

Intitulé de la certification

**Conception et production de ressources e-learning**

Description du métier, de l'activité ou de la situation professionnelle à partir duquel le dispositif de formation visant la certification est initié

La certification permet à des professionnels de la formation d'assurer une nouvelle fonction dans leur emploi par la création de ressources e-learning dans le cadre d'un projet de formation intégrant le digital learning :

Les compétences visées sont :

- La conception et la production de ressources e-learning
- La gestion de la phase de production de ressources e-learning

**Référentiels**

Référentiel de compétences	Référentiel de certification	
Compétences	Modalités d'évaluation	Critères d'évaluation
<p>CP1 - Concevoir les ressources d'apprentissage asynchrones interactives pour la création d'un projet de formation digitale en rédigeant les documents de conception (scénario, storyboard, ...)</p>	<p>Évaluation finale de la certification à distance du projet mené par le candidat.</p> <p><b>Première phase de l'évaluation finale :</b> Le jury évalue, à partir de grilles avec indicateurs, les productions suivantes déposées sur la plateforme de formation de l'ISTF :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>La réponse au cahier des charges de production</i></li> <li>▪ <i>Le scénario pédagogique</i></li> <li>▪ <i>Le storyboard</i></li> <li>▪ <i>Une ressource e-learning produite</i></li> <li>▪ <i>Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produit</i></li> <li>▪ <i>Une ressource rapid learning produite</i></li> </ul>	<p>Cr1. La réponse au cahier des charges de production est rédigée et <u>intègre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'inventaire des spécificités techniques et des solutions appropriées en cohérence avec les attendus du cahier des charges</li> <li>▪ le scénario pédagogique contenant des objectifs pédagogiques formulés de manière SMART et proposant une progression pédagogique adaptée au contexte, avec des messages clés validés</li> <li>▪ Le storyboard faisant figurer les activités répondant aux objectifs pédagogiques, les médias répondant aux objectifs et aux contraintes technologiques</li> <li>▪ La liste des médias à produire</li> </ul>
<p>CP 2 - Utiliser un logiciel pour produire les ressources asynchrones et interactives d'un dispositif de formation digitale</p>	<p><b>Deuxième phase de l'évaluation finale :</b> Une soutenance orale de 30 minutes devant le jury de certification. Chaque candidat argumente sur ses choix, les limites du projet, les points de vigilance techniques et pédagogiques aux regards de ses productions pendant 15 min. Le jury et le candidat dispose ensuite de 15 minutes de questions/ réponses. Enfin le jury délibère pendant 10 minutes.</p>	<p>Cr2: La ressource de formation e-learning est produite en cohérence avec le scénario pédagogique et le storyboard. Elle répond aux attendus pédagogiques et aux contraintes techniques du cahier des charges. Un protocole de recettage adapté à la ressource e-learning produite est établi. Une ressource Rapid Learning opérationnelle est produite.</p>
<p>CP 3 - Organiser les phases du projet de conception et production pour délivrer dans les bonnes conditions la ressource asynchrone et interactive (temps, budget, qualité)</p>	<p>Une soutenance orale de 30 minutes devant le jury de certification. Chaque candidat argumente sur ses choix, les limites du projet, les points de vigilance techniques et pédagogiques aux regards de ses productions pendant 15 min. Le jury et le candidat dispose ensuite de 15 minutes de questions/ réponses. Enfin le jury délibère pendant 10 minutes.</p>	<p>Cr3 La réponse au cahier des charges de production est rédigée et <u>intègre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le planning de conception de la ressource e-learning, en cohérence avec les attendus du cahier des charges. Il met en évidence les réunions avec le commanditaire</li> <li>▪ les procédures pour la validation des différents contenus, en cohérence avec les attendus du cahier des charges</li> <li>▪ les acteurs concernés par la validation des différents contenus, en cohérence avec les attendus du cahier des charges</li> <li>▪ la liste des livrables à produire et à valider, en cohérence avec les attendus du cahier des charges</li> <li>▪ Le répertoire des noms, compétences et rôles des intervenant du projet</li> </ul>
<p>CP 4 - Piloter et assurer le suivi des différentes phases du projet de conception et de production de la ressource asynchrone et interactive pour sa bonne mise en œuvre dans le dispositif de formation digitale</p>		<p>Cr4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Un tableau de bord de suivi du projet est établi.</li> <li>▪ Un budget de la conception de la ressource cohérent avec les attendus du cahier des charges est établi</li> <li>▪ Les risques du projet sont identifiés et permettent de mettre en place un minimum de 3 indicateurs pertinents pour piloter le projet</li> <li>▪ La méthode de surveillance de ces indicateurs doit être expliquée ainsi que la régularité de collecte des informations.</li> <li>▪ Un journal de projet existe.</li> <li>▪ Des propositions concrètes pour améliorer le suivi sont établies.</li> </ul>