110 Boulevard de Sébastopol, 75003 Paris
Tél : +33 1 77 49 27 00 - Fax : + 33 1 76 60 09 14 - Contact@progress-partners.com
www.progress-partners.com