

**RÉFÉRENTIELS – RS
ANGLAIS DE LA SANTÉ - GLS**

RÉFÉRENTIEL DE COMPÉTENCES	RÉFÉRENTIEL D'ÉVALUATION	
	MODALITÉS D'ÉVALUATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION
Compétences à l'écrit		
<p style="text-align: center;">Compétence 1 – Compréhension écrite</p> <p>Utiliser différents types de documents en anglais liés à la santé (articles scientifiques, dossiers patients, compte rendus, procédures, prescriptions etc.), en s'appuyant sur la connaissance du vocabulaire de spécialité, pour permettre la mise à jour des nouvelles techniques et pratiques du domaine médical, la recherche et la prise en charge du patient dans un contexte international.</p>	<p>Tests portant sur la lecture et l'analyse d'écrits professionnels et réponse à des questions écrites de type QCM sur des extraits de textes.</p> <p>Extraits de textes Lecture sur une thématique de santé courante Questions sur les éléments principaux des textes de type QCM</p> <p>Durée : 25 min. (lecture + réponses aux questions).</p> <p>Documents professionnels Lecture d'extraits de documents (réglementation, manuels, rapports, correspondances, etc.)</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable directement)</p> <p>Le sens global est compris</p> <p>Indicateurs observables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre différents types de textes liés à la santé - Le détail de l'argumentation est saisi - Les termes et concepts techniques sont compris - L'usage des conjugaisons est compris - Les nuances des structures grammaticales sont perçues - Les différentes parties du document sont identifiées

	<p>Questions de type QCM, sur le contenu, les détails et l'organisation des textes.</p> <p>Durée : 25 min. (lecture + réponses aux questions).</p> <p>Organisation des épreuves : En salle d'examen</p> <p>L'évaluation se fait sur la plateforme MISCHOOL. Les candidats reçoivent les codes de connexion pour accéder à la plateforme MISCHOOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les points essentiels du texte sont identifiés
<p align="center">Compétence 2 – Expression écrite</p> <p>Rédiger des textes professionnels en anglais de la santé (abstracts ou articles scientifiques, dossier médical, bilans de santé, compte rendus, éléments de facturation, prescriptions, admissions, etc.), en mobilisant les structures grammaticales et le vocabulaire de spécialité, afin notamment de mieux informer le patient tout au long du parcours de soins ou de publier au niveau international.</p>	<p>Exercice pratique portant sur la rédaction d'un document professionnel en anglais, sur une thématique imposée.</p> <p>Rédaction d'un document professionnel en anglais (correspondance, bilan, rapport, abstract, compte-rendu, etc.) à partir de notes de consultation, de documents de dossier patient, de résultats de recherches, etc.</p> <p>Durée : 50 mn (lecture + rédaction).</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable directement)</p> <p>Les règles d'expression écrites sont respectées</p> <p>Indicateurs observables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les formules de politesse d'usage sont utilisées à bon escient - Les règles d'orthographe et de grammaire sont respectées - Les consignes sont respectées - Les informations importantes sont incluses dans l'écrit professionnel

	<p>Organisation : En salle d'examen</p> <p>L'évaluation évaluation se fait sur la plateforme MISCHOOL. Les candidats reçoivent les codes de connexion pour accéder à la plateforme MISCHOOL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations sont retranscrites avec précision - Le niveau de langue et le vocabulaire technique sont adaptés au destinataire - L'expression écrite est claire et fluide
<p>Compétences à l'oral</p>		
<p style="text-align: center;">Compétence 3 – Compréhension orale</p> <p>Suivre et comprendre des documents audios, des conversations et présentations orales, en s'adaptant à différents niveaux de langues, à différents accents pour permettre la prise en charge du patient (accueil physique et téléphone, consultations, interrogatoires, etc.) et se tenir à jour des nouvelles techniques et pratiques du domaine médical au niveau international (colloques, formation, recherche).</p>	<p>Exercice pratique portant sur l'écoute de 2 extraits audio/vidéo, puis réponse à des questions écrites de type QCM</p> <p>Durée : 50 mn soit : 25 min. écoute + 25 mn réponse aux questions</p> <p>Organisation : En salle d'examen</p> <p>L'évaluation évaluation se fait sur la plateforme MISCHOOL. Les candidats reçoivent les codes de connexion pour accéder à la plateforme MISCHOOL</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable directement)</p> <p>Le sens global est compris</p> <p>Indicateurs observables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'usage des conjugaisons est compris - Les nuances des structures grammaticales sont perçues - L'interlocuteur est compris quel que soit l'accent ou l'âge - Les nuances de prononciation sont perçues - Les informations importantes données par les interlocuteurs sont identifiées

		<ul style="list-style-type: none"> - Le détail et les termes techniques sont compris
<p align="center">Compétence 4 – Expression orale</p> <p>Communiquer efficacement dans un contexte professionnel de la santé, en s’exprimant à l’oral, afin de mener un échange constructif avec le patient et les pairs, présenter des données scientifiques pertinentes (recherches, résultats d’analyse etc.).</p>	<p>Exercice pratique et jeu de rôles portant sur l’expression orale</p> <p>Conversation en anglais avec l’évaluateur, permettant d’évaluer la capacité à interagir avec un interlocuteur</p> <p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture des rôles (carte de l’examiné : professionnel de santé / pharmacien / personnel d’accueil, etc. - Présentation et réponse aux éventuelles questions concernant le jeu de rôle. <p>Durée : 30 min. (10 minutes de lecture des rôles, présentation : 10 minutes ; jeu de rôle : 10 minutes).</p> <p>Organisation : Par visioconférence</p> <p>L’évaluation évaluation se fait sur la plateforme MISCHOOL. Les candidats reçoivent les codes de connexion pour accéder à la plateforme MISCHOOL</p>	<p>Qualité générale attendue (non observable directement)</p> <p>Expression fluide et compréhensible Les échanges sont spontanés et aisés.</p> <p>Indicateurs observables :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prononciation est correcte - L’accent de l’interlocuteur n’entrave pas la compréhension - Les structures grammaticales sont respectées - Le vocabulaire utilisé est adapté que ce soit en anglais courant, ou en anglais professionnel - Les tournures de phrase et les formules de politesses sont en cohérence avec la situation ou le contexte. - Le rythme d’élocution est naturel - L’argumentation est claire et détaillée.

--	--	--